

- 工学部 工学科\*
- 経済学部 経済学科
- 経営学部 経営学科
- ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科
- 社会学部 社会学科
- 社会学部 ソーシャルデザイン学科(福祉)
- 法学部 法律学科
- 国際教養学部 英語・国際文化学科
- 人間教育学部 人間教育学科

※2026年4月開設予定(設置認可申請中)  
 学部・学科の概要等は予定であり、今後変更になる場合があります。

桃山学院大学  
 St. Andrew's University 2026

# 桃山学院大学



[和泉キャンパス]  
 〒594-1198 大阪府和泉市まなび野1番1号  
 TEL.0725-54-3245(入試・広報課直通)

[大阪・あべのキャンパス]  
 〒545-0011 大阪市阿倍野区昭和町3-1-57  
 TEL.06-4708-3561

E-mail: nyushi@andrew.ac.jp  
 公式Webサイト URL: <https://www.andrew.ac.jp/>



桃山学院大学は大学基準協会の  
 適合認定を受けています。



2025年6月発行



**St. Andrew's University**  
 GUIDE BOOK 2026

# 次のステージへ。

# NEXT MOMODAI

## 成長を支えます。

成長の第一歩は挑戦すること。  
桃大には挑戦の機会が豊富にあります。  
あなたの可能性は無限大です。  
未知に挑戦して自分の壁を打ち破り、  
大きく成長しましょう。  
教職員が伴走して支えます。

## 主体性を育成します。

主体性は社会人の必須条件。  
特に先の予測が困難な社会では、  
主体性を持って課題と向き合わねばなりません。  
桃大ではプロジェクト型授業や  
課外活動を通して、  
あなたの主体性を伸ばします。

## 学びを社会につなげます。

社会で活躍するための  
提案力や実践的なスキル、  
また、豊かな人間性の基盤となる  
幅広い知識や教養など、  
桃大の学びは、すべて社会で  
役立つ能力につながります。

桃大からあなたへ。



INDEX

02 NEXT 次のステージへ

03 NEXTを創れる人に

05 工学部\* 誕生

07 新棟 エレノア館 DEBUT!

09 キャンパス紹介 和泉キャンパス(アクセス)

15 キャンパス紹介 大阪・あべのキャンパス(アクセス)

21 桃大FAQ

23 学部・学科INDEX

25 おすすめ学部・学科NAVI

27 ■ 工学部 工学科\*

31 ■ 経済学部 経済学科

35 ■ 経営学部 経営学科

39 ■ ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科

43 ■ 社会学部 社会学科

47 ■ 社会学部 ソーシャルデザイン学科(福祉)

51 ■ 法学部 法律学科

55 ■ 国際教養学部 英語・国際文化学科

59 ■ 人間教育学部 人間教育学科

67 共通教育(基礎・教養教育)

69 国際体験

77 就職支援

83 資格取得支援

85 給付型奨学金

87 桃大グルメ

89 ひとり暮らし

91 クラブ紹介

93 インフォメーション

95 桃山学院の歩み(沿革)

97 アクセス

※2026年4月開設予定(設置認可申請中)  
 ・この冊子は、2025年5月現在に確認できる内容に基づいて作成しています。  
 ・学生の学年は、2024年度に取材した当時のものです。  
 ・記載の内容に関する事項は、予定しているものも含まれており、変更になる可能性があります。

N  
E  
X  
T  
を  
創  
れ  
る  
人  
に  
。  
今  
は  
ま  
だ  
な  
い

桃山学院大学は、あなたの成長を全力でサポートします。

しかし、未来を創造するのは、他にもないあなた自身です。

本学で必要な知識やスキルを手に入れ、自ら問い、考え、行動する。

その過程で得られる経験こそが、

あなたを唯一無二の存在へと導きます。

さあ、私たちとともに、

まだ見ぬ“NEXT”を創造する一歩を踏み出しましょう。

次は、あなたの番です。

# 2026.4 誕生

企業・行政と連携した“課題解決型工学部”

## 工学部 工学科

2026年4月開設予定(設置認可申請中)

機械システム工学専攻 / 電気電子システム工学専攻 / 都市デザイン工学専攻

つくるの、はじまり、はじまり。

桃山学院大学に、いえ大阪南エリアに初めて、私立工学部が誕生します。地域や企業や高校など、いろんな人たちの声に応じて、ついに開設です。新しい学部だからこそ、教員やスタッフみんなで、学生一人ひとりに、きめ細かいケアができる。これまでの形に縛られない、新しい学び方ができる。工学の専門知識や高度な技術を習得することはもちろん、情報・データサイエンスやビジネス領域への理解も深め、実践的に、世の中の課題に応じていく。あなたと社会の、未来をつくっていく。そんな学部の、第一期生を募集します。



# 2025.4 新棟 エレノア館 DEBUT!

## 広がる学びと地域がつながる交流拠点

エレノア館は「地域から、持続可能な未来を想像し、創造する」ことをめざし、誕生しました。地域の方や学生が集い学び合える場として、環境に優しい木造建築や太陽光発電を取り入れるなど、未来につながるキャンパスの象徴として歩みを進めています。



NE  
XT  
STUDENT



1階は、地域との交流を促進するフロア。地域の方も利用可能な「コワーキングスペース」や最大70名を収容可能な「地域共創ホール」を設置しています。「地域共創ホール」には、大型モニターも備えており、シンポジウムなど様々な用途で使用できます。



エレノア館を中心に「地域と大学」、「地域と学生」が繋がり、様々な地域（社会）課題に取り組んでいくことが期待されています。



2階は、学生の自由な学びを促進する「学習 commons」を中心としたフロアが広がるほか、地域との共創や活動を支援する地域連携課が設置されています。

# IZUMI CAMPUS

和泉キャンパス

夢に向かう桃大生

7学部 8学科

- 工学部\* NEW
- 経済学部
- 経営学部
- 社会学部  
社会学科、ソーシャルデザイン学科(福祉)
- 法学部
- 国際教養学部
- 人間教育学部

NEXT\_2026.4

約7,000人

※2026年4月開設予定(設置認可申請中)



# キャンパス施設

豊富な緑に包まれた広大な敷地に、英国調に統一された教室棟がゆったりと建ち並ぶ心地よいキャンパス。

# NEXT DEBUT!

新施設続々

2025.4 **a** エレノア館 P.07  
 2026.4 **b** 工学部 新棟 P.30

## ACCESS NOTE

大阪の中心 なんばから直通約 **36分**

- なんば 約36分
- 大阪(梅田) 約44分
- 和歌山 約63分
- 奈良 約75分

和泉キャンパス(和泉中央駅最寄り駅)

徒歩 約12分

時間割	
1限	9:20-10:50
2限	11:00-12:30
3限	13:20-14:50
4限	15:00-16:30
5限	16:40-18:10



A 1・2・3号館(教室棟)



B 聖バルナバ館(カフェテリア)



C 聖救主礼拝堂(チャペル)



D カンタベリー館(学生棟)



E 聖アンデレ館(図書館・研究室)



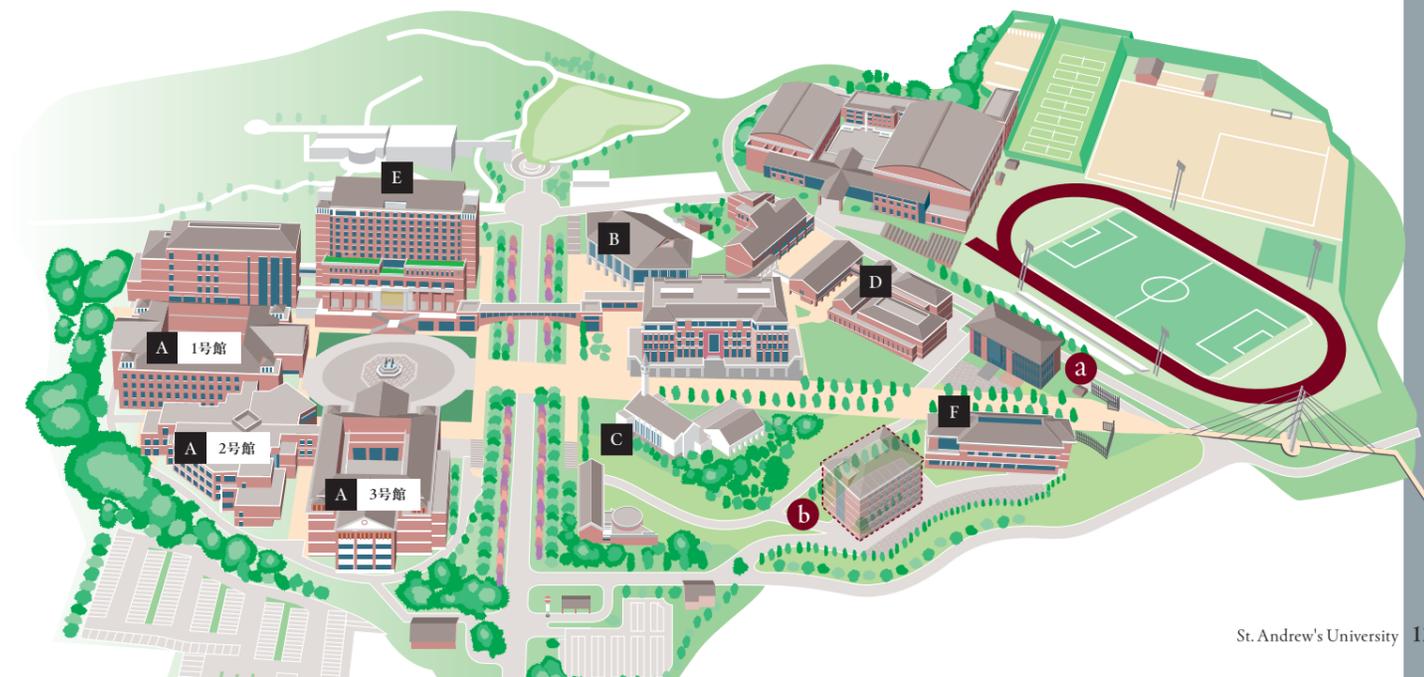
F 聖ヨハネ館(50周年記念館)



F 聖ヨハネホール(国際交流室)



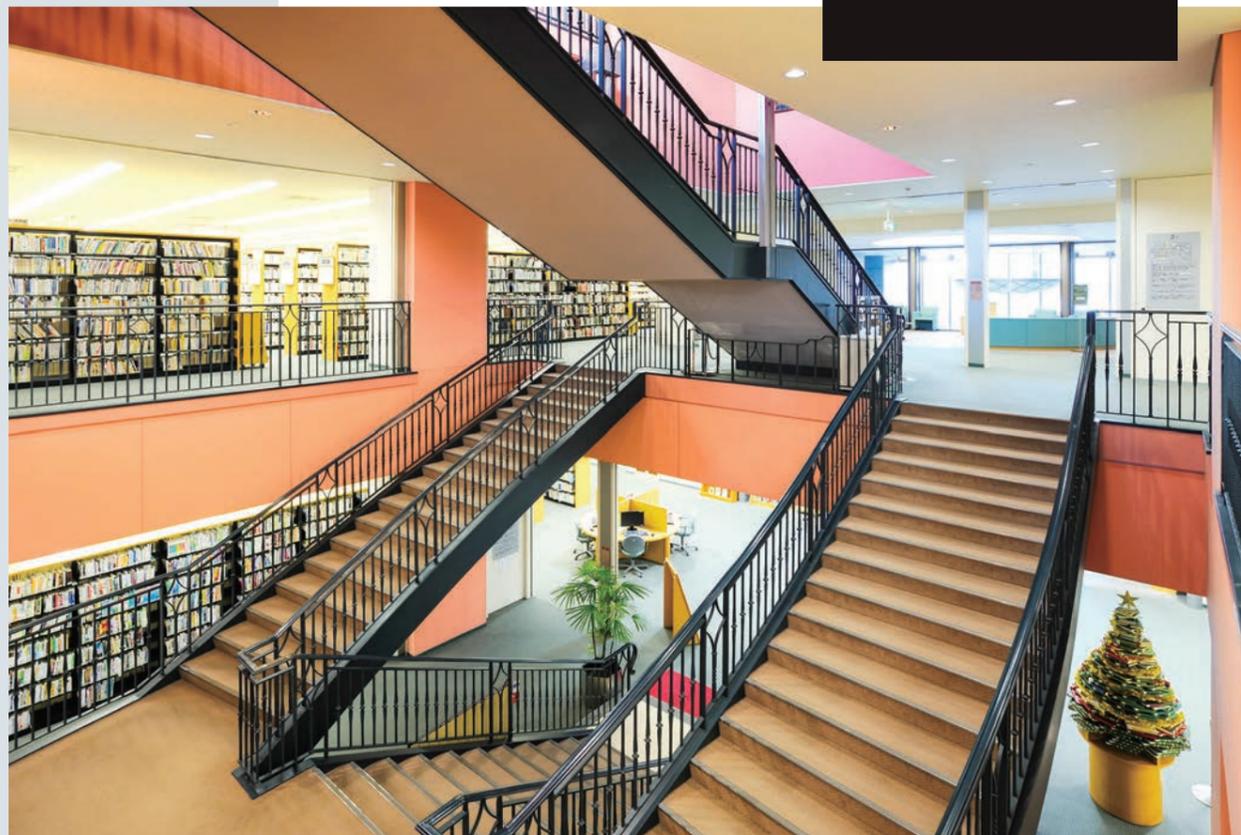
F CAFE DI ESPRESSO 珈琲館



聖アンデレ館のB2階から3階に広がる図書館には、約70万冊の図書が収蔵されています。7000種類の和洋雑誌をはじめ、新聞、各種データベースやマイクロ・AV資料などが豊富に揃い、自由に閲覧できます。地下書庫の発行年度の古い図書や専門性の高い図書は貴重な逸品です。

## CLOSE UP 図書館

知の集積



### 研究に没頭

PCやAV、スタディールームなど、ニーズに応じた機能が充実。グループも個人も、PCルームやAVルームなど個々のニーズにも対応した充実した施設だから、研究も勉強も安心して取り組みます。



### raisuta

図書館で活躍する、学生スタッフたち

本の配架(返却図書の本棚に戻す作業)や、図書館イベントの企画・立案、広報活動など、大学図書館を支える学生スタッフ(アルバイト)です。授業の空き時間などに活動することが可能です。



