

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（専任教員）

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	1	実施科目数	1	実施率	100.0%
履修登録者数	16	回答者数	15	回答率	93.8%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
構成比	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

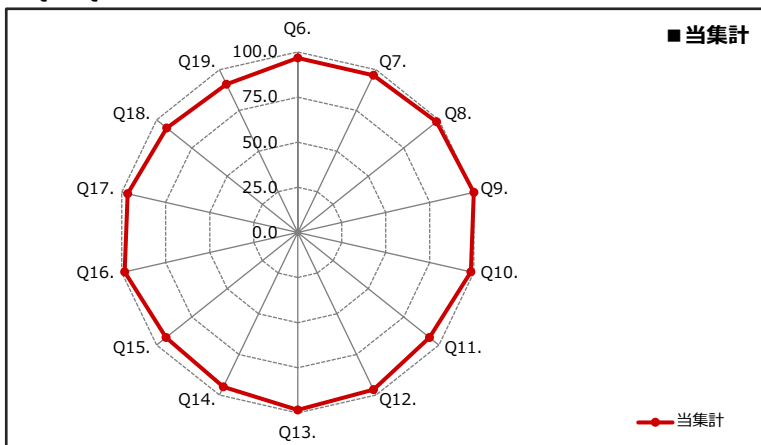
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	0	15	0	0	0	0	0	0	15
構成比	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	96.7	13	2	0	0	0	0	15
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	3	0	12	0	0	0	15
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	40.0	2	1	3	7	2	0	15
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	83.9	8	3	3	0	0	1	15
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.3	10	4	0	1	0	0	15
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	96.7	13	2	0	0	0	0	15
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	96.7	13	2	0	0	0	0	15
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	100.0	15	0	0	0	0	0	15
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	93.3	11	4	0	0	0	0	15
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	96.7	13	2	0	0	0	0	15
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	95.0	13	1	1	0	0	0	15
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	93.3	11	4	0	0	0	0	15
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	98.3	14	1	0	0	0	0	15
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	96.7	13	2	0	0	0	0	15
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	92.9	11	2	1	0	0	1	15
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	91.1	10	3	1	0	0	1	15
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	48.2	13	1	0	0	0	1	15

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (専任教員)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	92.3	9	4	0	0	0	13
	② 60~89%出席	100.0	2	0	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	91.7	2	1	0	0	0	3
	④ 30分未満	89.3	4	3	0	0	0	7
	⑤ していない	100.0	2	0	0	0	0	2

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	93.8	10	1	1	0	0	13
	② 60~89%出席	87.5	1	1	0	0	0	2
	③ 40~59%出席	-	0	0	0	0	0	0
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	100.0	2	0	0	0	0	2
	② 1~3時間未満	100.0	1	0	0	0	0	1
	③ 30分~1時間未満	100.0	3	0	0	0	0	3
	④ 30分未満	85.7	4	2	1	0	0	7
	⑤ していない	100.0	1	0	0	0	0	1

■ 授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表 - 1

①-2 国際教養学部開設科目（英語）（兼任教員）

実施年度 2019年度 春学期

■ 集計明細・回答率

実施対象科目数	40	実施科目数	40	実施率	100.0%
履修登録者数	771	回答者数	662	回答率	85.9%

■ 所属

学部	国際教養	社会		法	経済	経営	大学院	その他	所属不明	合計
学科	英語・国際文化	社会	社会福祉	法	経済	経営				
回答数	618	0	0	0	0	0	0	0	44	662
構成比	93.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.6%	100.0%

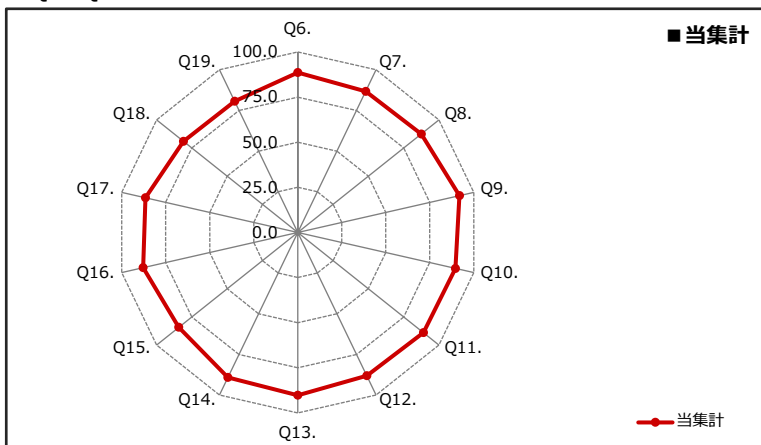
■ 学年

学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	5年次生以上	大学院生	その他	学年不明	合計
回答数	6	571	23	6	3	0	1	52	662
構成比	0.9%	86.3%	3.5%	0.9%	0.5%	0.0%	0.2%	7.9%	100.0%

