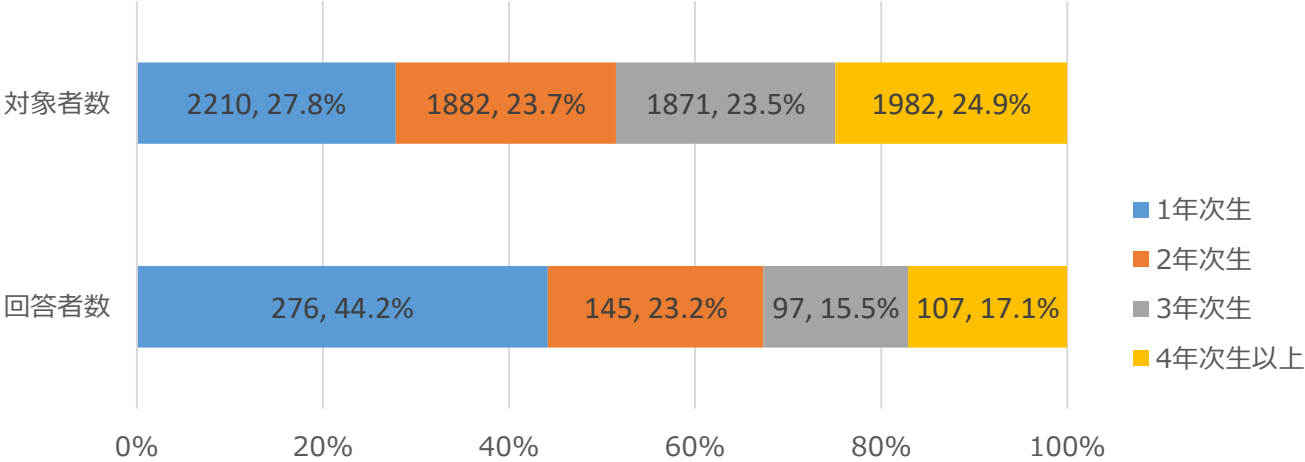


学習状況に関するアンケート

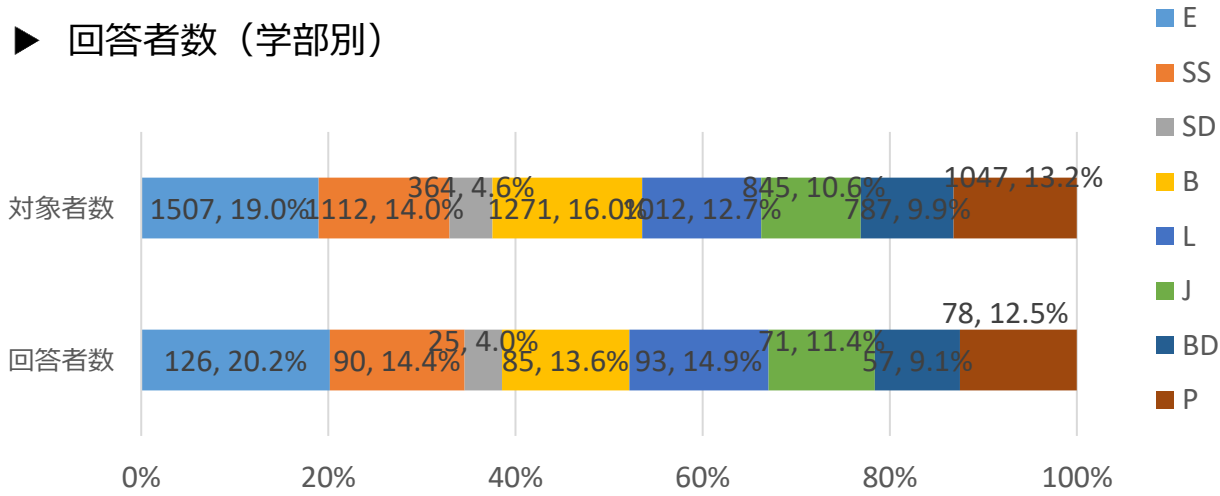
回答結果

回答者について

▶ 回答者数（学年別） 対象者数：7,945名 回答者数：625名



▶ 回答者数（学部別）



学習状況に関するアンケート

1. 授業以外で学習をするとき、どのような場所を利用していますか。(複数回答可)

- ☐ 学内(教室) ☐ 学内(図書館) ☐ 学内(ラーニングコモンズ・フリースペース)
☐ 自宅 ☐ その他

2. ノートPCやタブレットを持参していますか。

- ☐ 持参している ☐ 持参していない

3. あなたは、授業以外の時間で、1週間にどれくらい学習に時間を費やしていますか。(択一選択)