## COMMON SPACE

### 交流や学習を促進するコモンズ



**ラーニングコモンズ**  
(エレノア館) | 木造建築の落ち着いた空間に、様々な用途に利用可能な家具を配置しています。



**地域共創ホール**  
(エレノア館) | 地域や社会との交流や、協働を目的とした空間。この場所を拠点に、様々な地域課題に取り組みます。



**co-momo**  
(聖バルナバ館) | スタイリッシュな家具や装飾が特徴のスペース。個人でもグループでも利用しやすい環境です。



**Language Commons**  
(聖ヨハネ館) | 外国語教育センター併設のコモンズ。各言語のテキストも多数用意しています。

## ATHLETIC FACILITIES

### 学生の健康を支える施設



**メインアリーナ**  
(総合体育館) | バスケット、バレーコート3面分の広さを誇るメインアリーナ。2階には、観客席も備えています。



**温水プール**  
(総合体育館) | シャワー室、サウナ、ジャグジーも完備した、25m×8コースの温水プールです。



**トレーニングルーム**  
(総合体育館) | 様々な種類のマシンを完備しているほか、専属のトレーナーも常駐しています。



**総合グラウンド** | プロの試合に対応したサッカー場と陸上競技用施設があります。

桃大のクラブ・サークル数150団体! P.91

動画でわかるBD学部



ビジネスの最前線で  
学ぶ学生

— ビジネスデザイン学部

NEXT\_2026.4

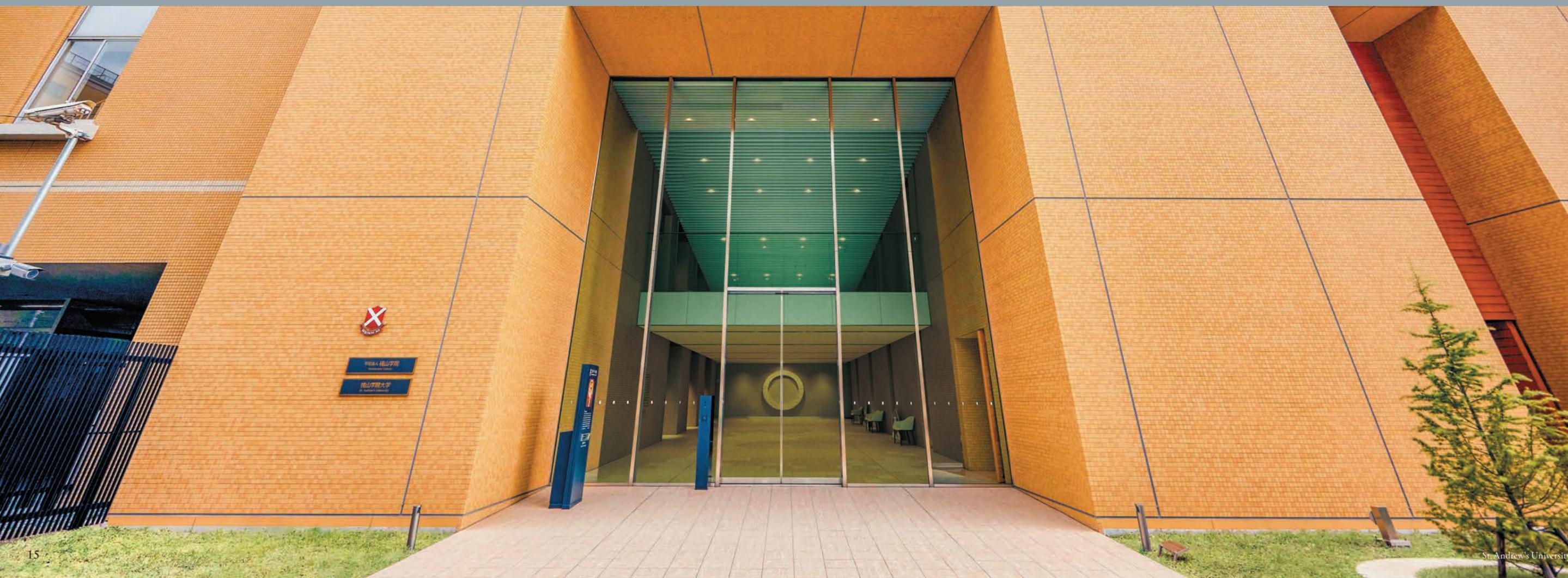
約800人



ビジネスデザイン学部が入る  
聖テモテ館 2021年度  
グッドデザイン賞を受賞

# OSAKA ABENO CAMPUS

大阪・あべのキャンパス



OSAKA ABENO CAMPUS

大阪・あべのキャンパス

# キャンパス施設

ここは、新たなビジネスを生み出すための学びの空間。

## ACCESS NOTE

梅田から約**19分** 天王寺から約**2分**

天王寺 約2分

大阪(梅田) 約19分

尼崎 約25分

千里中央 約41分

大阪・あべのキャンパス  
最寄駅(昭和町駅)

徒歩 約6分

大阪・あべのキャンパス  
時間割

1限	9:40-11:10
2限	11:20-12:50
3限	13:00-14:30
4限	14:40-16:10
5限	16:20-17:50

① 地下鉄御堂筋線 昭和町駅 徒歩約6分

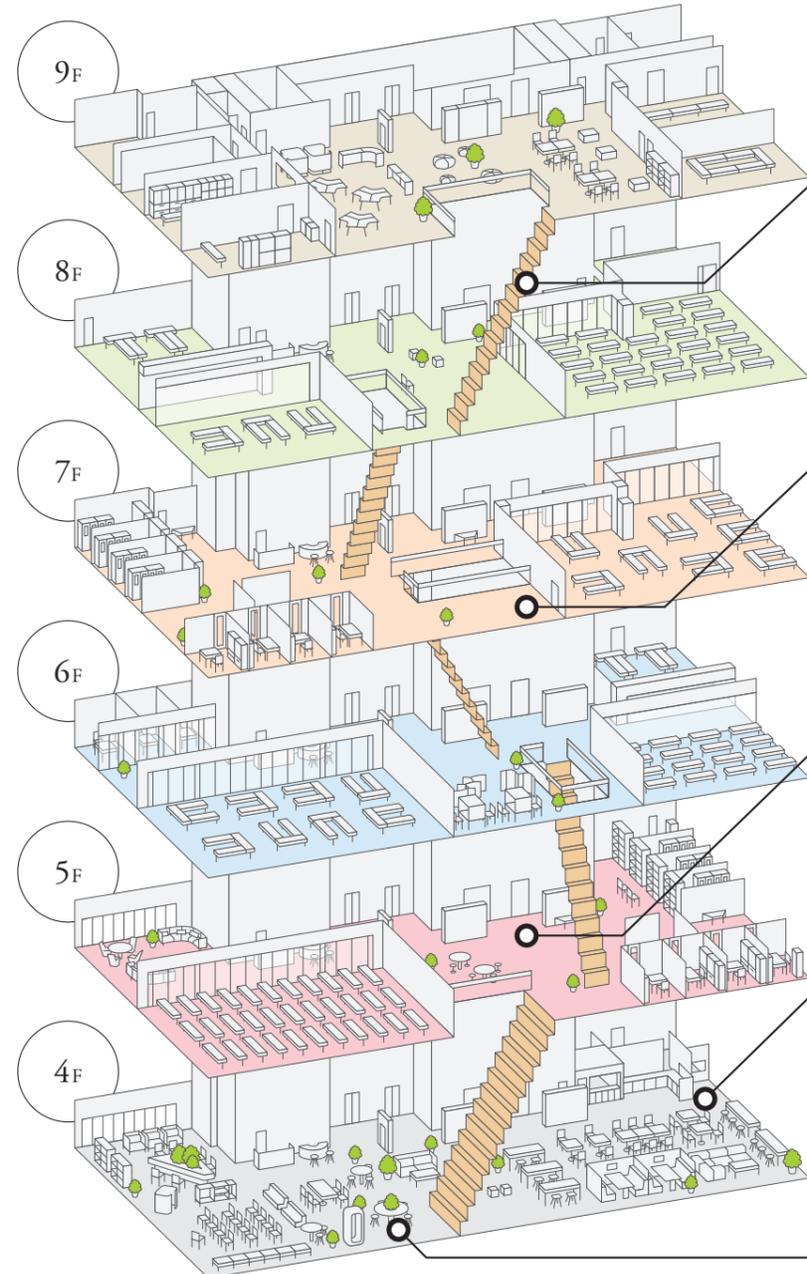
② 地下鉄谷町線 文の里駅 徒歩約7分

③ JR阪和線 南田辺駅 徒歩約9分

④ 地下鉄御堂筋線 西田辺駅 徒歩約9分



講義を聞くだけの「教場」ではなく、学生や教員、企業・行政・団体などの社会人との「交流と共創の場」をステージに、「クリエイティブ力」「高度なコミュニケーション力」「やり抜く力」を身につけます。



# 企業連携

ビジネスデザイン学部

連携企業実績一覧

(2019年4月～2025年3月実績)

PARTNERS



※上記企業・行政・団体は、2019年4月以降の実績から一部抜粋したものです。連携先は今後も増える予定です。

## NEXT

新しい学びへの挑戦

### 01 「課題解決」

QUEST CUPの主催企業  
「教育と探求社」と連携協定を締結！  
探究型学習・PBL(課題解決型)授業を  
次のステージへ

桃山学院大学と株式会社教育と探求社(宮地勤司社長、本社・東京都千代田区)は、教育活動に関する協定を締結(2024年1月25日日本学大阪・あべのキャンパス)。教育と探求社は、探究型授業のカリキュラムを全国の約490校に提供している教育支援・カリキュラム開発の企業であり、教育と探求社と大学との協定は本学が第一号。2025年3月には、中・高・大接続による「探究」イベント「QUEST HEROES(クエスト ヒーローズ)」を本学大阪・あべのキャンパスで開催。参加者は400人超の大規模イベントとなりました。今後も本学の教育の象徴でもある「課題解決」をさらに押し進めていきます。

教育と探求社  
EDUCA & QUEST



### 02 「就職・研究」

企業連携のその先に、  
研究・就職等、発展的な新展開！

今年度は、連携企業への就職だけでなく、ドメイン科目での連携をきっかけに、学外プロジェクトでの連携に発展。その学外プロジェクトを通じて内定に結びつく事例も出てきました。また、研究分野でも連携企業の全面協力を得て、学生が学会で論文発表に成功するケースも見受けられました。今後も連携を深め、新たな成功事例への挑戦を進めていきます。

### 03 「起業」

在学中の起業を支援！  
アイデアをカタチにする「起業部」



大阪・あべのキャンパスでスタートした「起業部」(課外)が本格的に始動。早くも、商品企画から販売、プロジェクト管理まで、実践的な経験が積める活動が進行中です。今後、創業支援ファンドなどでも支援していきます。

# 桃大 FAQ

「気になる…」でも、どのように調べるといいのかわからない…。そんな皆さんに向けて、これまでに寄せられた様々な質問をもとにFAQを作成しました。これで、桃大への疑問を解消してください。

## 桃大って これからどうなの？

### 進化のための NEXTが続々！

2025年4月には、人間教育学部の合流をはじめ、新棟エレノア館が誕生しました。さらに、2026年には、本学初の理系学部となる工学部\*の開設を予定しており、現在準備を進めています(設置認可申請中)。2024年に学院創立140周年、桃山学院大学開学65周年の節目を迎えた桃大は、これからもますます進化を遂げます。ご期待ください！

## 和泉キャンパスって 通学しにくい！？

### なんばから乗換ナシで直通。

和泉キャンパスへは、南海高野線「なんば」駅から乗車します。社会人の通勤と逆方向のため、朝のラッシュ時も混雑が少なく、座って通えることが多いです。朝の30分は学生にとって貴重な時間で、授業の予習をはじめ、読書やSNSのチェックなど、それぞれ通学時間を有効に使っています。また、大阪の中心まで30分程度なので、放課後もアクティブに過ごせます！

詳しくは  
P.11

なんば駅から最寄駅まで 約**36分**

## 桃大って どんな学生が多い？

### 出身エリアも様々。 ファッションも多様。 多彩な個性が混ざっています！

桃大は、多様な人々が集まる大学です。留学生も年々増加し、世界中から毎年350人以上が訪れています。クラブ・サークルにおいても、150以上の団体が活動しており、学生たちは様々なバックグラウンドを持っています。卒業生も、企業の社長からプロスポーツ選手、ラジオDJ、漫才師、ミュージシャンまで、様々な分野で活躍しています。それぞれが異なる経験と視点を持ち寄り、桃大は多様性が豊かなコミュニティとなっています。

## 大阪・あべのキャンパスの 通学は？

### 天王寺駅約2分。

地下鉄の「昭和町」駅と「西田辺」駅、「文の里」駅、JR線「南田辺」駅の4駅が最寄駅で、いずれも「天王寺」駅2分からと絶好の交通アクセスです。そのため、京都や兵庫、滋賀、三重から通学する学生もいます。

詳しくは  
P.17

梅田駅から最寄駅まで 約**19分**

## 桃大って どんな先生がいる？

### 個性が輝く、総勢約200人。

7学部8学科を擁する桃大には、総勢約200人の教員が、幅広い専門分野をカバーしています。また、桃大では一部の学科を除き、他学科の授業を履修することができます。

※2025年度現在

## 桃大の学生 女性と男性の割合は？

### 在学生の 約30%が女性です。

現在、約8,000人の在学生のうち、約30%が女子学生。学部ごとで見ると、人間教育学部、国際教養学部、社会学部の女子比率が高いです。

女子比率

■ 人間教育学部 45.8% ■ 国際教養学部 44.7%  
■ 社会学部 42.7%

## 桃大の学費って？

### 全国私立大平均を 下回っています。

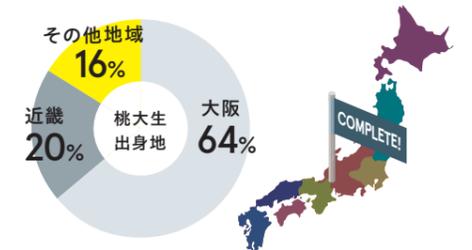
2025年度入学生の初年度納入金で比較すると、全国の私大(文系学部)平均額131万4,861円に対して125万9,000円\*です。また、留学や資格取得を支援する多彩な奨学金制度を整え、学生の学ぶ意欲を応援しています。

※2025年度実績/人間教育学部を除く

## 桃大って 地方出身者でも馴染める？

### 問題ナシ！ 全国47都道府県コンプリート。

在学生の出身地内訳は、関西圏以外からの学生が約1,300人(約16%)！北海道から沖縄まで、全国から学生が集まり学んでいます。少人数制クラスや学部を横断した学びが可能なカリキュラム、盛んな課外活動などを通して、すぐに仲間ができます。また、遠隔地出身者向け奨学金を準備し進学を応援しています。



## 就職に強いて有名だけど 起業はできる？

### 在学中の起業を支援 アイデアをカタチにする 「起業部」。

課外組織として「起業部」を設立。商品企画、プロジェクト管理の体験や、事業継続の支援を目的としたアトツギネットワーク、資金やアドバイス・ネットワークを提供する創業支援ファンドなどで支援します。



