■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 1

② 社会学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

■集計明細・回答率

実施対象科目数	71	実施科目数	67	実施率	94.4%
履修登録者数	5,916	回答者数	2,990	回答率	50.5%

■所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語·国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	113	1,323	1,159	39	143	64	1	11	137	2,990
構成比	3.8%	44.2%	38.8%	1.3%	4.8%	2.1%	0.0%	0.4%	4.6%	100.0%

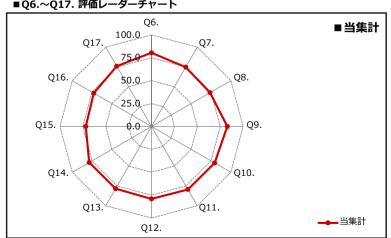
■学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	980	904	545	170	52	3	11	325	2,990
構成比	32.8%	30.2%	18.2%	5.7%	1.7%	0.1%	0.4%	10.9%	100.0%

■設問内容と評価構成

アンケート設問内容	評価		評価	構成(作	無効	合計		
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	百計
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	93.4	2,339	529	96	11	10	5	2,990
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	_	572	935	864	548	63	8	2,990
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。 (授業時間を除く)	23.2	232	185	350	583	1,631	9	2,990
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	64.0	446	1,246	922	276	96	4	2,990
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.6	1,692	776	407	70	39	6	2,990
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	80.5	1,356	1,064	461	71	33	5	2,990
Q7. 授業担当者は、受講生に興味がわくように工夫して授業を進めていましたか。	74.8	1,081	1,079	602	156	65	7	2,990
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	73.8	1,057	1,034	654	172	66	7	2,990
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	82.7	1,541	954	381	72	32	10	2,990
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	79.6	1,336	1,030	480	103	32	9	2,990
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	79.4	1,378	944	516	105	42	5	2,990
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	79.1	1,377	955	453	142	51	12	2,990
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	78.5	1,308	996	511	113	51	11	2,990
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	78.6	1,329	955	545	105	47	9	2,990
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。	71.8	964	1,039	709	166	100	12	2,990
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	72.8	990	1,039	722	155	73	11	2,990
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	76.0	1,117	1,106	590	101	68	8	2,990

■Q6.~Q17. 評価レーダーチャート



■各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席
Q1.	④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから
Q2.	④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満
۷۵.	④ 30分未満 ⑤ していない
	① よく理解している ②まあまあ理解している
Q4.	③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない
	⑤ 全く理解していない
Q5	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③どちらとも言えない
Q17.	④ あまりそう思わない。⑤ そうけ思わない。

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区分別総合集計表 - 2 (クロス集計)

② 社会学部開設科目

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生				価 評価構成(件数)					
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回	答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	合計
	① 90%以上出席	73.0	795	817	527	123	70	7	2,339
	② 60~89%出席	69.4	148	183	144	31	20	3	529
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	③ 40~59%出席	63.3	18	33	33	6	6	7 3 0 0 1 1 1 0 2	96
	④ 10~39%出席	59.1	3	2	2	4	0	0	11
	⑤ 10%未満の出席	36.1	0	3	2	0	4	1	10
	① 3時間以上	91.8	178	38	9	4	2	1	232
	② 1~3時間未満	77.2	62	89	23	7	3	1	185
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。 (授業時間を除く)	③ 30分~1時間未満	72.4	105	126	103	9	7	0	350
	④ 30分未満	74.2	183	240	125	23	10	2	583
	⑤ していない	67.4	433	544	448	123	77	6	1,631

Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生				評価 評価構成(件数)					
(各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回	答⑤=0点で算出。)	平均	回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤	₹"-9	合計
	① 90%以上出席	77.3	921	874	422	71	46	5	2,339
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	② 60~89%出席	73.5	171	201	122	22	12	1	529
	③ 40~59%出席	63.8	22	26	36	7	5	0	96
	④ 10~39%出席	56.8	2	2	5	1	1	0	11
	⑤ 10%未満の出席	38.9	0	2	4	0	3	1	10
	① 3時間以上	93.0	184	33	11	2	1	1	232
	② 1~3時間未満	81.7	76	86	16	4	1	2	185
らい勉強していますか。(授業時間を除く)	③ 30分~1時間未満	76.0	123	132	85	6	4	0	350
	④ 30分未満	79.2	242	227	92	13	9	0	583
	⑤ していない	71.9	488	627	385	76	52	3	1,631