※課題やレポートなど授業に関連する学習、授業に直接関連しない資格取得や就職活動等に関連する全ての学習を含む

- ☐ 10時間以上 ☐ 7～10時間未満 ☐ 5～7時間未満 ☐ 4～5時間未満 ☐ 3～4時間未満
☐ 2～3時間未満 ☐ 1～2時間未満 ☐ 1時間未満 ☐ 自習はしていない

4. 各履修科目の予習・復習のために、定期的にどれくらい時間を費やしていますか。

- ☐ ほぼ毎日 ☐ 1週間に数回 ☐ 月に数回
☐ 課題・レポート提出前、クイズ・試験前のみ ☐ ほとんどしない

5. 授業や学習で分からないことがあった場合、どのように解決していますか。(複数回答可)

- ☐ 直接先生に聞く(メール、WebClassの「メッセージ機能」を含む) ☐ クラスメート、友達に聞く
☐ 学習支援センターへ相談する ☐ 家族に聞く ☐ 特に何もしない ☐ その他

6-1. あなたは、入学前と現在で次のaからmまでのような学習スキルについてどの程度身についたと思いますか。『入学前』、『入学後(現在)』それぞれにあてはまる回答を1つ選び、印をつけて下さい。

- a. 学習に目的を見出し、学習へのモチベーションを自分自身で高めていく力
b. 効率的・効果的に学習する力
c. 時間を管理し、計画的に学習を進める力
d. 授業の重要なポイントをノートにまとめる力
e. 文献や資料から重要なポイントや問題点を読み取り、まとめる力
f. 定められた形式に従ってレポートや文章を書く力
g. 情報検索の方法や参考文献・引用のルールを理解し、正しい方法で活用する力
h. レジューメやプレゼンテーション資料を作成する力
i. データ(数値)やグラフ等の意味を理解し、活用する力
j. 批判的に物事を捉え、自身の考えを論理的に主張する力
k. グループでディスカッションをしたり、チームとして意見をまとめたりする力
l. 対面・遠隔授業においてICT危機やソフトウェア、アプリケーションを使いこなす力
m. 生成AIを正しく活用する力
n. 特になし(わからない)

①【入学時】

- ☐ 身についていた ☐ やや身についていた ☐ あまり身につけていなかった ☐ 身につけていなかった

②【入学後】

- ☐ 身についた ☐ やや身についた ☐ あまり身につけなかった ☐ 身につけなかった

6-2. aからnの学習スキルで、あなたが最も重要と思う学習スキルはどれだと思いますか。(上位3つを選択)

7. 授業に臨む際、次のaからfに対してどのように取り組んでいますか。あてはまる回答を1つ選んで下さい。

- a. 板書や資料配付がなくても、重要な点はノート・メモを取る
b. 授業内容について分からないことは教員に質問をする
c. 授業の予習や復習をする
d. 授業で出された課題に取り組み、期日内に提出する
e. 授業に遅刻や欠席をする
f. 授業より他の活動を優先する

- ☐ よくする ☐ たまにする ☐ あまりしない ☐ 全くしない

学習状況に関するアンケート

8. あなたは、大学で学ぶことについて、また、桃山学院大学の教育についてどのように考えますか。aからcに対して、あてはまる回答に印をつけて下さい。

- a. 高校までの教育は、大学での学びに役立っている
 - b. 大学で学ぶことはおもしろい
 - c. 大学で学ぶことは将来役に立つ
- ☐ そう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらでもない ☐ あまりそう思わない ☐ 思わない

9. 各学部学科のカリキュラム（履修モデル等）は、様々な技能や知識を向上させるために、また、卒業するために、どの科目をどのような順番で履修していけば良いか、わかりやすいものになっていますか？

- ☐ よく分かる ☐ 分かる ☐ なんとなく分かる
☐ 分からない ☐ 全く分からない

10. 各学部で実施している演習（ゼミナール）に関する質問です。演習（ゼミナール）に対してどのように考えますか。aからeに対して、あてはまる回答に印をつけて下さい。

- a. 「専門分野について、少人数の学生と教員で深く議論すること」に興味がある。
- b. 専門ゼミが、自分の将来の目標や進路選択に役立つと思う（思った）。
- c. 初年次ゼミで学んだことを、2年次以降も継続して深めたいと考えている（考えていた）。
- d. 専門ゼミの活動内容や雰囲気、今のうちから知りたいと思っている（思っていた）。
- e. 自分の興味のあるテーマについて、教員から個別具体的な指導を受けたいと思う。

☐ そう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらでもない ☐ あまりそう思わない ☐ 思わない