# 学部・学科 INDEX

① 和泉キャンパス    ② 大阪・あべのキャンパス

課程・専攻・コース・モデル

学びのキーワード

学生数 [男:女比] (2025年5月1日現在)



NEW

## 工学部\*

① 工学科

機械システム工学専攻  
電気電子システム工学専攻  
都市デザイン工学専攻

センシング	AI	環境デザイン	エネルギー
情報通信	プログラミング	スマートシティ	ビジネス
ロボット	半導体	モーター	3D設計

設置認可申請中  
収容定員  
**640名**

P.27



## 経済学部

① 経済学科

生活経済コース  
地域経済コース  
グローバル経済コース  
現代経済分析コース

人間行動の研究	プログラミング	デジタル貿易	グローバル・ミニマム課税
人・モノ・お金・情報の流れ	需要と供給	仮想通貨	政策提案能力
ゲーム理論	GDP(国内総生産)	行動経済学	長短金利操作

**1,547名**  
男 1,340 : 女 207

P.31



## 経営学部

① 経営学科

マネジメント&アカウンティング  
デジタル&マーケティング  
グローバル&ローカル

公共政策	まちづくり	グローバルビジネス	異文化理解
データ経営	経営情報システム	マーケティング戦略	消費者心理
経営戦略	経営組織	人材マネジメント	経理・財務

**1,300名**  
男 984 : 女 316

P.35



## ビジネスデザイン学部

② ビジネスデザイン学科

ビジネス創造コース  
情報テクノロジーコース

デジタル×アイデア	商品企画	PBL(課題解決型授業)	データサイエンス
SDGs	クリエイティブカ	医療ビジネス	起業
デザイン思考	グループワーク	生成AI	超実践

**802名**  
男 548 : 女 254

P.39



## 社会学部

① 社会学科

生活デザインモデル  
文化デザインモデル  
社会デザインモデル  
メディアデザインモデル

まちおこし	子どもと権利	貧困と格差	デジタルネイティブ
社会調査	インバウンド	ジェンダー	サブカルチャー
アニメーション	ダイバーシティ	地域創生	持続可能性と環境

**1,127名**  
男 661 : 女 466

P.43



## 社会学部

① ソーシャルデザイン学科(福祉)

地域・組織フィールド  
生活・ケアフィールド  
政策・国際協力フィールド

ウェルビーイング	子どもの権利	コミュニティデザイン	メンタルヘルス
ケアマネジメント	ソーシャルワーク	子どもの貧困	障がい者の社会参加
ヤングケアラー	生活支援	セーフティネット	超高齢社会

**371名**  
男 196 : 女 175

P.47



## 法学部

① 法律学科

公務員コースモデル  
ビジネス法実務コースモデル  
法律専門職コースモデル

公務員	弁護士	ビジネス	国際紛争
夫婦別姓	警察・消防	音楽配信	闇バイト
国の仕組み	個人情報	安全保障	LGBTQ+

**865名**  
男 681 : 女 184

P.51



## 国際教養学部

① 英語・国際文化学科

英語プロフェッショナルコース  
グローバル共生コース  
日本・東アジア  
コミュニケーションコース

留学	Kカルチャー	ビジネス・観光英語	多文化共生
日本語・日本文化	韓国(ハングル)	ヨーロッパ・アメリカ文化	異文化コミュニケーション
TOEIC®・TOEFL®	中国語・中国文化	ムスリム	メディアリテラシー

**1,043名**  
男 576 : 女 467

P.55



## 人間教育学部

① 人間教育学科

幼児教育課程  
小学校教育課程  
健康・スポーツ教育課程

個別最適な学び	教科横断的な学習	コミュニティ教育	スクールソーシャルワーク
子育て支援	部活動指導者	教員免許	インクルーシブ教育
探究学習	教師の処遇改善	AIの活用	自由進度学習

**1,061名**  
男 575 : 女 486

P.59

※ 2026年4月開設予定(設置認可申請中)  
学部・学科の概要等は予定であり、今後変更になる場合があります。

合計 **8,116名**    男 5,561 : 女 2,555

# おすすめ学部・学科 NAVI

あなたの「なりたい」や「興味がある」から、おすすめの学部・学科をチェックしよう。  
どの学部・学科も、無限の可能性がありますが、目的別におすすめの学部・学科を紹介します。

## 難関資格を生かす仕事に就きたい

ほかの資格取得にもチャレンジできる! P.83

- 税理士をめざす — 経済学部 経済学科
- 公認会計士をめざす — 経営学部 経営学科
- 弁護士など法曹をめざす — 法学部 法律学科
- 社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士をめざす — 社会学部 ソーシャルデザイン学科(福祉)

## 起業や家業のアトツギを考えている

- 起業や事業を行うノウハウを学ぶ — ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科

## 医療業界で活躍したい

- ソーシャルワーカー (メディカル ソーシャルワーカー) をめざす — 社会学部 ソーシャルデザイン学科(福祉)

## 公務員になりたい

- 国家公務員、地方公務員の実績が豊富 — 経済学部 経済学科
- 警察・消防に高い実績 — 法学部 法律学科
- 公務員(技術職)をめざす — 工学部 工学科\*
- 公務員(福祉職)をめざす — 社会学部 ソーシャルデザイン学科(福祉)
- 公立学校、公立保育所・幼稚園の採用実績が豊富 — 人間教育学部 人間教育学科

8学部9学科の総合大学。だから、選択肢が多種多様。

## エンジニアなど技術職に興味がある

- 4年間で、仕事で通用する実践力を身につける — 工学部 工学科\*

## 外国語を使って自分の世界を広げたい

- 英語に加え、中国語、韓国語、ドイツ語、スペイン語、イタリア語、フランス語を学ぶチャンス — 国際教養学部 英語・国際文化学科

## メディア制作などクリエイティブな仕事がしたい

- 自由な発想で新たなコンテンツを考案 — ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科
- 動画配信など実践的なメディア制作に挑戦 — 社会学部 社会学科

## 多文化共生社会で活躍する力を身につけたい

- 世界の多様な文化や価値観が理解できる — 国際教養学部 英語・国際文化学科

## 先生になりたい

教員免許に関する詳細をチェックする! P.84

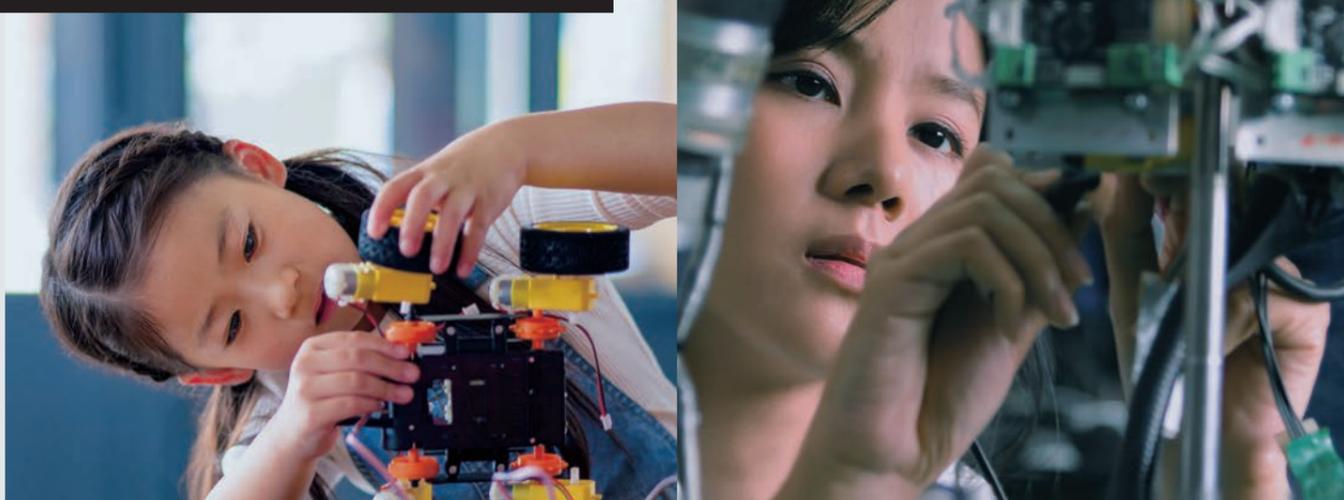
- 保育士、幼稚園教諭、小学校教諭をめざす — 人間教育学部 人間教育学科
- 保健・体育教諭(中学・高校)、養護教諭をめざす — 人間教育学部 人間教育学科
- 特別支援学校教諭をめざす — 人間教育学部 人間教育学科
- 中学校(社会)・高校(地歴・公民)教諭をめざす — 経済学部 経済学科、経営学部 経営学科、社会学部 社会学科、法学部 法律学科
- 中学校・高校(国語)教諭をめざす — 人間教育学部 人間教育学科
- 中学校・高校(英語)教諭をめざす — 国際教養学部 英語・国際文化学科、人間教育学部 人間教育学科
- 高校(商業・情報)教諭をめざす — 経済学部 経済学科

※2026年4月開設予定(設置認可申請中)

つくるの、はじまり、はじまり。

南大阪から世界を変える

「課題解決型工学部」が誕生します。



# NEW 工学部<sup>※</sup>

## 工学科

### 学びのキーワード

- |       |         |         |       |
|-------|---------|---------|-------|
| センシング | AI      | 環境デザイン  | エネルギー |
| 情報通信  | プログラミング | スマートシティ | ビジネス  |
| ロボット  | 半導体     | モーター    | 3D設計  |

少人数制のもと、これまでの形に縛られない新しい学び方ができる工学部が誕生します。工学の専門知識や高度な技術を習得することはもちろん、データサイエンスやビジネスの領域への理解も深め、実践的に世の中の課題解決に貢献できる人材を養成します。

### 幅広く学び、入学後に専攻を選ぶ

機械システム  
工学専攻

電気電子システム  
工学専攻

都市デザイン  
工学専攻

※ 2026年4月開設予定(設置認可申請中)



Webで詳しく

### 工学×【情報・データサイエンス】【ビジネス】の領域を標準装備

「工学」を中心に「情報・データサイエンス」と「ビジネス」の3領域を学ぶことで、身につけた技術や知識を課題解決に応用します。

学び  
NEXT  
JOURNAL



### LICENSES etc. 取得を目指す免許状・資格等(予定)

- 3次元CAD利用技術者試験
- 機械設計技術者試験(3級)
- 電気主任技術者
- 電気通信主任技術者
- 電気工事士
- 技術士補(予定)
- 測量士補(予定)
- 基本情報技術者試験
- 理系公務員(技術職)

### CAREER

#### 4年間で社会に通用する理系人材へ

実践的な学びを経て、4年間で現場のマネージャーになれる力を身につけます。

1年次から行政や企業現場の訪問と体験学習をはじめ、3年次には工学とデータサイエンスの専門知識で企業の課題解決に挑戦。このような実践的な学びを経て、現場のマネージャーとして製造業や官公庁に就職します。さらに研究したい人には国立大学大学院への進学支援もあります。

#### ● 想定する進路

- 企業
  - 製造業 情報通信業 建設業 など
- 官公庁
  - 都道府県庁 市役所 など
- 大学院

# CURRICULUM カリキュラムイメージ

幅広く学び、自分の関心を確認してから、入学後に専攻を選ぶ。

産学官  
共創演習/  
卒業研究

- 工学キャリアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 工学PBL演習Ⅰ・Ⅱ
- 企業インターンシップⅠ・Ⅱ
- 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
- 工学PBL実践演習Ⅰ・Ⅱ

+

基礎工学

- 微積分Ⅰ・Ⅱ
- 線形代数Ⅰ・Ⅱ
- 物理学実験
- 物理学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 図形科学
- 情報数学
- 工業数学
- 知財・技術者倫理
- システム工学
- 技術英語

機械システム工学

- 材料力学Ⅰ・Ⅱ
- 機械力学Ⅰ・Ⅱ
- 機械工作実習
- 機械製図演習
- 機械設計
- 機械工学実験Ⅰ・Ⅱ
- 機械加工学
- 流体工学Ⅰ・Ⅱ
- メカトロニクス
- 機械制御工学Ⅰ・Ⅱ
- 熱力学Ⅰ・Ⅱ
- 計測・信号処理
- 機械材料学
- 精密加工学
- ロボット工学
- エネルギー工学
- 環境工学
- 機械システム工学特別演習

電気電子システム工学

- 電磁気学Ⅰ・Ⅱ
- 電気回路Ⅰ・Ⅱ
- 電気回路演習
- 電気電子システム工学実験Ⅰ・Ⅱ
- 電子回路Ⅰ・Ⅱ
- 電気電子計測
- デジタル信号処理
- 電力工学Ⅰ・Ⅱ
- 電気機器工学
- 制御工学Ⅰ・Ⅱ
- パワーエレクトロニクス
- 通信ネットワーク工学
- 通信システム工学
- 量子力学概論
- モータ制御
- 無線通信工学
- 半導体エレクトロニクス
- 再生可能エネルギー工学
- 電気電子システム工学特別演習

1年次で工学3分野の基礎を理解し、入学後に専攻を選択します。

1年次～

2-4年次

都市デザイン工学

- 構造力学Ⅰ・Ⅱ
- 構造力学Ⅰ・Ⅱ演習
- 基礎流体力学
- 基礎流体力学演習
- 水理学
- 水理学演習
- 測量学Ⅰ・Ⅱ
- 土木計画学
- 土質力学Ⅰ・Ⅱ
- 土質力学Ⅰ・Ⅱ演習
- 都市学実験
- 建設材料学
- 都市計画・デザイン
- 上下水道学
- 交通計画
- 都市防災
- コンクリート構造工学
- 河川海岸工学
- 都市環境学Ⅰ・Ⅱ
- 環境生態学
- 地盤基礎工学
- 都市デザイン工学特別演習

情報・データサイエンス

- プログラミング入門(プログラミングとアルゴリズム)
- 応用プログラミング(アプリ開発とプログラミング)
- データ処理演習
- 統計学基礎
- 人工知能と機械学習
- ロボット&エッジコンピューティング
- データサイエンス演習Ⅰ・Ⅱ
- インターネット活用と管理
- システム・プログラミング
- GISとビッグデータ活用

ビジネス

- 簿記
- 中級簿記
- 経営管理論
- 経営組織論
- 経営戦略論
- アントレプレナー論
- コーポレート・ファイナンス(基礎)
- コーポレート・ファイナンス(応用)
- 人的資源管理論A・B
- 生産管理論A・B
- 財務会計論A・B
- 国際会計論
- 管理会計A・B
- 原価計算システム
- コスト・マネジメント
- デジタルマーケティング
- 消費者行動論
- グローバル・マーケティング
- ネットビジネス
- データ経営
- 国際経営論A・B
- 地域ビジネス論
- 社会ビジネスの理論と実践Ⅰ・Ⅱ
- 観光ビジネスの理論と実践Ⅰ・Ⅱ
- 教育経営学
- 証券論
- 現代技術論Ⅰ・Ⅱ

