

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (専任教員)

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	22	実施科目数	22	実施率	100.0%
履修登録者数	559	回答者数	484	回答率	86.6%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	338	5	2	28	64	28	0	4	15	484
構成比	69.8%	1.0%	0.4%	5.8%	13.2%	5.8%	0.0%	0.8%	3.1%	100.0%

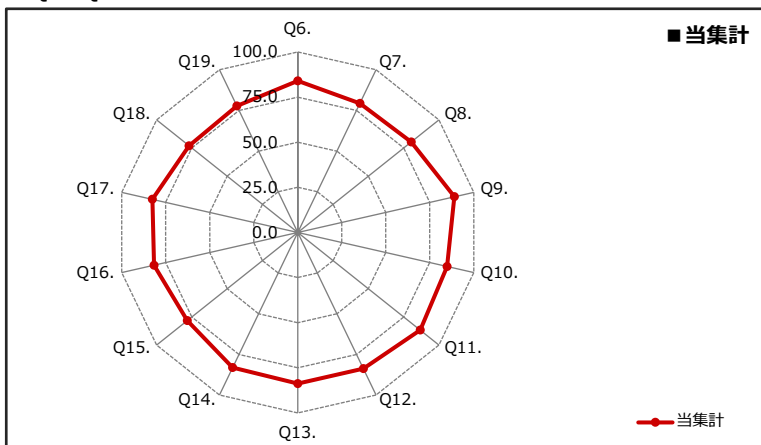
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	363	82	5	5	0	0	4	25	484
構成比	75.0%	16.9%	1.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.8%	5.2%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.0	415	61	8	0	0	0	484
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	39	75	364	3	1	2	484
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	42.4	40	71	150	144	77	2	484
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	74.0	147	220	78	29	10	0	484
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	86.6	297	132	41	10	4	0	484
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	84.0	281	126	59	6	12	0	484
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	79.3	243	132	76	16	17	0	484
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	80.3	245	139	70	18	12	0	484
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	89.0	324	118	30	5	5	2	484
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	84.9	279	143	46	6	10	0	484
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	86.7	298	130	45	3	7	1	484
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	83.7	291	113	51	15	14	0	484
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	83.7	277	136	44	17	10	0	484
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	83.1	265	128	78	9	4	0	484
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	78.3	232	137	76	21	17	1	484
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	81.7	259	117	89	10	7	2	484
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	82.6	273	124	58	15	13	1	484
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	77.0	196	150	71	16	19	32	484
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	77.8	215	129	70	16	21	33	484
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	51.3	364	28	52	3	3	34	484

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

6-2 共通教育科目(外国語) (専任教員)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.8	205	114	63	17	15	1	415
	② 60~89%出席	75.8	25	21	9	4	2	0	61
	③ 40~59%出席	68.8	2	2	4	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	85.6	27	8	2	1	2	0	40
	② 1~3時間未満	84.2	41	20	7	1	2	0	71
	③ 30分~1時間未満	80.0	71	48	21	7	2	1	150
	④ 30分未満	77.3	62	45	29	4	4	0	144
	⑤ していない	67.2	30	15	17	8	7	0	77

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	78.3	179	119	58	13	15	31	415
	② 60~89%出席	70.4	16	28	9	3	4	1	61
	③ 40~59%出席	65.6	1	3	4	0	0	0	8
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	88.8	30	3	3	0	2	2	40
	② 1~3時間未満	85.7	39	25	4	1	1	1	71
	③ 30分~1時間未満	78.1	58	52	18	7	3	12	150
	④ 30分未満	77.1	49	58	19	5	3	10	144
	⑤ していない	60.2	20	12	26	3	10	6	77

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

⑥-2 共通教育科目(外国語) (兼任教員)

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	228	実施科目数	224	実施率	98.2%
履修登録者数	5,390	回答者数	4,490	回答率	83.3%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	1,507	900	220	442	736	396	2	57	230	4,490
構成比	33.6%	20.0%	4.9%	9.8%	16.4%	8.8%	0.0%	1.3%	5.1%	100.0%