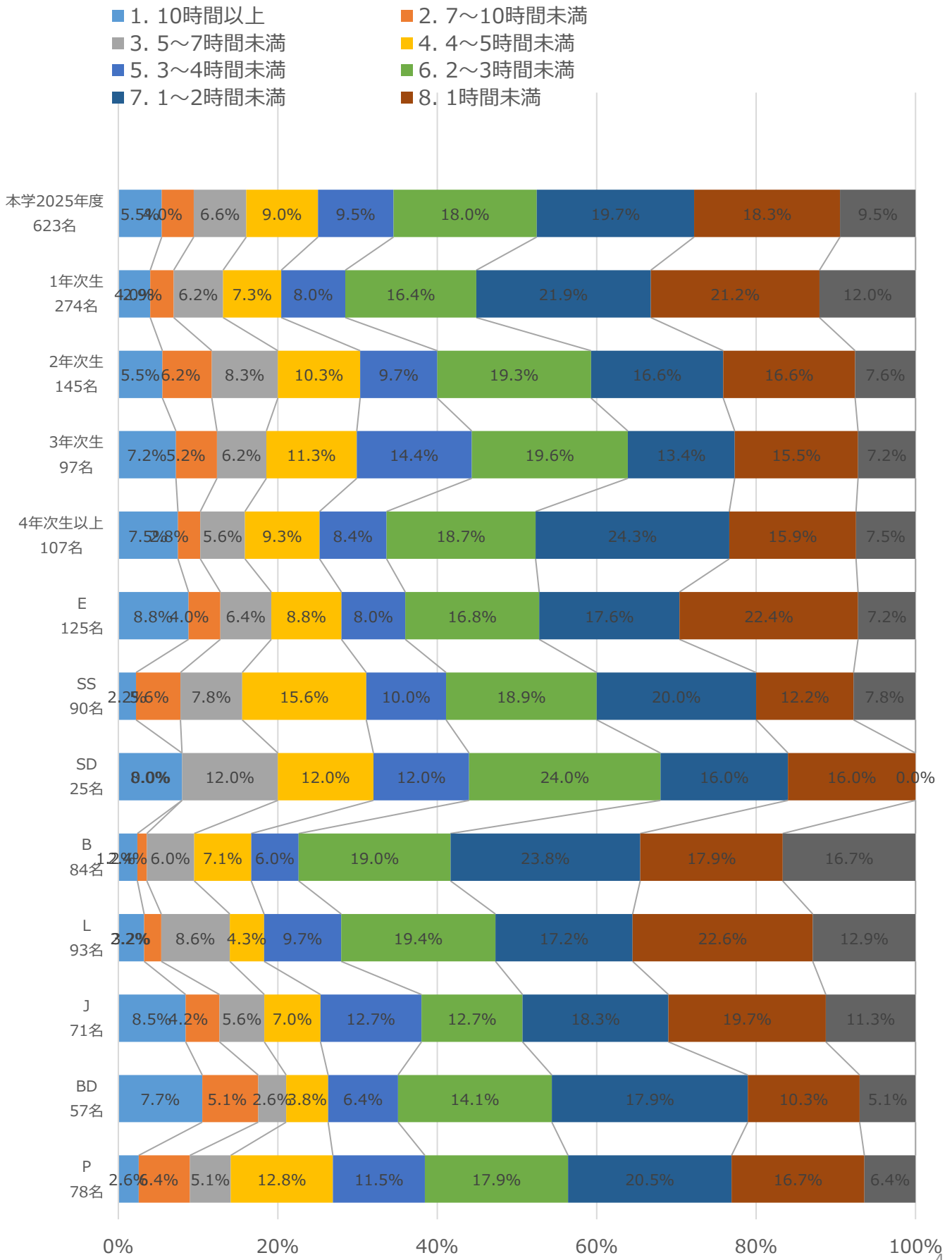
11. あなたは通常の授業（演習・講義）において、主にどのデバイスで作業や学習を行っていますか？ 最もよく利用するデバイスを一つ選んでください。

- ☐ ノートPC（MacBook、Windows PCなど） ☐ タブレット（iPad、Androidタブレットなど）
☐ スマートフォン ☐ 上記のデバイスは使用せず、主に紙のノートや印刷物で学習・作業をしている