基礎教育科目

- キリスト教と桃山学院大学
- 世界の市民
- Basic Business English Ⅰa・b
- Basic Business English Ⅱa・b
- Business English Ⅰa・b
- Business English Ⅱa・b
- データサイエンス基礎
- 大学レポート入門 他

他学部の科目で学びを広める

経済学系 経営学系 社会学系 社会福祉学系 法学系 国際教養学系 外国語系 スキルアップ系 SDPプログラム その他 P67

※2026年度予定

## PICK UP | 企業・行政等と連携し実践力をアップ

3年次では、実際の課題発見や解決を通じて実践力を修得します。

給与を得ながら学ぶインターンシップ(コーポ教育プログラム)や連携企業から提供された課題解決や新しい価値の創造に取り組む「工学PBL実践演習」など、ユニークなカリキュラムを計画しています。

### 連携パートナー企業・行政等

大阪ガス・JR西日本・NEXCO西日本・和泉市を始め、2025年4月時点で既に38社・団体まで拡大しています。



# VOICE



学部長就任予定者

菊田 久雄 教授

大阪公立大学名誉教授  
元工学部副学部長・工学研究科副研究科長、同副研究科長  
[研究分野] 計測工学、精密工学/応用光学、画像工学

機械システム工学

製造業・サービス業、企業・非営利組織の違いを超えて、現在の社会活動には、「ツールとしての「情報・データサイエンス」と顧客視点やマネジメントなど「ビジネス」の知識と感覚が求められています。文系学部と比較して大学院進学が多い他大学の工学部に対し、桃山学院大学工学部では「工学」の専門知識に加えて、「情報・データサイエンス」と「ビジネス」についても学び、南大阪を中心とした企業・行政等と連携して世界・地域のどこでも、現場のマネージャーとして活躍できる人を4年間で育成します。

就任予定教員 ※職位は予定であり、変更となる可能性があります。

貫上 佳則 教授(就任予定)



都市デザイン工学

大阪公立大学工学部・工学研究科教授  
元工学部副学部長・工学研究科副研究科長、同副研究科長

藤村 紀文 教授(就任予定)



電気電子システム工学

大阪公立大学特命副学長、工学部・工学研究科教授、元大阪公立大学副学長、研究推進機構 副機構長、同機構 協創研究センター長

森本 茂雄 教授(就任予定)



電気電子システム工学

大阪公立大学名誉教授  
元大阪府立大学工学部長・工学研究科長、EV開発研究センター長、次世代自動車両 開発研究センター長

[研究分野] 環境工学/廃棄物処理・処分 / 排水処理

[研究分野] 電気電子デバイス・センシングデバイス/電気電子材料工学/機能デバイス物性

[研究分野] 電気工学/電気機器工学・パワーエレクトロニクス

## PICK UP

指導・研究体制

高度な専門知識と研究実績を有する基幹教員と、豊富な実務経験を有する特任助教が連携して指導にあたる、桃大工学部独自の指導体制です。

基幹教員

19名

- 博士18名
- 国公立大学研究者
- 大手電力会社出身

+

特任助教

13名

- 修士以上
- 大手メーカー技術者
- 役所の技術者 など

# TOPICS トピックス

工学部の興味深い学びや活動を紹介

## 専攻は入学後に基礎を学んでから決定

入学後に専攻を選ぶ、  
レイトスペシャライゼーション

1年次では、自分が本当に興味関心がある分野を確かめながら、工学の基礎を幅広く学びます。その上で専攻を選択し、将来の進路に合わせて専門性を高めていきます。

専攻を決定

- 1年次 | データサイエンスを含む工学基礎を学ぶ3専攻に関連する企業等の講演、見学で進路をイメージする
- 2年次 | 専攻別で課題解決の手法を学ぶ
- 3年次 | チームで企業・行政の課題解決に挑戦実践で学びの成果を試す
- 4年次 | 新たな価値を創出する

## 関西私大トップクラスの 少人数制クラス

基礎知識や専門知識を  
丁寧に学べます

教員1名に対して学生20名という関西圏の私立大学工学部の中でも、トップクラスの少人数教育を実践。一人ひとりのペースに応じ、学修支援が受けられます。

学生

教員

20名 : 1名

競合大学・工学部系統学部の教員一人当たりの学生数(平均値) ※本学調べ

学生 29名 :

教員 1名

## 大阪公立大学工学部・ 大学院工学研究科と連携

大阪公立大学工学部・大学院工学研究科と本学は、2025年3月31日に連携・協力に関する包括協定を締結しました。本学と同じく南大阪に立地する大阪公立大学工学部・大学院工学研究科との連携により、キャリアパスとしての大学院進学に関する講演をはじめとした交流が行われる予定です。



## HOT NEWS

### 2026年 工学部 新棟※DEBUT!

和泉キャンパスに地上5階建て、約5,600㎡の工学部新棟(仮称)を建設予定。ものづくり工房や各種実験室、研究室など、工学の学びを支える施設や機器を整備します。



※工学部新棟(仮称)の内容と画像は予定・イメージであり、今後変更になる場合があります。



Webで詳しく

データ分析のスキル、グローバルな視点

激動する世の中を見通す

チカラをつける

# 経済学部

## 経済学科

### 学びのキーワード

人間行動の研究	プログラミング	デジタル貿易	グローバル・ミニマム課税
人・モノ・お金・情報の流れ	需要と供給	仮想通貨	政策提案能力
ゲーム理論	GDP(国内総生産)	行動経済学	長短金利操作

経済を学ぶことで世の中を知り、日本や世界の未来を推測可能に。情報化が進む新しい時代を強く生き抜くためにも、グローバルな視点でデータを読み解くスキルを身につけることが重要です。

### 4つのコースで専門性を向上

生活経済 コース	地域経済 コース	グローバル経済 コース	現代経済分析 コース
-------------	-------------	----------------	---------------

## 学び NEXT

### 01 心理学と結びついた新しい経済学が学べる!

心理学と結びついた行動経済学は、人や社会を望ましい方向へ導くために活用されはじめています。また消費行動にも関係するためマーケティングでも活用されています。本学経済学部は「行動経済学」に関連する科目を12科目用意し、確かな学びを得ることができます。このように体系的に行動経済学を勉強できるのは関西にはまだ2大学のみ!従来の経済学では説明ができない内容まで分析できる力が身につきます。



### 02 データサイエンスにも文系からアプローチ

本学経済学部のデータサイエンス教育では「情報収集能力」「データ分析能力」「情報発信力」の3つの力を伸ばす科目を用意しています。その他にも、自分でプログラムを作成したい方向けに「プログラミング能力」を伸ばす科目群も用意しています。また、データサイエンスの授業では新入生にとって関心の高いタイムリーなデータ(仮想通貨、株式、人口減少など)を扱うため、気になっていた事柄についての理解も同時に深めることができます。データサイエンスを学び、データの数値を読み取り、企画を考える力、判断する力を養います。



### STEP UP PROGRAM ABCP (アジア・ビジネスキャリア・プログラム)

- アジア諸国からの留学生たちと学びながら、実践的な英会話力をマスターする。
- アジアの経済成長とビジネスを企業訪問等を通じて体感する。

英語研修約4週間 + 企業訪問等

▶ 研修先(過去): タイ ● 英語研修: チェンマイ大学 ● 企業訪問: チェンマイ、バンコク

▶ 2025年度研修先(予定): マレーシア\*

※研修先は予定であり、変更となる場合があります。



現地学生との交流 企業訪問研修 異文化体験

### LICENSES 取得可能な免許状・資格(2024年度実績)

- |                                  |          |              |
|----------------------------------|----------|--------------|
| ■ 中学校教諭一種免許状(社会科)                | ■ 司書     | ■ 日本語教員      |
| ■ 高等学校教諭一種免許状(公民科/地理歴史科/商業科/情報科) | ■ 学校司書   | ■ 社会福祉主事任用資格 |
| ■ 司書教諭                           | ■ 博物館学芸員 |              |

P83, 84

### CAREER 就職実績(2025年3月卒業生)

幅広い進路が望めるのが特色  
公務員にも着実な実績を残しています

就職決定率

98.9%

● 決定業界ベスト3  
教育・マスコミ・公益・その他サービス業 26.0% | 卸売業 19.2% | 小売業 12.1% 等

P81

# CURRICULUM

カリキュラムイメージ

1年次からスタートする少人数の演習(ゼミ)科目 4つのコースで2年次から専門的に学ぶ

学部の学びを深める

**1年次**

- 入門演習(コース導入講義)
- 経済基礎
- 日本経済論
- 世界経済事情
- 経済情報処理論
- 日本経済史
- 西洋経済史
- 経済学史
- 統計学総論
- 情報管理
- 経済学史
- 情報ネットワーク法
- 法情報学
- 社会政策総論
- 社会思想史
- 日本近代史
- 環境社会学
- 産業社会学
- 労働社会学
- 中国企業論
- 人工市場論
- 簿記
- IT活用
- 経済学のための数学入門
- 経済学特講

●コース演習 ●日中ビジネス論 ●英語で学ぶ世界の中の日本経済

[全コース横断科目]

- ミクロ経済学
- マクロ経済学
- 経済原論
- 現代グローバル経済論
- 行動経済学入門
- 行動公共政策入門
- 神経経済学入門
- 実験経済学
- 社会経済学入門
- SDGs時代の環境経済政策
- 社会的連帯経済とワークスコープ
- パーソナルファイナンス論
- コンピュータ論
- Pythonで学ぶ金融経済入門
- Pythonで学ぶ経済データ分析入門
- ネットショップ構築実習
- 情報処理資格講座
- Webスクレイピング実習
- 経済学部生のための英語

[2年次から選択できる4つのコース]

- 生活経済コース**
  - 行動経済学
  - 労働経済論
  - 公共経済論
  - 現代技術論
  - 財政学
  - ファイナンス
  - 金融論
  - 保険論
  - 銀行論
  - 環境経済論
- 地域経済コース**
  - 地方財政論
  - 地域経済論
  - 経済政策
  - 都市政策論
  - 観光経済論
  - 農業経済論
  - 産業構造論
  - 中小企業論
  - 経済地理学
  - 日本近代史
- グローバル経済コース**
  - 国際経済論
  - アジア経済論
  - ヨーロッパ経済論
  - アメリカ経済論
  - 中国経済論
  - 日本経済論
  - アジア産業論
  - 国際環境政策
  - 開発経済論
  - 比較経済体制論
  - 社会思想史
- 現代経済分析コース**
  - 経済データサイエンス演習
  - 計量経済学
  - 経済統計
  - 経済成長論
  - 経済情報処理論
  - ネットワーク論
  - ネットワーク実習
  - データベース実習
  - マルチメディア論
  - マルチメディア実習
  - 情報と職業
  - 経済学史
  - 経済学
  - 経済学

**実験・行動経済学分野**

1年次 ●数理科学入門 ●経済学のための数学入門

2年次 ●ミクロ経済学 ●行動経済学I ●実験経済学I

3年次 ●行動経済学II ●行動公共政策入門 ●神経経済学入門

ゼミ(演習) ●経済学を「実験」する ●行動経済学から学ぶ「成功」の秘訣 ●ゲーム理論に基づく分析

**経済データサイエンス分野**

1年次 ●経済データサイエンス演習I ●統計学総論

2年次 ●経済データサイエンス演習II ●計量経済学

3年次 ●Pythonで学ぶ金融経済入門 ●Webスクレイピング入門

ゼミ(演習) ●実証分析を通じて現実の経済問題を考える ●地域統計を用いた経済分析 ●テキスト解析への入門 ●情報経済が人々に与える影響について

**SDGs分野**

1年次 ●経済学史 ●西洋経済史 ●日本経済論 ●社会政策総論 ●日本経済史

2-3年次 ●経済政策 ●環境経済論 ●地域経済論 ●農業経済論 ●国際環境政策 ●経済開発論 ●アジア経済論 ●国際経済論 ●経済地理学 ●中国経済論

ゼミ(演習) ●SDGs時代の地域政策 ●SDGsによって変わる企業と経済—環境経済学からのアプローチ— ●東南アジア一國のエキスパートになろう

**他学部の科目で学びを深める**

工学系	経営学系	社会学系	社会福祉学系	法学系	国際教養学系	外国語系	免許・教員養成系	スキルアップ系	SDPプログラム	その他
9科目	14科目	21科目	4科目	15科目	21科目	11科目	15科目	5科目	17科目	8科目

P67

※2024年度実績

# TEACHING STAFF

教員紹介

浅海 達也 講師 国際経済学	江川 暁夫 教授 開発ミクロ経済学、国際政治経済論	木村 佳弘 准教授 財政学、財政金融論、地方財政論、会計論	辻 洋一郎 教授 イノベーション論、上達論、技術開発論	星野 聡志 准教授 金融論	吉田 恵子 准教授 労働経済学
荒木 英一 教授 計量経済学	大島 一二 教授 中国経済論、中国農業論	櫻井 雄大 講師 経済情報処理論	藤間 真 教授 現象数理学、情報教育学	松本 直也 教授 教育学	義永 忠一 准教授 中小企業論、地域経済
井田 大輔 教授 金融政策・金融論	大西 史晃 講師 スポーツ科学	澤田 鉄平 准教授 産業論・技術論	中野 瑞彦 教授 銀行論	豆原 啓介 准教授 西洋経済史	吉弘 憲介 教授 経済政策
井田 憲計 教授 統計学総論	金江 亮 准教授 数理マルクス経済学、数学	島田 克彦 教授 日本近現代史	中村 勝之 教授 理論経済学、教学データ解析	見浪 知信 准教授 日本経済史	米田 弘康 准教授 行動経済学、神経経済学
内山 怜和 准教授 アジア経済論、開発経済論	上ノ山 賢一 准教授 マクロ経済学	角谷 嘉則 教授 地域経済論	西崎 勝彦 准教授 メカニズム・デザイン理論、社会選択理論、実験経済学	矢根 真二 教授 ミクロ経済学・産業組織論	李 晨(リ シン) 准教授 数理マルクス経済学、経済成長論、中国経済
梅田 百合香 教授 社会思想史・政治思想史	川口 厚 教授 生徒指導	田代 昌孝 教授 財政学、地方財政論	原口 華奈 准教授 開発経済論、東南アジア経済論	山川 俊和 教授 環境経済学、国際政治経済学	

※2025年度実績

# VOICE

在学生の声

太陽工業株式会社 内定

経済学特講

産業構造論

生産管理論

経済原論

ファイナンス

金論

学部専門科目

▲重政さんの履修モデル

## 企業の技術競争力について学び世界トップシェアの企業に内定。



4年次 重政 紘洋さん 広島県 銀河学院高等学校 出身

「経済学特講-関西中堅企業の技術競争力」という授業では多くの企業を例に挙げ、中堅企業について学ぶとともに、企業を測る際に着目すべきポイントについて学びました。就職活動をする際にも、役立ったと感じています。また、4年間打ち込んだウエトリフティング部で養った課題発見力も、就職面接でのアピールにつながりました。卒業後は、膜構造建築という分野で世界トップシェアを占める企業で働きます。顧客ニーズに応じた建築・インフラの提案を行い、社会に役立つ価値を提供していきたいです。

### ピックアップ授業

経済学特講 - 関西中堅企業の技術競争力 澤田 鉄平 准教授

関西に本社や拠点を持つ企業の中には、日本のものづくりを支える重要な製品を生産する企業が多くあります。本講義では、それらの企業を取り上げて検討し、社会に広がる産業の裾野を具体的にイメージできるようにすることを目的とします。



# TOPICS

トピックス

経済学部の興味深い学びや活動を紹介

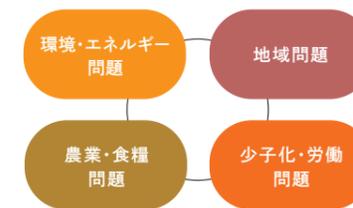
あなたに合うゼミが見つかる  
— 合同ゼミ説明会 —

経済学部には、30以上のゼミがあります。あなたに合うゼミが見つかるように、説明会を開催しています。会場では、多くの学生が教員の話に耳を傾けています。



SDGs時代の社会課題を  
経済学の視点から学ぶ

SDGsのゴールに示される社会課題は、様々な解決のアプローチが可能です。特に以下のテーマについては本学経済学部が得意とするところです。



ゼミでの学びを発信  
— 学生研究発表大会 —

多くのゼミが、本学で開催される学生研究発表大会に出場します。聞き手に理解してもらおうと考え抜く姿勢が、あなたの思考力を格段に高めます。



WEBでCHECK!