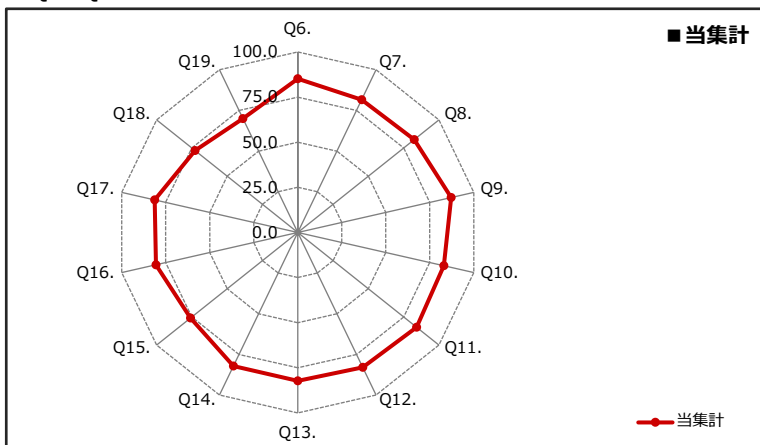
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	2,815	786	201	139	78	1	60	410	4,490
構成比	62.7%	17.5%	4.5%	3.1%	1.7%	0.0%	1.3%	9.1%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	95.2	3,689	745	51	2	1	2	4,490
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	304	369	3,757	29	24	7	4,490
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	32.0	243	423	998	1,485	1,324	17	4,490
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	73.1	1,219	2,101	834	249	74	13	4,490
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	83.6	2,460	1,294	581	106	42	7	4,490
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	85.2	2,518	1,401	459	80	26	6	4,490
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	81.6	2,235	1,442	621	140	49	3	4,490
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	82.4	2,321	1,439	517	161	49	3	4,490
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	87.1	2,843	1,140	381	83	39	4	4,490
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	82.9	2,363	1,397	559	126	42	3	4,490
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	84.2	2,540	1,245	551	107	40	7	4,490
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	82.9	2,447	1,284	536	146	68	9	4,490
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	82.2	2,332	1,344	628	132	48	6	4,490
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	82.2	2,310	1,332	698	101	41	8	4,490
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	76.0	1,857	1,445	814	234	130	10	4,490
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	80.6	2,193	1,382	690	151	66	8	4,490
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	81.3	2,267	1,386	601	139	88	9	4,490
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	72.7	1,368	1,538	878	241	129	336	4,490
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	70.1	1,387	1,293	957	286	226	341	4,490
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.4	3,281	347	433	46	40	343	4,490

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

6-2 共通教育科目(外国語)(兼任教員)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	76.9	1,581	1,181	635	186	96	10	3,689
	② 60~89%出席	72.4	264	249	156	43	33	0	745
	③ 40~59%出席	65.2	11	14	22	3	1	0	51
	④ 10~39%出席	87.5	1	1	0	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	25.0	0	0	0	1	0	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	93.4	198	29	13	3	0	0	243
	② 1~3時間未満	83.6	211	168	30	7	7	0	423
	③ 30分~1時間未満	78.4	423	347	175	35	14	4	998
	④ 30分未満	75.6	568	524	279	80	31	3	1,485
	⑤ していない	68.9	445	372	317	109	78	3	1,324

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)		評価 平均	評価構成(件数)					無効 データ	合計
			回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	73.5	1,170	1,254	693	187	102	283	3,689
	② 60~89%出席	69.7	192	268	159	51	26	49	745
	③ 40~59%出席	62.2	5	16	23	3	0	4	51
	④ 10~39%出席	75.0	1	0	1	0	0	0	2
	⑤ 10%未満の出席	0.0	0	0	0	0	1	0	1
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	92.6	168	31	12	0	2	30	243
	② 1~3時間未満	82.0	185	161	37	9	6	25	423
	③ 30分~1時間未満	75.8	326	363	188	33	14	74	998
	④ 30分未満	71.5	411	548	303	92	40	91	1,485
	⑤ していない	65.1	272	428	336	107	67	114	1,324