12. 学修環境や学修時間、学修成果について、より充実したものとするためにご意見等をお聞かせください。
（自由記述）

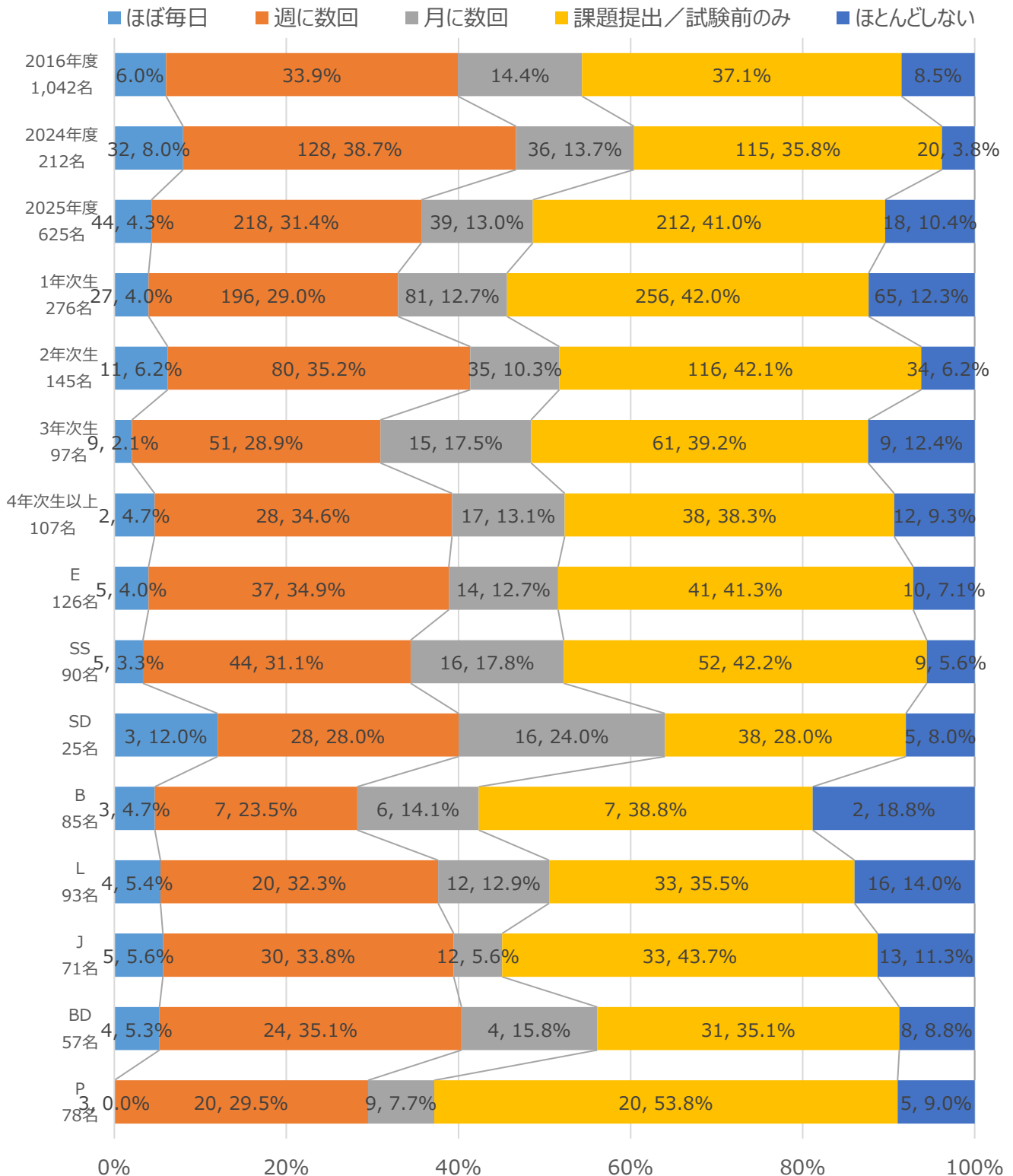
本学学生の学習時間数

▶ 3. 本学学生の1週間の学習時間



定期的学習（予習・復習）の実態

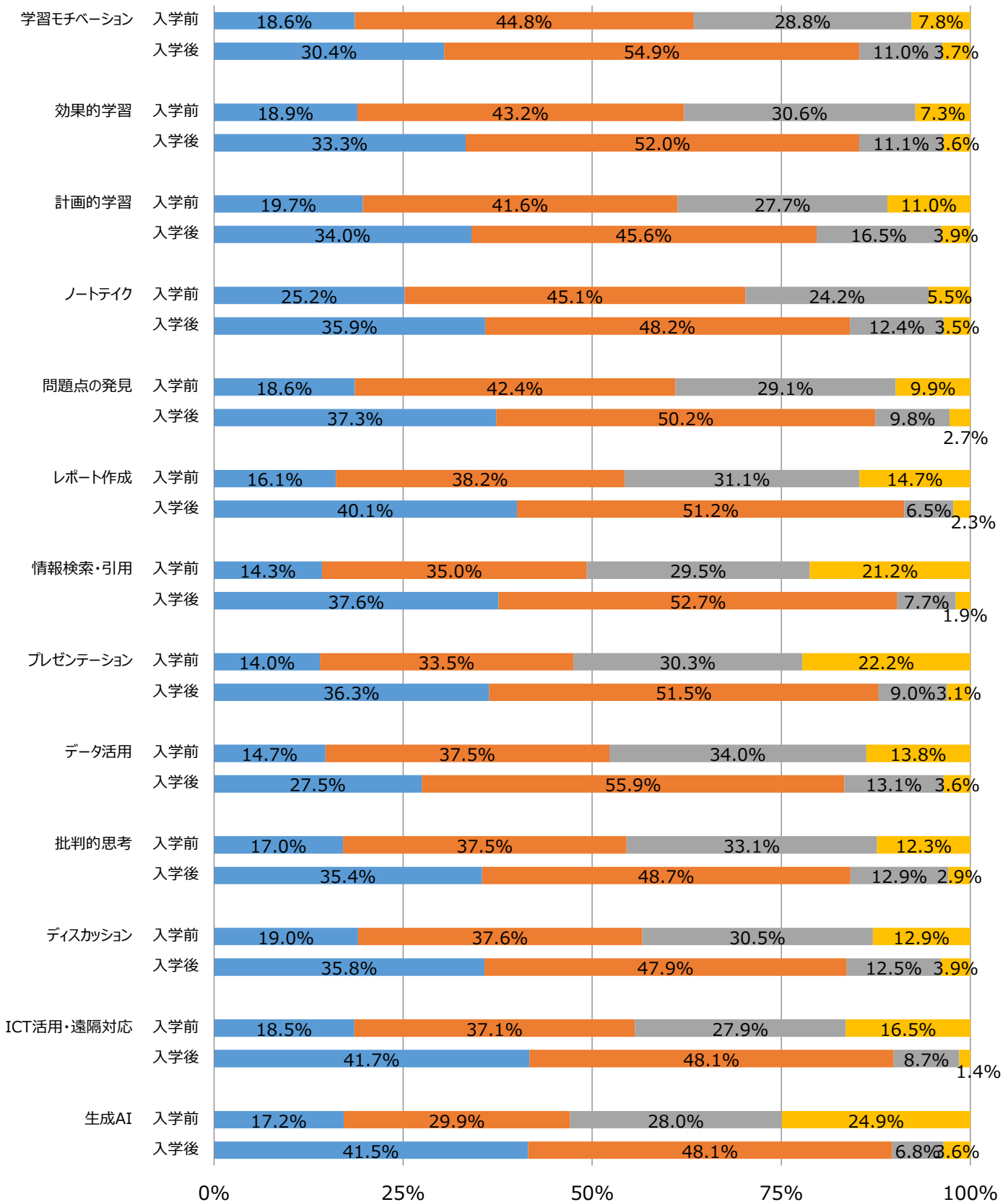