HOT NEWS

経済学科の今を発信

公認会計士試験に3年次生で現役合格

出版界でキャリアをスタート スポーツビジネスで起業

ヤマハvsカワイ 『仁義なきガチバトル』の歴史

サントリー文化財団とニューズウィークが共同運営する「Webアステイオン」に、豆原啓介准教授が執筆しました。

人生100年時代を

しなやかに生き抜くビジネスパーソンへ



# 経営学部

## 経営学科

### 学びのキーワード

- |       |          |           |       |
|-------|----------|-----------|-------|
| 公共政策  | まちづくり    | グローバルビジネス | 異文化理解 |
| データ経営 | 経営情報システム | マーケティング戦略 | 消費者心理 |
| 経営戦略  | 経営組織     | 人材マネジメント  | 経理・財務 |

情報化社会に順応し、国際的な水準で活躍するためには、幅広い教養や高度な専門知識、そして課題解決力と強い思いが必要です。ここでは、そんな時代を生き抜く人材を育成する学びがあります。

### 3つのスタディエリアを自分流にアレンジ



## 学ぶ NEXT

### 3つのスタディエリアを自分流にアレンジ

- マネジメント&アカウンティング** 専門知識に基づき企業経営をサポート、または自ら企業を運営するための力を身につけます。  
 起業(会社を立ち上げる)や事業承継(会社を引き継ぐ)、経営改革、そしてそれらを高度な専門知識にもとづいてサポートする人材を育成するため、「経営・会計」に関する専門的な知識を深めます。
- デジタル&マーケティング** 情報活用力を養成しマーケティングおよびビジネスを実践する力を身につけます。  
 データやデジタル技術を使ってビジネスを劇的に変化させる「デジタル変革」の可能性が広がり、これらの技術によるイノベーションが期待されています。このスタディエリアでは、デジタル技術に関する知識とスキルはもちろん、それを応用するためのマーケティングの知識とスキルについて学びます。
- グローバル&ローカル** 国際的な水準で地域ビジネスをプロデュースするための力を身につけます。  
 グローバルな視点から地域ビジネスを考えます。「グローバル(世界)」と「ローカル(地域)」とを相互に補完し合うものと捉え、共通言語としての英語力を高めながら、国際経営やグローバルマーケティングなどについて学んでいきます。そして、地域の潜在的な力を引き出し、その課題解決に挑戦するビジネスのあり方を実践的に考えていきます。



Webで詳しく

#### こんな人向け

- ▶ 起業したい
- ▶ アトツギになりたい
- ▶ マネジメントに興味がある

#### こんな人向け

- ▶ デジタル化が進むビジネス世界で活躍したい
- ▶ 企業が求めるマーケティングやデータ分析スキルを身につけたい

#### こんな人向け

- ▶ 地域ビジネスに興味がある
- ▶ グローバルな視点でビジネスをしたい
- ▶ 国際的に活動したい

## STEP UP PROGRAM

ステップアッププログラム 地域の課題解決を実践的に学ぶ「実践演習」を複数開講。

行政や企業と連携し、地域の課題解決に向けて実践的に取り組みます。これまでに、キグナス石油(株)と連携し、都市部で導入が進む「シェアサイクル・キックボード」を郊外都市に浸透できないか実証実験をしたり、南大阪エリアの図書館を地域の多世代の方々が学べる場所にするための企画の立案などを通じて、公共ビジネスのあり方を実践的に学んでいます。

シェアサイクルの郊外都市展開を考える!



実践演習: シェアリングビジネスモデルの実践、ビジネス課題解決実践

実践を通して組織づくりの考え方を学ぶ!



Momoyama Consulting モモヤマ・コンサルティング エルダー演習A B C D

## LICENSES

取得可能な免許状・資格(2024年度実績)

- |                          |          |              |
|--------------------------|----------|--------------|
| ■ 中学校教諭一種免許状(社会科)        | ■ 司書     | ■ 日本語教員      |
| ■ 高等学校教諭一種免許状(公民科/地理歴史科) | ■ 学校司書   | ■ 社会福祉主事任用資格 |
| ■ 司書教諭                   | ■ 博物館学芸員 |              |

P83、84

## CAREER

就職実績(2025年3月卒業生)

公益やその他サービス業など  
新しい業態の企業への実績が顕著です

就職決定率

- 決定業界ベスト3  
 教育・マスコミ・公益・その他サービス業 **23.0%** | 卸売業 **21.0%** | 小売業 **16.0%** 等

**99.2%**

P81

# CURRICULUM カリキュラムイメージ

経営学の基礎を固めた後に、3つのスタディエリアを柔軟に学びます。

●経営学基礎  
●会計学基礎  
●デジタル技術基礎  
●マーケティング基礎

●グローバル&ローカル基礎  
●簿記  
●経営学のための数学

**演習科目**

- 大学生生活入門セミナー
- プレップセミナーA

**実践演習**

- ビジネス課題解決実践
- シェアリングビジネスモデル開発
- 営業実践
- パイソンによるプログラミング
- 会計職インターンシップ

●本校出身税理士による会社経理入門

- まちをビジネスする:観光ビジネス
- まちをビジネスする:公共施設の経営
- まちをビジネスする:公共図書館の経営
- まちをビジネスする:まちと交通

[ 自分の興味・関心に合わせ、スタディエリアから自由にミックスして学ぶ ]

**マネジメント&アカウンティング**

- 中級簿記
- 上級簿記

**デジタル&マーケティング**

- ビジネス情報利用A
- ビジネス情報利用B
- データサイエンス演習

**グローバル&ローカル**

- ビジネスコミュニケーション
- 戦略的ビジネスコミュニケーション
- ロジカル英語コミュニケーション
- ビジネス英語プレゼンテーション
- グローバルビジネス英語
- ドイツの文化
- 地域ビジネス入門

[ 全スタディエリア横断科目 ]

- 経営管理論
- 経営組織論
- 経営戦略論
- 経営学のための統計
- 経営学のためのデータ分析

**演習科目**

- プレップセミナーB
- エルダー演習

**1年次**

- アントレプレナー論
- 経営学史
- 経営史
- コーポレート・ガバナンス論
- コーポレート・ファイナンス
- 人的資源管理論
- 生産管理論
- 財務会計論
- 税務会計論
- 税務戦略論
- 監査論
- 国際会計論
- 会計史
- 管理会計
- 原価計算システム
- コスト・マネジメント
- 経営分析
- 証券論
- 銀行論
- 金融論
- 中小企業論

**2-4年次**

- プログラミング
- マルチメディア実習
- データサイエンス入門
- データ経営
- デジタル技術とビジネス変革
- サプライチェーンマネジメント
- デジタルマーケティング
- グローバル・マーケティング
- 消費者行動論
- マーケティングリサーチ
- 流通論
- ブランド論
- ネットビジネス
- DX時代の経営情報システム

- 国際経営論
- 国際会計論
- グローバル・マーケティング
- 異文化間コミュニケーション論
- 国際金融論
- 国際経済論
- アジア産業論
- 中国経済論
- 地域ビジネス論
- 食農ビジネスの理論と実践
- 社会ビジネスの理論と実践
- 観光ビジネスの理論と実践
- 教育経営学
- 図書館経営論
- 博物館経営論
- 中小企業論
- 地域経済論
- 地方財政論
- 経済地理学

工学系	経済学系	社会学系	社会福祉学系	法学系	国際教養学系	外国語系	免許・教員養成系	スキルアップ系	SDPプログラム	その他	P67
9科目	19科目	21科目	4科目	15科目	21科目	11科目	15科目	5科目	17科目	8科目	

※2024年度実績

# TEACHING STAFF 教員紹介

伊藤 深志 教授 哲学、倫理学、教育学	北田 真紀 准教授 管理会計、環境会計、環境経営	信夫 千佳子 教授 生産管理論	藤井 暢人 講師 組織行動論、経営管理論、経営組織論	Thomas Legge(トーマス レッグ) 講師 グローバルビジネス英語
井上 敏 教授 博物館学、文化財学、考古学、文化法	小島 正稔 教授 経営史、石油産業史	高田 里恵子 教授 ドイツ文学、ドイツ演劇、ドイツ文学研究史	藤田 智子 教授 応用統計学(教育経済学)、英語教育学(言語テスト)	
植木 美知瑠 講師 国際マーケティング論、ブランド論	金光 明雄 准教授 財務会計、税務会計	陳 燕双 講師 経営管理論	松尾 順介 教授 証券論	
大田 靖 教授 データサイエンス、数理科学、金融工学	西藤 真一 教授 交通政策(空港・地域交通)	辻本 法子 教授 マーケティング論	水沼 友宏 准教授 図書館情報学	
金本(遠山) 伊津子 教授 異文化間コミュニケーション論、文化人類学	齋藤 巡友 准教授 経営財務論、企業金融論	中村 恒彦 教授 会計学/財務会計	三輪 卓己 教授 人的資源管理、組織行動	
岳 理恵 教授 ロジスティクス・マネジメント、システム・シミュレーション	櫻井 結花 准教授 国際経営、比較経営、経営戦略	福田 晴仁 教授 交通論、物流論、観光論	室屋 有宏 教授 地域ビジネス論、農業経営学	※2025年度実績

# VOICE 在学生の声

**羽曳野市役所 内定**



4年次 丸山 愛衣さん 大阪府 阪南大学高等学校 出身

地元で貢献したいという思いがあり、具体的には市役所で教育に関わる取り組みを行いたいと考え、公務員をめざすようになりました。複数の自治体から内定をいただきましたが、最終的に地元である羽曳野市役所へ進むことに決めました。採用面接では、所属したチアリーディング部の活動で身につけた笑顔で明瞭に受け答えをする姿勢が役立ったと感じています。また、学部ではマーケティング戦略などビジネスに関することを中心に学んでいますが、特に社会のビジネスに関する授業では、市の運営にもつながる知識を得ることができました。

**ピックアップ授業**

**データ経営** 岳 理恵 教授

本講義では、ケーススタディを通じてビジネス現場での意思決定支援に必要なデータ活用の実践力を養います。ネットビジネスの経済性や効率性分析を中心に、広範囲な経営意思決定に必要な専門知識や手法を応用事例を交えて解説します。



▲丸山さんの履修モデル



## 地元自治体の教育振興に貢献したい。

4年次 丸山 愛衣さん 大阪府 阪南大学高等学校 出身

地元で貢献したいという思いがあり、具体的には市役所で教育に関わる取り組みを行いたいと考え、公務員をめざすようになりました。複数の自治体から内定をいただきましたが、最終的に地元である羽曳野市役所へ進むことに決めました。採用面接では、所属したチアリーディング部の活動で身につけた笑顔で明瞭に受け答えをする姿勢が役立ったと感じています。また、学部ではマーケティング戦略などビジネスに関することを中心に学んでいますが、特に社会のビジネスに関する授業では、市の運営にもつながる知識を得ることができました。

**ピックアップ授業**

**データ経営** 岳 理恵 教授

本講義では、ケーススタディを通じてビジネス現場での意思決定支援に必要なデータ活用の実践力を養います。ネットビジネスの経済性や効率性分析を中心に、広範囲な経営意思決定に必要な専門知識や手法を応用事例を交えて解説します。



▲丸山さんの履修モデル

**エムエム建材株式会社 内定**



4年次 榎木 陸斗さん 奈良県立 西の京高等学校 出身

1年次からIT系や経営学の授業を多く受講し、ITパスポート資格を取得したことで、就職活動でもアピールすることができました。何事も全力で努力することが私の強みなので、学業に励みながらアルバイトやフットサルサークルの活動にも打ち込んできました。これらの活動を通してコミュニケーション力を磨き、どんな状況でも冷静に対応する力が身についたと感じています。卒業後は、産業の基盤を支える「鉄」を扱う専門商社で働く予定です。スケールの大きな事業に携わることで、社会の発展に貢献したいと思っています。

**ピックアップ授業**

**人的資源管理論** 三輪 卓己 教授

本講義では、経営管理における人的資源管理の基礎を学びます。人材の創造性が企業の成長を支える重要な資源であり、企業はその育成や活用に投資する必要があります。実例を通して、人的資源管理の活動内容と課題を理解し、企業における人材活用の重要性を考えます。



▲榎木さんの履修モデル



## 「鉄」を扱う専門商社で産業の基盤を支えたい。

4年次 榎木 陸斗さん 奈良県立 西の京高等学校 出身

1年次からIT系や経営学の授業を多く受講し、ITパスポート資格を取得したことで、就職活動でもアピールすることができました。何事も全力で努力することが私の強みなので、学業に励みながらアルバイトやフットサルサークルの活動にも打ち込んできました。これらの活動を通してコミュニケーション力を磨き、どんな状況でも冷静に対応する力が身についたと感じています。卒業後は、産業の基盤を支える「鉄」を扱う専門商社で働く予定です。スケールの大きな事業に携わることで、社会の発展に貢献したいと思っています。