■ 設問内容と評価構成

アンケート設問内容 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤		
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	94.0	514	133	13	0	0	2	662
Q2. あなたが、この授業を選んだ理由は何ですか。(1つ選んでください。)	-	77	28	548	6	0	3	662
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強しましたか。(授業時間を除く)	40.5	77	85	140	224	133	3	662
Q4. あなたは、この授業をどのくらい理解していますか。	81.4	285	282	74	17	3	1	662
Q5. あなたは、この授業では私語等を慎むように心がけましたか。	88.1	425	170	55	6	4	2	662
Q6. 授業担当者の授業に対する熱意や意欲が感じられましたか。	88.6	441	153	51	10	4	3	662
Q7. 授業担当者は、受講生に興味やわくように工夫して授業を進めていましたか。	86.8	421	161	54	16	8	2	662
Q8. 授業担当者は、受講生の反応や理解度を見ながら授業を進めていましたか。	87.5	429	166	41	14	10	2	662
Q9. 授業担当者は、定刻どおり授業を開始・終了するようつとめ、授業時間を有効に活用しようと努力していましたか。	91.8	490	130	30	7	1	4	662
Q10. 授業担当者は、毎時間の授業目標や、授業での大切なポイントをきちんと示していましたか。	89.6	456	152	41	7	5	1	662
Q11. 授業担当者は、成績評価基準を明確に示していましたか。	89.1	457	141	45	11	6	2	662
Q12. 授業担当者の話し方は、聞き取りやすいものでしたか。	88.1	456	132	47	13	12	2	662
Q13. この授業では、板書やプレゼンテーション、配布資料の文字は読みやすかったですか。	90.2	468	139	42	9	2	2	662
Q14. 授業担当者は、私語等に対して、適切な対処をしていましたか。	89.2	450	143	56	6	3	4	662
Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を引き起こしましたか。	84.3	393	166	65	23	12	3	662
Q16. 授業担当者は、受講生が質問や相談がしやすいような配慮をしていましたか。	87.8	442	146	46	17	8	3	662
Q17. あなたにとってこの授業は、総合的に判断して有益な授業でしたか。	86.5	429	150	48	19	13	3	662
Q18. この授業を通じて、語学力が身についたと思いますか。	81.0	310	213	77	21	13	28	662
Q19. このクラスで学習している外国語についておたずねします。あなたはこの外国語が好きになりましたか。	80.6	320	187	90	27	11	27	662
Q20. あなたのクラス・サイズ(人数)についてどう思いますか。 (この設問の平均点は、回答①=50点・回答②=25点・回答③=75点・回答④=0点・回答⑤=100点で算出。)	50.3	540	44	47	4	6	21	662

■ Q6.~Q19. 評価レーダーチャート



■ 各設問の選択肢

Q1.	① 90%以上出席 ② 60~89%出席 ③ 40~59%出席 ④ 10~39%出席 ⑤ 10%未満の出席
Q2.	① 専門性を高めるため ② 興味があったから ③ 必修科目だから ④ 時間割の都合 ⑤ 単位修得が容易だから
Q3.	① 3時間以上 ② 1~3時間未満 ③ 30分~1時間未満 ④ 30分未満 ⑤ していない
Q4.	① よく理解している ② まあまあ理解している ③ どちらとも言えない ④ あまり理解していない ⑤ 全く理解していない
Q5.- Q19.	① そう思う ② どちらかと言えばそう思う ③ どちらとも言えない ④ あまりそう思わない ⑤ そうは思わない
Q20.	① ちょうどよい ② 少し少ない ③ 少し多い ④ 少なすぎる ⑤ 多すぎる

■授業改善のための「学生による授業評価」アンケート 科目区別総合集計表-2 (クロス集計)

①-2 国際教養学部開設科目 (英語) (兼任教員)

実施年度 2019年度 春学期

Q15. 授業内容は、あなたの興味・関心を呼び起こしましたか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	85.7	326	115	45	19	8	1	514
	② 60~89%出席	80.1	62	47	17	3	4	0	133
	③ 40~59%出席	75.0	5	4	3	1	0	0	13
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	97.7	71	5	1	0	0	0	77
	② 1~3時間未満	86.0	49	26	6	3	0	1	85
	③ 30分~1時間未満	83.4	81	34	19	3	3	0	140
	④ 30分未満	81.3	120	64	22	12	6	0	224
	⑤ していない	81.6	71	36	17	5	3	1	133

Q18. この授業を通して、語学力が身についたと思いますか。

回答① そう思う 回答② どちらかと言えばそう思う 回答③ どちらとも言えない 回答④ あまりそう思わない 回答⑤ そうは思わない

クロス集計をする設問 / 回答した学生 (各設問の平均点は、回答①=100点・回答②=75点・回答③=50点・回答④=25点・回答⑤=0点で算出。)	評価 平均	評価構成 (件数)					無効 データ	合計	
		回答①	回答②	回答③	回答④	回答⑤			
Q1. あなたの、この授業についての出席状況はどうでしたか。	① 90%以上出席	82.7	261	155	51	13	11	23	514
	② 60~89%出席	75.8	46	53	20	8	2	4	133
	③ 40~59%出席	69.2	3	4	6	0	0	0	13
	④ 10~39%出席	-	0	0	0	0	0	0	0
	⑤ 10%未満の出席	-	0	0	0	0	0	0	0
Q3. あなたは、この授業に対して、予習・復習・課題などで1週間あたりどれくらい勉強していますか。(授業時間を除く)	① 3時間以上	94.0	59	14	2	0	0	2	77
	② 1~3時間未満	87.2	49	25	4	0	2	5	85
	③ 30分~1時間未満	82.1	61	54	16	2	1	6	140
	④ 30分未満	76.1	86	75	34	11	7	11	224
	⑤ していない	76.7	55	42	21	8	3	4	133