▶ 4. 履修科目のための学習（予習・復習）の頻度 回答者数：625名



学習スキルの習得（入学前と入学後の比較）

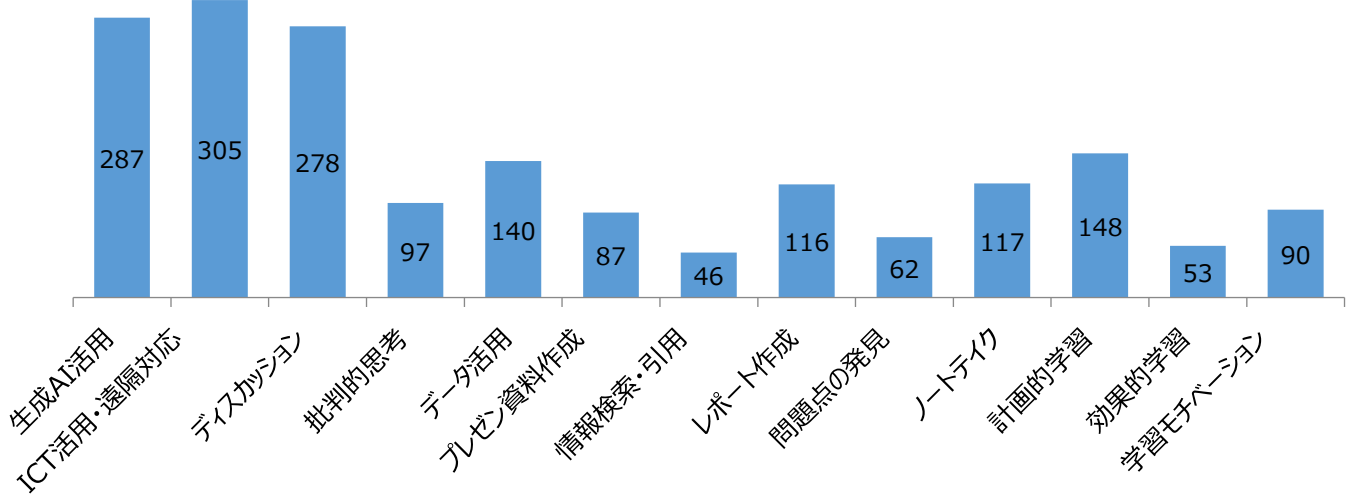
▶ 6 入学前・入学後の学習スキルの習得

■（前）身についていた（後）身についた
 ■（前）やや身についていた（後）やや身についた
 ■（前）あまり身につけていなかった（後）あまり身につけなかった
 ■（前）身につけていなかった（後）身につけなかった