**ピックアップ授業**

**人的資源管理論** 三輪 卓己 教授

本講義では、経営管理における人的資源管理の基礎を学びます。人材の創造性が企業の成長を支える重要な資源であり、企業はその育成や活用に投資する必要があります。実例を通して、人的資源管理の活動内容と課題を理解し、企業における人材活用の重要性を考えます。



▲榎木さんの履修モデル

# SEMINAR THEME

ゼミ(演習)のテーマ(例)

- サービス・マネジメントの研究
- ICT・データ活用による経営課題の分析と解決
- ビジネスモデルの開発を通して経営を学ぶ
- 会計を実践し、会計力を身につける 企業の財務戦略
- 「人々の移動とまちづくり」
- 「産官学連携プロジェクトの企画と実践」
- ケースに学ぶマネジメント -企画内容を全国大会でプレゼンしよう!
- 現代企業組織における良いマネジメントの探求
- 消費者心理とセールス・プロモーション
- 会計のイメージを改善・改革する
- 株式投資の実践的研究
- 新しい社会のキャリアと人のマネジメント
- 地域課題と地域ビジネスに関する調査と研究
- 財務・非財務情報から企業業績を評価しよう
- 教育哲学
- 博物館、文化財を学ぶ
- シナリオをとおして「ディスコミュニケーション」を分析する
- Global Mobility
- 世界に向けて論理的に発信する能力の習得と実践
- 図書館情報学に関する実証的研究

チームでコミュニケーションしながら

“新しいビジネスの仕組み”を創る



# ビジネスデザイン学部

ビジネスデザイン学科 **大阪・あべのキャンパス**

## 学びのキーワード

- デジタル×アイデア
- 商品企画
- PBL(課題解決型授業)
- データサイエンス
- SDGs
- クリエイティブカ
- 医療ビジネス
- 起業
- デザイン思考
- グループワーク
- 生成AI
- 超実践

新たな社会的価値と革新的なビジネスの仕組みづくりが求められる世の中。それを実現するのが「ビジネスデザイン」の力です。チームでビジネスの道のりを設計することで見える世界があります。

## 新しいビジネスを探究する2つのコース

ビジネス創造  
コース

情報テクノロジー  
コース



Webで詳しく

# 学び NEXT

## 01 「IT」・「AI」・「データサイエンス」 ニーズを捉えた新たなコースを設置

2024年、理系(デジタル領域)の要素も加わった「情報テクノロジーコース」が誕生しました。このコースでは、企業連携によるPBL(課題解決型授業)に加えて、プログラミングやアプリ開発など、自分のアイデアを形にする学びを提供しています。



情報テクノロジーコース

## 02 ビジコン受賞実績が証明する、実践と理論を反復するカリキュラム



### ■ ビジコン実績

コンテスト名称	受賞	主催
第1回学生ビジネスプランコンテストO-BUCs(オブックス)	優秀賞 ★	大阪信用金庫
日経ウーマノミクス2021シンポジウム	審査員特別賞 ★	日経ウーマノミクス・プロジェクト実行委員会(日本経済新聞社)
5G X Impact ビジネスアイデアコンテスト2022/学生部門	最優秀賞 ★	公益財団法人大阪産業局
5G X Impact ビジネスアイデアコンテスト2023/イノベーション部門	大阪シティ信用金庫賞 ★	公益財団法人大阪産業局
大阪起業家グローイングアップ	U-30起業アイデア部門賞 ★	公益財団法人大阪産業局
診断士フェスタ大阪 2023/価値創造ピッチコンテスト	グランプリ ★	一般社団法人 大阪府中小企業診断協会
学生アイデアソン/タテシナソン	タテシナソン賞・メンター賞 W受賞 ★★	立科町
スタートアップチャレンジ甲子園	企業サポーター賞 ★	大阪府、兵庫県

他、多数の実績

## STEP UP PROGRAM

ステップアッププログラム

タイプの異なる3つのPBLで事業構想力を磨く

**深** ビジネスデザイン実践  
PBL入門～PBL応用

約半年かけて1つの課題を  
深掘りして“やり抜く”

複数の社員が授業に参加。企業から提示された課題に対して、企業人・教員・上級生とともに解決策を提案。“立場によらないリーダーシップ”を身につけます。

1つの課題を15回(半年間)の授業を通して深掘り

**多** PBL型ドメイン  
ドメイン=領域を意味する用語

短時間で同時に  
複数の課題を“やり抜く”

食・農・スポーツ・アパレル・観光・ITなど、計8つの領域を対象に学び、ビジネスプランの提案などを通して、業界の専門知識とグループワークのやり方を身につけます。

2年間で8科目20社の業界理解と課題解決に取り組む

**外** 学外プロジェクト・  
フィールドワーク

学外のビジネス現場で  
課題と対峙し“やり抜く”

学外のビジネス現場で体験、観察、インタビューなどを行い、現場の課題発見、テーマ設定、新たな企画提案に取り組み、課題発見力と課題解決力を実践します。

学外プロジェクト(2年次)・フィールドワーク(3年次)

## CAREER

就職実績(2025年3月卒業生)

スタートアップへの実績も多く  
在学中に起業する学生もいます

● 決定業界ベスト3

教育・マスコミ・公益・  
その他サービス業 **37.3%** | 卸売業 **17.5%** | 金融・保険業 **11.4%** 等

就職決定率

**97.6%**

p81

# CURRICULUM カリキュラムイメージ

1年次から多様なPBLに取り組み、実践力を高めます。

PBL科目	ビジネスデザイン実践	●PBL入門I ●PBL入門II	●PBL応用I	●PBL応用II	ゼミ(演習)
	学外プロジェクト		●学外プロジェクト	●フィールドワーク	●ビジネスデザイン演習Ia・Ib ●ビジネスデザイン演習IIa・IIb
	PBL型ドメイン	●食ビジネスA ●福祉・医療・教育ビジネス ●農ビジネス ●ITビジネス			ビジネスデザイン学部のゼミ(ビジネスデザイン演習)は、「ビジネス創造コース」「情報テクノロジーコース」関係なく、選択することができます。
	〈ビジネス創造〉 コース推奨科目		●健康・スポーツビジネス ●アパレル・住居ビジネス ●食ビジネスB ●まちづくり・観光ビジネス		
ビジネスデザイン思考理論科目	理論型ドメイン		●ファミリー企業経営 ●都市ビジネス ●中小企業論 ●フードシステム論 ●高齢者と介護	●ベンチャー企業経営 ●食文化論 ●農産物市場論 ●地域とボランティア ●流通業研究 ●食品産業論	
		●ビジネスリーダーシップ ●ビジネス基礎 ●デザインシンキング	●ロジカルシンキング ●倫理・哲学 ●ビジネスモデル ●問題解決法 ●ビジネスモデル演習		
		●ITリテラシー ●データサイエンス入門 ●プレゼンテーション ●ビジネス英語基礎	●アカウントティング ●マーケティング ●起業とファイナンス ●ビジネス英語応用 ●組織デザインと人事管理	●経営戦略 ●テクノロジーとイノベーション ●ビジネスライティング ●グローバルビジネス ●アントレプレナーシップ ●地域政策論 ●プロジェクトマネジメント ●ビジネスの社会性	
	〈情報テクノロジー〉 コース推奨科目	●統計・データ分析 ●アプリ開発 ●仕事で使う数学	●データ収集・分析 ●プログラミング ●マーケティング分析 ●プログラム開発 ●データサイエンス応用		

1年次      2年次      3-4年次

教養科目	ビジネスデザイン学部独自の教養科目:「やわらかアタマ」をつくる様々な分野のプロがユニークな授業を展開!				
	●小説・詩・俳句 ●環境とビジネス ●イラスト・絵画	●映像・メディア ●将棋・囲碁 ●演劇・朗読	●世界の宗教・人権 ●日本を知る ●政治・経済のニュース	●華道・茶道の心 ●教養文化科目A特講 ●パイオ・農林水産	●モチベーションとストレスケア ●教養文化科目B特講 ●大阪を知る

※2024年度実績

# TEACHING STAFF 教員紹介

伊澤 映子 教授 国際開発教育・職業訓練、プロジェクトデザイン・マネジメント	大坪 史人 准教授 農村社会学、地域経営論	小山 理子 教授 大学教育学、アクティブラーニング、キャリア教育	濱島 敦博 教授 農業経済学、地域経済論、アジア経済論
稲田 優子 准教授 アントレプレナーシップ	大村 鍾太 准教授 経営情報システム、オペレーションズマネジメント	酒井 之子 准教授 人的資源管理	藤田 勝利 教授 経営戦略論、リーダーシップ論
岩佐 英彦 准教授 情報工学、教育情報システム	岡田 明穂 講師 ビジネスモデル・デザイン、イノベーション経営、価値デザイン経営	津田 敏夫 准教授 中小企業論	牧野 丹奈子 教授 社会ビジネス
岩田 千栄美 講師 ジェンダー政策	菊地 昌弥 教授 食品マーケティング論、農産物流通論	服部 繁一 准教授 中小企業論	保田 幸子 准教授 規範倫理学、応用倫理学

※2025年度実績

# VOICE 在学生の声

株式会社 船井総合研究所 内定




▲矢本さんの履修モデル

コンサルタントとして  
企業の成長を支えていきたい。



4年次 矢本 陽大さん 静岡県立 駿河総合高等学校 出身

在学中はESSサークルで越境ECサイトを運営する企業に英語で新商品の発表を行ったり、授業ではロジカルシンキングやプレゼンテーションなどの論理的思考を養う科目を中心に履修していました。なかでも印象的だったのは、企業の課題解決を提案する「課題解決型授業(PBL)」です。仲間と対話を重ね、全員が意見を出しやすい環境づくりを心がけることでアイデアが浮かび、良い提案をすることができました。この授業で得た共感力や判断力は、仕事でも生かされると感じています。卒業後は、コンサルタントとして企業の成長を支え、社会全体の活性化に貢献したいです。

ピックアップ授業

ビジネスの社会性 牧野 丹奈子 教授

本授業では、企業の社会的責任やCSV戦略、ソーシャルビジネスなどの基礎知識を学び、ビジネスに社会性を取り込む方法を考えます。事例を参考にしながら事業性と社会性の両立について議論し、意見交換やプレゼンを通じて問題意識を育てます。



# TOPICS トピックス

ビジネスデザイン学部の興味深い学びや活動を紹介

## ビジネスデザイン学部×大阪観光局×EO Osakaのコラボワークショップを実施

ビジネスデザイン学部が世界の若手起業家によるネットワーク「EO Osaka」のメンバーである株式会社Cyujoと公益財団法人大阪観光局と『Smile Coupon』の普及に向けて、「飲食店の新たなビジネスデザイン」をテーマにコラボワークショップを実施。優秀賞に選ばれたアイデアに限らず、学生たちのアイデアが順次実装へと向かい、今後もビジネス実装に関わる機会が予定されています。



## ハルカス学園祭で学生が企画したパンを販売

学生が主体的にビジネスを学び、実践することをめざす「起業部」。ハルカス学園祭にて、学生がオリジナルで企画・開発したパンを販売しました。本企画は株式会社ダイヤとの連携のもと、5月から準備を開始し、商品の企画・試作、販売戦略、接客などを一貫して学生自身が担当。当日は多くの来場者に恵まれ、連日の売上が記録されました。販売後は振り返り会を実施し、売上データの分析や改善点を共有。次年度へつながる学びの機会となりました。



# HOT NEWS

## —大阪・あべのキャンパス— 抜群のアクセスと環境を実現

天王寺から約8分の「大阪・あべのキャンパス」は、企業との積極的な交流を意図した都市型キャンパス。グループワークがしやすいようにレイアウトにも工夫があり、学びの深化を助長します。



P15



Webで詳しく

テーマは日常生活のなかに

社会学でデザインする未来



# 社会学部

## 社会学科

### 学びのキーワード

- |         |         |       |           |
|---------|---------|-------|-----------|
| まちおこし   | 子どもと権利  | 貧困と格差 | デジタルネイティブ |
| 社会調査    | インバウンド  | ジェンダー | サブカルチャー   |
| アニメーション | ダイバーシティ | 地域創生  | 持続可能性と環境  |

若者の恋愛観から少子化問題を考えたり、SNSからトレンドを探ったりと、科学的に読み解くことで社会課題を解決へと導くのが社会学。日常生活の研究から、未来をデザインしていくことができます。

### 4つのモデルをミックスして学ぶ



## 学び NEXT

**01** 現代社会における、あらゆる問題や事象が研究対象。幅広いトピックを網羅し、時代に即した学びを用意

家族や仕事といった身近な生活に関わる問題から、文化やメディアに関する問題、あるいは環境、地域、さらにはグローバルな問題に至るまで、現代社会におけるすべての事柄を研究対象として学ぶことができます。

- 所属教員の研究・論文・講演テーマ、著書（一例）
- 現代日本の大学生と音楽の好み
  - 『ゼクシィ』における理想的な結婚イメージの創出
  - 「冒険ツーリズム」の誕生に関する観光社会学的研究
  - 人はなぜ平和を祈りながら戦うのか？
  - 地域伝統文化をめぐる再編過程の一考察：岡山県笠岡市白石島・踊会の対応を事例に
  - 少子高齢化・家族の変化と住宅問題
  - 人は、顔、表情をどのように読み取るの？

**02** 2つの社会調査士資格を取得できます

膨大なデータであふれる現代、情報を適切に収集・分析するデータサイエンティストとしての力が強く求められています。社会学科では、社会調査に関する知識・スキルを実践的に学ぶことで、2つの「社会調査士」資格<sup>※</sup>を取得できます。調査の実施やデータの分析だけでなく、調査そのものの妥当性を判断できる社会調査士としての能力を生かし、様々な業界や職種での活躍が期待できます。また、社会調査スキルを高めるため学内に「社会調査実習室」を設置し、専門家による本格的な指導を受けることができます。

※一般社団法人「社会調査協会」および、本学独自の社会調査士資格の2種類



社会調査実習室での授業

### STEP UP PROGRAM

ステップアッププログラム

社会学を実践的に学ぶ授業が充実しています

フィールドワーク演習	学生リーダー育成プロジェクト特殊演習	メディア制作実習
<p>現場で学び、社会の現状を理解し、未来を考える</p> <p>フィールドワークは現場に足を運び、観察・調査を通じて問題点を明らかにし、解決策を模索する活動で、社会研究に必要なスキルや要素が詰まっています。この演習では、実際に現場でフィールドワークを行い、社会の課題や問題に対する理解を深めます。</p>	<p>社会学の視点から社会課題に取り組む</p> <p>様々な社会課題に対し、PBL(課題解決型学習)を通じて、社会学の視点や知識を生かして調査し、企業や自治体に提案を行います。ゼミなどの枠組みを超えた学生間や、学生と教員間の協働を通じ、リーダーシップを発揮する力を養成します。</p>	<p>実際の制作を通じ、正しい情報を伝える難しさを体験する</p> <p>メディア制作の実践を通じて、情報発信の難しさを学びます。社会学の視点で興味深い企画を立案し、正しい情報を調査・取材し表現する一連の制作過程を通じて、社会研究にとって重要な「多様な視点から物事を理解し、自主的かつ論理的に考え、総合的に判断する力」を養います。</p>

### LICENSES

取得可能な免許状・資格(2024年度実績)

- |                          |          |              |
|--------------------------|----------|--------------|
| ■ 桃山学院大学社会調査士            | ■ 司書教諭   | ■ 日本語教員      |
| ■ 社会調査士(社会調査協会認定)        | ■ 司書     | ■ 社会福祉主事任用資格 |
| ■ 中学校教諭一種免許状(社会科)        | ■ 学校司書   | ■ 児童指導員任用資格  |
| ■ 高等学校教諭一種免許状(公民科/地理歴史科) | ■ 博物館学芸員 |              |

P83、84

### CAREER

就職実績(2025年3月卒業生)

教育・マスコミなど、情報の編集や発信にかかわる企業への実績があります

就職決定率

- 決定業界ベスト3
- 教育・マスコミ・公益・その他サービス業 **34.8%** | 小売業 **15.6%** | 製造業 **12.5%** 等

**99.1%**

P81

# CURRICULUM

カリキュラムイメージ

1年次で社会学の基礎を固め、2年次からは4つのモデルをミックスして学びます。

- 社会学基礎講義
- 社会学原論
- 現代社会学
- 社会学
- 社会調査入門
- 量的調査入門
- 社会学史
- 文化社会学
- 社会調査実習
- 学生リーダー育成プロジェクト特殊演習

生活デザイン

- 家族社会学
- 労働経済論
- 宗教社会学
- 環境社会学
- 現代家族論
- ジェンダー論
- 宗教学概論
- 地域資源論
- 産業社会学
- 働き方とジェンダー
- 心理学
- 現代生活論特講
- 労働社会学
- 生活文化論
- 社会心理学
- 保険論
- 労使関係論
- ライフスタイルの社会学
- 環境問題概論
- 公的扶助論
- 産業心理学
- 教育社会学
- サステナビリティ論
- 社会保障論

文化デザイン

- 文化社会学
- 科学思想史
- コミュニケーション論
- メディア・コミュニケーション論
- 音楽社会学
- スポーツ社会学
- 身体文化論
- 生活文化論
- ライフスタイルの社会学
- 教育社会学
- 宗教学社会学
- 宗教学概論
- 心理学
- 社会心理学
- 情報社会学
- 日本文化論
- 日本文化へのアプローチ
- モダニティの社会学
- 文化人類学
- 現代文化特講
- 映像メディア論
- メディア文化特論

社会デザイン

- 社会運動論
- 市民社会とメディア
- 地域社会学
- 地域再生論
- 都市社会学
- 現代都市論
- 経済社会学
- 社会階層論
- 格差社会学
- 社会病理学
- 情報社会学
- デジタル・メディア論
- 日本文化論
- 日本文化へのアプローチ
- 文化人類学
- 比較社会学
- 環境問題概論
- サステナビリティ論
- 環境社会学
- 地域資源論
- 国際社会特講
- 社会病理学
- 社会問題論
- ボランティア論
- 都市政策論
- 環境経済論
- 国際社会福祉論
- 公的扶助論
- 社会保障論

メディアデザイン

- 社会運動論
- 市民社会とメディア
- コミュニケーション論
- メディア史
- 社会心理学
- メディア・コミュニケーション論
- マス・コミュニケーション論
- 広報の社会学
- デザイン文化論
- 視覚メディア論
- 情報社会学
- デジタル・メディア論
- マス・コミュニケーション特講
- 音楽社会学
- メディア制作実習
- 映像メディア論
- メディアリテラシー論
- 世界のメディア
- メディア文化特論
- メディアアーカイブ実習
- 映像制作実習

社会学科基礎演習

社会学科ワークショップ

社会学科文献演習

演習

社会調査実習

1年次

2-4年次

社会調査科目

- 社会調査入門
- 統計解析法
- データ解析実習
- 社会調査演習(量的調査)
- 量的調査入門
- 質量調査法
- 社会調査実習
- 社会調査演習(質的調査)

他学部の科目で学びを広める

工学系	経済学系	経営学系	社会福祉学系	法学系	国際教養学系	外国語系	免許・教員養成系	スキルアップ系	SDPプログラム	その他
9科目	19科目	14科目	4科目	15科目	21科目	11科目	15科目	5科目	17科目	8科目

P67

※2024年度実績

# TEACHING STAFF

教員紹介

- |                                      |                                 |                                      |                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 石川 明人 教授<br>宗教学、戦争論                  | 木下 栄二 教授<br>社会調査論、家族社会学         | 中西 啓喜 准教授<br>教育社会学                   | 彭 永成(ホウエイセイ) 講師<br>メディア論、メディア社会学 |
| 石田 あゆう 教授<br>メディア社会学、文化社会学           | 木原 弘恵 准教授<br>地域社会学、環境社会学        | 長崎 励朗 准教授<br>メディア社会学、コミュニケーション論      | 本郷 正武 准教授<br>社会運動論、医療社会学、スポーツ社会学 |
| 巖 圭介 教授<br>進化生物学、環境教育                | 金 太宇 准教授<br>環境社会学               | 名部 圭一 教授<br>文化社会学、理論社会学              | 本間 栄男 准教授<br>科学思想史               |
| 岩田 考 教授<br>教育社会学、青少年研究・社会意識論         | 小松 佐穂子 准教授<br>認知心理学、教育心理学       | 萩原 久美子 教授<br>労働社会学、社会政策とジェンダー、人事労務管理 | 松澤 俊二 准教授<br>近・現代日本の文学・文化        |
| 大野 哲也 教授<br>スポーツ社会学、冒険社会学、文化人類学      | 篠原 千佳 教授<br>新制度派社会学、ライフコース、市民社会 | 濱田 武士 准教授<br>社会学                     | 宮脇 かおり 准教授<br>コミュニケーション学         |
| 木島 由晶 教授<br>遊びの社会学、メディア文化論、ポピュラー音楽研究 | 竹中 英紀 准教授<br>都市社会学              | 平野 孝典 准教授<br>自殺の社会学、社会病理学            | 村上 あかね 教授<br>家族社会学、社会階層論、社会調査論   |

※2025年度実績

# VOICE

在学生の声

青森放送株式会社 (アナウンサー) 内定

マス・コミュニケーション論

マルチメディア論

家族社会学

憲法

音楽社会学

視覚メディア論

社会学基礎

心理学

メディア史

経営学

社会学基礎

社会学

文化人類学

政治学

社会調査入門

社会学

環境経済論

社会学基礎科目

学部専門科目

▲永井さんの履修モデル

株式会社 オリент コーポレーション 内定

現代家族論

産業心理学

労働経済論

社会学

モダニティの社会学

現代社会学

経営学

社会学基礎演習

広報の社会学

地域社会学

キリスト教学

民俗学

心理学

量的調査入門

国際社会福祉論

社会学基礎科目

学部専門科目

▲西出さんの履修モデル

## 頑張る選手を盛り上げ、愛されるアナウンサーに。



4年次 永井 啓登さん 広島県立安芸府中等高等学校 出身

卒業後は、青森放送でアナウンサーとして報道に携わります。小学6年生の時、全日本少年サッカー大会広島県決勝で「永井がいいクロスをあげる!」という実況とともに自分の活躍がテレビに映し出され、とても嬉しかったことがアナウンサーをめざすようになったきっかけです。憧れの放送局に就職するため、マスメディア系の授業を履修したり、ゼミで研究を重ねたりして勉学に励んできました。次は私が頑張る選手たちを声の仕事で応援し、名場面とともに人の記憶に残るような言葉を紡いで、愛されるアナウンサーをめざします。

### ピックアップ授業

メディア史 長崎 励朗 准教授



この講義では、情報伝達の手段である「メディア」の歴史を学び、社会に与えた影響や、社会がどのようにその技術を求めたかを考察します。インターネットやテレビに限らず、すべてのメディアが情報伝達の手段として重要であることを理解します。

## 地域社会学の学びを生かし身近な人々の力になりたい。



4年次 西出 光莉さん 大阪府立佐野高等学校 出身

幅広く授業を履修し、特に興味を持った地域社会学は積極的に勉強していました。地域社会に関する知識や学びが増えると同時に、「身近な地域の人々の力になりたい」と考えるようになりました。また、大学のチャペル附属聖歌隊に所属して副隊長としても活動をしていました。学内外でコンサートを行い、人前に立つ度胸やコミュニケーション力、スケジュール調整・管理能力が身につく、とても充実した大学生活を送ることができました。卒業後は、聖歌隊での経験や地域学で学んだ知識を生かして、地域の人々の力になれるよう励みたいのです。

### ピックアップ授業

地域社会学 木原 弘恵 准教授



本講義では、戦後の日本の地域社会における変化を学び、新たな社会の仕組み構築を検討します。地域社会の成り立ちや開発政策、歴史的展開を概観し、農山村地域や都市における問題や課題についても考察します。

# SEMINAR THEME

ゼミ(演習)のテーマ(例)

- メディア社会における文化と意識
- ライフスタイルの社会学 —若者のリアルと現代日本社会
- 「家族現象」からみる現代日本
- 現代日本における地域社会
- キャリアとライフコース
- 現代社会と意識
- 都市問題を社会学的に考える
- コミュニケーション文化論
- 戦後昭和(前期近代)と平成・令和(後期近代)の比較研究
- 本の読み方と文章の書き方
- 恋愛と結婚のメディア社会学的研究
- インタビューをはじめ
- 「少子高齢化・人口減少」の社会学



Webで詳しく

「一人ひとりのしあわせ」から

「社会全体のしあわせ」を創出



# 社会学部

ソーシャルデザイン学科(福祉)

## 学びのキーワード

ウェルビーイング	子どもの権利	コミュニティデザイン	メンタルヘルス
ケアマネジメント	ソーシャルワーク	子どもの貧困	障がい者の社会参加
ヤングケアラー	生活支援	セーフティネット	超高齢社会

福祉=幸福(しあわせ)という観点から、世の中の課題を福祉の視点で捉え、一人ひとりのしあわせから社会全体のしあわせを創造する。そんな福祉マインドで培われるスキルが、現在様々な分野で求められています。

関心や将来のキャリア志望に合わせて学修できる3つの学びのフィールド

「地域・組織」  
フィールド

「生活・ケア」  
フィールド

「政策・国際協力」  
フィールド

## 学び NEXT

01 福祉の観点から社会課題を解決し、より良い生活や社会をつくる「ソーシャルデザイン」

一人ひとりの「しあわせ」を実現するため、社会課題を「福祉の観点から解決する力」を養うソーシャルデザイン学科では、関心や希望進路に合わせて学べるよう、「地域・組織」「生活・ケア」「政策・国際協力」の3つのフィールド(領域)を用意しています。領域を越えた学び方も可能なので、様々な角度から福祉的思考を身につけることができます。



02 福祉現場だけでなく、多様な進路をめざすことができる

多様化、複雑化する現代社会において、すべての人が豊かに生きられる社会を実現するため、福祉的な視点で課題を解決できる人が広く求められています。ソーシャルデザイン学科での学びは、福祉や医療分野に加えて、公務員や一般企業など様々な分野で生かすことが期待されます。

### 進路イメージ

「地域・組織」	「生活・ケア」	「政策・国際協力」
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社会福祉協議会</li> <li>● NPO</li> <li>● 一般企業等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 福祉事務所</li> <li>● 児童相談所</li> <li>● 介護施設</li> <li>● 医療機関等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自治体(公務員)</li> <li>● 国際機関</li> <li>● NPO</li> <li>● 福祉コンサル等</li> </ul>
<p>● 就職支援体制について</p> <p>《福祉施設等》社会福祉実習指導室</p> <p>《一般企業等》キャリアセンター</p>		
<p>社会福祉実習指導室とキャリアセンターの2つの窓口で進路希望分野に応じた支援を行っています</p>		

## STEP UP PROGRAM

ステップアッププログラム

現地実習や資格取得、就職に関して専門施設でサポート

### 社会福祉実習指導室

福祉系資格取得に向けた現場実習を支援

社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士などの資格取得をめざす学生の支援窓口として、社会福祉実習指導室を設置。資格取得に必要な現場実習に関する窓口として、実習前・実習中の相談や福祉分野への就職相談など総合的に支援を行っています。

### 介護実習室

喀痰吸引などの医療的ケア、リフターやロボットを活用した入浴など様々な介助を実践的に学ぶ

生活における様々な場面を想定した介護実習を実施できるよう、キャンパス内に介護実習室と入浴実習・調理実習室を設けています。ここでは基本的な介護技術(移動・移乗、入浴、食事等)に加え、ノーリフト(スタンディングリフト等)やICT(音声入力による記録作成機器)、装着型ハイボグHAL(自立支援用腰タイプ)などの先端技術を取り入れながら、人だからこそのケアと組み合わせ、新しい生活支援の形を追求しています。



## LICENSES

取得可能な免許状・資格(2024年度実績)

■ 社会福祉士国家試験受験資格	■ レクリエーション・インストラクター	■ 公認初級バラスポーツ指導員	■ 学校司書
■ 精神保健福祉士国家試験受験資格	■ 福祉レクリエーション・ワーカー	■ 社会福祉主事任用資格	■ 博物館学芸員
■ 介護福祉士国家試験受験資格	■ キャンプインストラクター	■ 児童指導員任用資格	■ 日本語教員
	■ キャンプディレクター2級	■ 司書	

P83

## CAREER

就職実績(2025年3月卒業生)

福祉分野など公益性の高い企業への実績が多く、公務員にも実績を残しています

就職決定率

98.8%

● 主な決定業界

福祉・教育・マスコミ・公益・その他サービス業 60.2% | 公務 6.0% 等

P82

# CURRICULUM

カリキュラムイメージ

1年次から実践と理論をバランス良く学ぶとともにめざす資格科目を履修します。

学部の学びを深める

- 社会福祉原論
- ソーシャルデザイン基礎演習
- ソーシャルワーク論

- ソーシャルワーク演習
- ソーシャルデザイン特講
- 医学入門

- 高齢者福祉論
- 障害者福祉論
- 精神保健福祉の原理

- 人間関係とコミュニケーション
- 生活支援論
- 障害者スポーツ論

- ここからからだ
- 社会調査入門

- ソーシャルデザイン専門演習
- ソーシャルデザイン卒論演習

4年間を通じ、実践と理論の学習を「行き来」しながら学びます

社会が抱える様々な課題を理解する実践的な学びと、福祉の理論を学ぶ講義を4年間にわたって「行き来」することで、それぞれの学びをより深く理解します。



それぞれのフィールドを越えて学べます

『地域・組織』フィールド

- 地域福祉論
- ジェンダー論
- 都市社会学
- 現代都市論
- 社会心理学
- 社会保障論
- 公的扶助論
- 保健医療論
- 社会福祉サービス論
- 司法福祉論
- 地域財政論
- 地域経済論
- 経営管理論