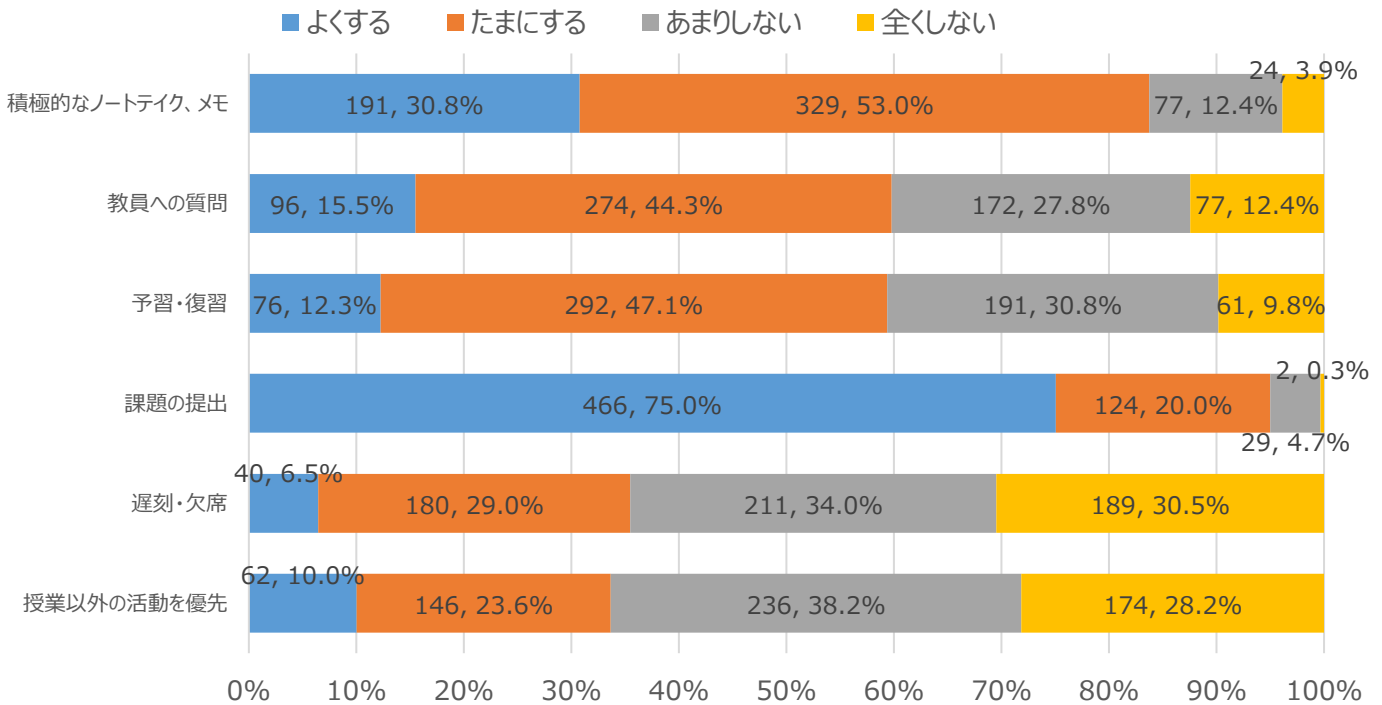


授業への取り組み

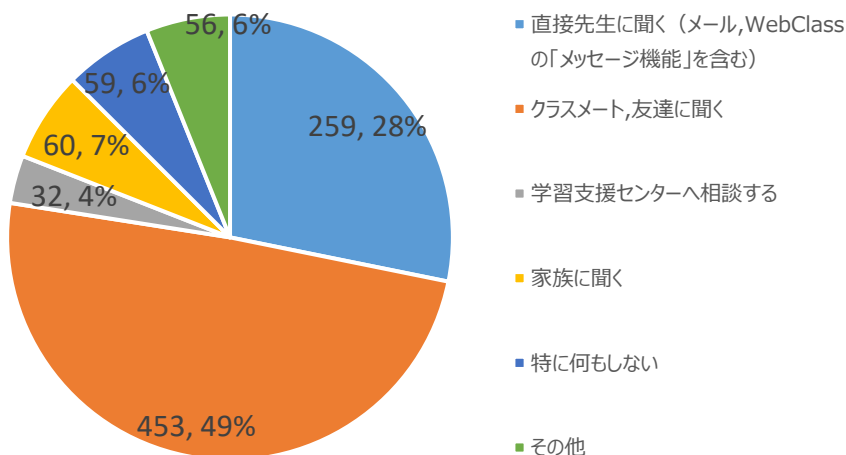
▶ 6-2 6の学習スキルで、最も重要と思う学習スキル（上位3つを選択）



▶ 7 授業に対する姿勢

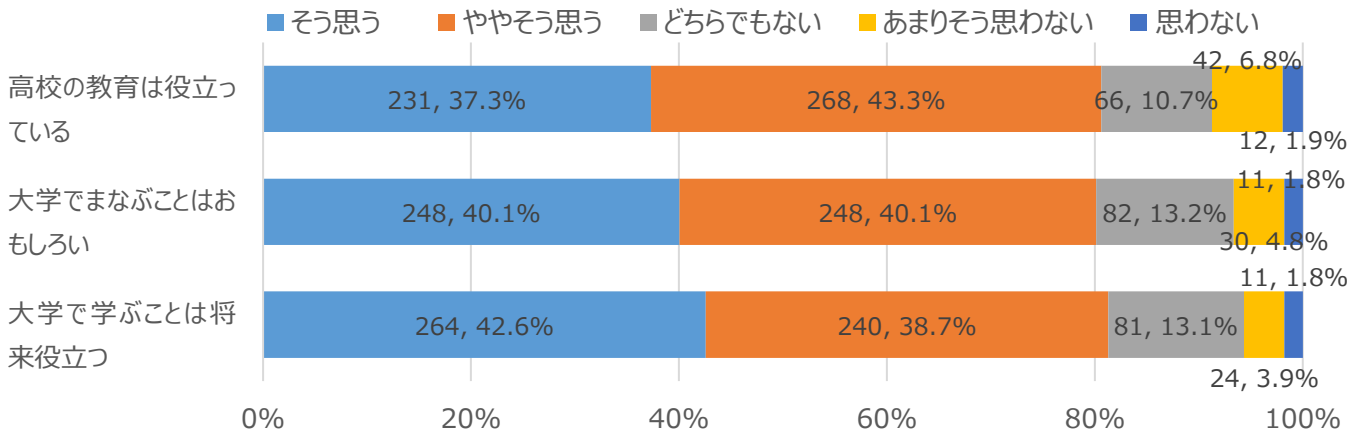


▶ 5. 授業・学習の問題解決方法 回答者数：618件〔複数回答〕



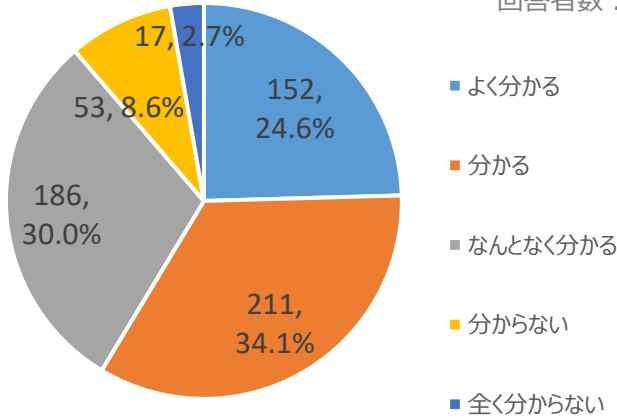
本学の教育について

▶ 8 大学の教育についての感想



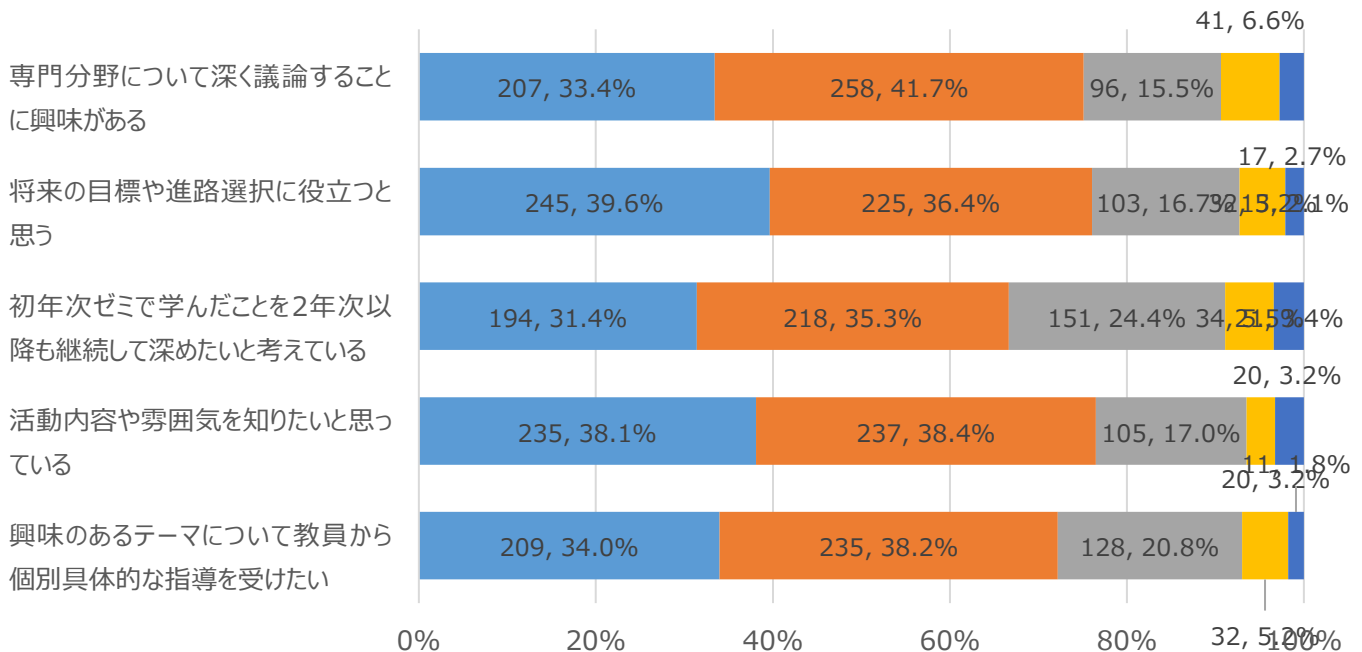
▶ 9 本学・各学部のカリキュラムは分かりやすいか

回答者数：619件



▶ 10 ゼミに対する考え方について

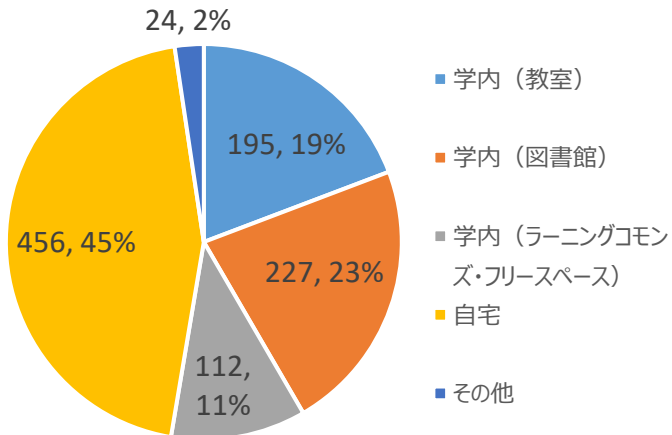
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらでもない ■ あまりそう思わない ■ 思わない



学習環境について

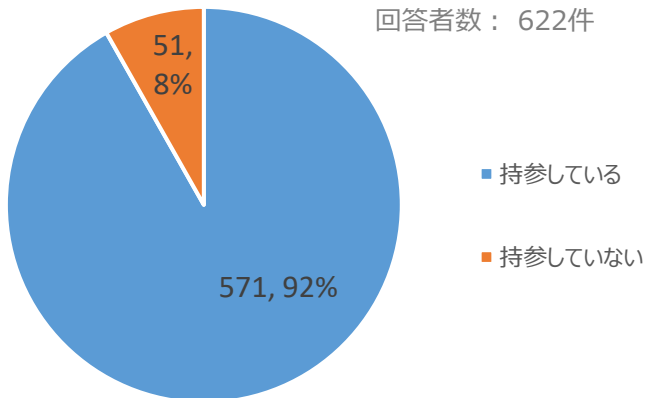
▶ 1. 授業以外の学習環境（学習場所）〔複数回答〕

回答者数：622件



▶ 2. ノートPCやタブレットを持参していますか。

回答者数：622件



▶ 11 学習のための利用端末

回答件数：620件