『生活・ケア』フィールド

- 生活文化論
- ライフスタイルの社会学
- 家族社会学
- 現代家族論
- 地域福祉論
- 社会保障論
- 公的扶助論
- 保健医療論
- 子ども家庭福祉論
- 社会福祉サービス論
- 司法福祉論
- 精神保健福祉の原理
- スクールソーシャルワーク論
- 生活支援論
- 人間発達論

『政策・国際協力』フィールド

- 社会保障論
- 地域福祉論
- 社会運動論
- 公的扶助論
- 保健医療論
- 社会福祉サービス論
- 司法福祉論
- 地方財政論
- 地域経済論
- 経営管理論
- ボランティア論
- ボランティアコーディネート論

1年次

2-4年次

社会福祉士に必要な科目

- 社会調査入門
- ソーシャルワーク論
- 社会福祉サービス論
- 社会保障論

高齢者福祉論

- 子ども家庭福祉論
- 公的扶助論
- 保健医療論

法学

- 司法福祉論
- ソーシャルワーク演習
- ソーシャルワーク実習指導

ソーシャルワーク実習

精神保健福祉士に必要な科目

- 社会福祉原論
- 地域福祉論
- 障害者福祉論
- 社会学

社会福祉論

- 司法福祉論
- 社会調査入門

精神医学と精神医療

- 精神保健
- ソーシャルワーク論
- 精神保健福祉の原理

ソーシャルワークの理論と方法

- 精神障害リハビリテーション論
- 精神保健福祉制度論
- ソーシャルワーク演習

精神保健福祉援助演習

- 精神保健福祉援助実習指導
- 精神保健福祉援助実習

介護福祉士に必要な科目

- 心理学
- 医学入門

人間関係とコミュニケーション

- 子ども家庭福祉論
- 生活支援論
- 介護の基本

コミュニケーション技術

- 生活支援技術
- 介護過程
- 介護総合演習

介護実習

- 発達と老化の理解
- 認知症の理解
- 障害の理解

ここからからだ

- 医療的ケア

他学部の科目で学びを広める

工学系	経済学系	経営学系	社会学系	法学系	国際教養学系	外国語系	免許・教員養成系	スキルアップ系	SDPプログラム	その他
9科目	19科目	14科目	21科目	15科目	21科目	11科目	15科目	5科目	17科目	8科目

※2024年度実績

## TEACHING STAFF

教員紹介

<p>小野 達也 教授 社会福祉学 地域福祉論</p>	<p>川井 太加子 教授 社会福祉(高齢者福祉論)</p>	<p>齋藤 おかる 教授 哲学</p>	<p>杉原 久仁子 教授 介護福祉、高齢者福祉</p>	<p>辻井 誠人 教授 精神保健学、社会福祉(社会福祉労働論)</p>	<p>南 友二郎 准教授 社会福祉学</p>
<p>金澤 ますみ 准教授 児童福祉、スクールソーシャルワーク</p>	<p>黒田 隆之 教授 障害者福祉、ソーシャルワーク</p>	<p>栄 セツコ 教授 精神保健福祉、ソーシャルワーク</p>	<p>竹内 靖子 准教授 福祉レクリエーション</p>	<p>平野 裕司 講師 社会福祉学</p>	<p>安原 佳子 教授 障害児福祉</p>

※2025年度実績

## VOICE

在学生の声

社会福祉法人 大阪市 社会福祉協議会 (社会福祉士) 内定



法学

社会福祉原論

社会学

日本文化史

マス・コミュニケーション論

心理学

医学入門

生活支援論

学部基礎科目

高齢者福祉論

精神保健福祉援助実習

医療的ケア

地域福祉論

社会保障論

社会福祉学 専門演習

学部専門科目

▲播磨さんの履修モデル

社会福祉士として、よりよい地域福祉を推進したい。



4年次 播磨 篤さん 大阪府 堺市立堺高等学校 出身

福祉分野をめざしたきっかけは、母が勤める高齢者デイサービスを見学したことでした。特別養護老人ホームでの介護実習では、利用者さんの顔色や生活の様子などを注意深く観察し、予期せぬ事態に対処できるよう専門職同士のつながりを意識して取り組みました。積極的にキャリアセンターに足を運び、就職活動に励んだことも内定につながったと思っています。卒業後は社会福祉士として、孤立状態にある高齢者や様々な背景を持つ方々が住み慣れた地域で生活を続けられるよう、地域福祉の推進・向上に取り組んでいきたいと考えています。

ピックアップ授業

地域福祉論 小野 達也 教授

本講義では、地域福祉の多様な主体や多機関協働の役割、地域福祉活動・実践、包括的支援体制、福祉計画、福祉行政の現状と課題を学びます。また、社会福祉協議会や福祉施設だけでなく、行政や住民、NPOなどの関わりも理解し、地域福祉の実践方法を整理します。



Sky 株式会社 内定



宗教社会学

環境問題概論

社会学

教育学

精神医学と精神医療

福祉レクリエーション論

学部基礎科目

生活支援論

社会福祉学 基礎演習

学部専門科目

公的扶助論

司法福祉論

スピリチュアルケア

▲佐藤さんの履修モデル

社会福祉実習での学びを生かし豊かな情報社会を実現したい。



4年次 佐藤 舜さん 滋賀県 近江高等学校 出身

在学中は、FIOREI(ボランティア団体)での活動と社会福祉実習を通して貴重な経験をしました。“相手は何に困っていて何を求めているのか”を汲み取り、創造する力が身についたと感じています。就職面接でもFIOREIでの活動に興味を持っていただき、自分の強みを自己分析してアピールした結果、IT企業から内定をいただきました。ITを通して人や社会に役立つ製品やサービスのあり方を考え、豊かな情報社会を実現し、ITによって地域や経済的な制約を超え、多くの人々に平等な機会を提供できるよう社会に貢献したいと思っています。

ピックアップ授業

福祉レクリエーション論 竹内 靖子 准教授

この授業では、福祉対象者のQOL向上を目指し、介護を超えた豊かな暮らしの支援について考えます。施設や在宅、地域での活動やレクリエーションを通じた個人の発達支援、地域づくりの推進などを具体的な事例を交えて学びます。



## SEMINAR THEME

ゼミ(演習)のテーマ(例)

- 地域福祉と幸福に関する探究
- 子どもの権利保障とソーシャルワーク
- 地域を基盤としたソーシャルワークの展開方法論
- 子どもの発達支援とソーシャルワーク
- 高齢になっても、住み慣れた地域で安心して生活続けられる支援の在り方
- ストレngths視点に基づくソーシャルワーク
- 高齢者や認知症の人への支援と家族支援
- 豊かな生活をデザインする  
～セラピューティック・レクリエーションに注目して～
- 職業としてのソーシャルワーク
- 多様性と固有性、福祉と文化
- ストレngths視点を基盤としたソーシャルワーク

法律知識とリーガル・マインド、

高い専門性で

社会の課題解決に導く



# 法学部 法律学科

## 学びのキーワード

- 公務員
- 弁護士
- ビジネス
- 国際紛争
- 夫婦別姓
- 警察・消防
- 音楽配信
- 間バイト
- 国の仕組み
- 個人情報
- 安全保障
- LGBTQ+

世の中の問題解決には、法律知識と論理的なリーガル・マインド(法的思考力)が必要です。専門性と実践力を磨き、「法」を活用する人材として社会を支えることで、自身の活躍の場を広げましょう。

希望進路にあわせて専門性を高める、3つのコースモデル



# 学び NEXT

桃大の法学部は「公務員」に強い

公務員合格実績

33名

2023年度法学部卒業生実績、延べ

公務員(警察官)採用大阪府下の大学

第4位

出所:AERA MOOK進学大学ランキング 2025

●めざす公務員の職種に応じて、推奨科目を設定 卒業後、公務員として活躍する際に必要となる知識を先取り学習

全ての公務員に必要な科目  
キャリア基礎力、行政法総論、  
日本法制史など

+

国・都道府県・市役所などで働きたい  
警察官・消防官になりたい

労働法、税法、社会保障法など  
刑事政策、刑事訴訟法、法情報学など

●公務員試験対策講座 課外講座 資格予備校との連携で筆記試験対策から、面接練習まで徹底サポート

公務員入門講座(1・2年次生対象)

基礎力養成コース

直前実力養成コース

国家公務員・地方上級総合対策コース

秋受験コース(4年次生対象)

課外講座学修奨励奨学金 対象  
(最大10万円)

## STEP UP PROGRAM 公務員就職をバックアップする学部独自の制度

NEW 法学部独自の奨励金制度 ※支給には条件があります(成績等)

国家公務員・地方上級総合対策コースを受講し、公務員行政職に合格した場合

国家公務員・地方上級総合対策コースは講座料210,000円

上位10名は 21万円 奨励金 次の10名は 10万円 奨励金 課外講座学修奨励奨学金との併用により、さらなる奨励金の受給可

対象となる公務員採用試験

【国家公務員】 国家公務員採用試験(総合職・一般職)/裁判所職員採用試験(総合職・一般職)/国税専門官採用試験/財務専門官採用試験/労働基準監督官採用試験

【地方公務員】 都道府県庁職員採用試験/特別区職員採用試験/政令指定都市職員採用試験

NEW 公務員コース修了認定制度

2024年度スタート 公務員に必要な素養を身につけるための科目群から所定の単位を修得すれば、卒業時に公務員コース修了認定書が発行されます。修了認定書を目指して履修を組んでいくと自然と公務員になるための力がつく仕組みです。

## LICENSES 取得可能な免許状・資格(2024年度実績)

- 中学校教諭一種免許状(社会科)
- 司書
- 日本語教員
- 高等学校教諭一種免許状(公民科/地理歴史科)
- 学校司書
- 社会福祉主事任用資格
- 司書教諭
- 博物館学芸員

P83、84

## CAREER 就職実績(2025年3月卒業生)

公務員の合格実績が顕著で  
特に警察官採用に高い実績を誇ります

就職決定率

● 決定業界ベスト3  
教育・マスコミ・公益・その他サービス業 22.2% | 公務 18.1% | 卸売業 16.0% 等

99.3%

P82

# CURRICULUM

カリキュラムイメージ

めざす将来に合わせて法知識を身につけ、法的思考を育む柔軟なカリキュラム。



# VOICE

在学生の声

**釧路地方 検察庁 検察事務官 内定**

4年次 石山 七菜さん 北海道立 北海道釧路湖陵高等学校 出身

法律の学びを生かし、国民の生活を守りたい。

高校生の頃から、社会にとって不可欠な仕事に携われる公務員に興味がありました。法学部を選んだのも公務員就職に強いことが理由です。複数の公務員試験に合格しましたが、「法学部での学びを生かして深めたい」という思いから検察事務官を選びました。学部での学びは、国家公務員試験に直接関わるものばかりで役立ちました。卒業後は検察庁の一員として、公正な裁判の実現や犯罪者への適切な対応などを通じて、信頼できる司法制度を守ることに貢献したいです。そして、国民の皆さんが安心して生活できる社会の実現に向けて邁進します。

**ピックアップ授業**

**刑事訴訟法** 河野 敏也 准教授

本講義では、刑事訴訟法1条の理念が捜査段階にどのように反映されているかを学びます。法学部卒の社会人として必要な基本的知識を中心に講義を行い、法科大学院や警察官を目指す学生に向けて学問的・実践的な話題も提供します。

▲石山さんの履修モデル



**厚生労働省 徳島労働局 労働基準監督官 内定**

4年次 和田 成矢さん 徳島県立 富岡西高等学校 出身

労働行政に携わることをめざしたのは、大学1年生の頃に法職オリエンテーションの授業で、現職の労働基準監督官の方から仕事内容を伺ったことがきっかけです。憲法学のゼミで学んだ知識や、教職課程の履修を通して身につけた「人に伝える力」も国家公務員試験の合格につながりました。最終的に、法案の立案などを通して労働行政に関わる国家公務員総合職にも合格しましたが、「現場で目の前の人を救いたい」という強い思いから、労働基準監督官を選びました。事業者に対しては正勧告などの指導を行い、労働者のことを守れる世の中になりたいです。

**ピックアップ授業**

**社会保障法** 楠本 敏之 教授

本講義では、社会保障法の基本的事項を正確に理解することを目的に、最初に総論的なテーマを扱い、次に年金、医療保障、社会手当などの個別分野について深く解説します。社会保障法の発展過程や法体系、基本原理を理解し、各法制度の基本的知識を習得します。

▲和田さんの履修モデル



# TEACHING STAFF

教員紹介

井口 祐貴 講師 スポーツ健康科学	軽部 恵子 教授 国際法	小島 和貴 教授 行政学	鈴木 康文 講師 西洋法制史	趙 民秀 准教授 民法	橋本 一雄 准教授 憲法	松村 昌廣 教授 国際政治学、国際政治経済論、国家安全保障論
江藤 隆之 教授 刑法	河野 敏也 准教授 刑事訴訟法	小西 みも恵 准教授 会社法	田中 志津子 教授 民法	塚田 鉄也 准教授 国際政治史、国際関係論	早川 のぞみ 准教授 法哲学	
大川 清植 教授 会社法	楠本 敏之 教授 労働法、社会保障法、社会学	杉井 俊介 准教授 行政法	田中 祥貴 教授 憲法	永水 裕子 教授 民法・医事法	本間 学 教授 民事訴訟法	※2025年度実績

# SEMINAR THEME

ゼミ(演習)のテーマ(例)

- 株式会社の組織・運営・管理に関する法的諸問題
- 国際法の視点で国際ニュースを分析する
- 刑事訴訟法・刑法の研究
- 現代日本の労働・社会保障法制
- 公務員のこと
- 会社の経営と法
- 社会と行政法
- 歴史・文化の中の法と法学
- 財産法判例研究
- 憲法と人権保障
- 民法(財産法)研究
- 国際政治のしくみを学ぶ
- 民法と医事法の研究
- 憲法の判例研究  
—憲法と民主主義の関係—
- 法・社会・正義
- ケースで学ぶ民事訴訟法
- 日本の安全保障を考える  
—基礎から応用まで—



Webで詳しく

語学と文化の両面から世界を学び

グローバルに活躍する

「世界の市民」に



# 国際教養学部

英語・国際文化学科

## 学びのキーワード

留学	Kカルチャー	ビジネス・観光英語	多文化共生
日本語・日本文化	한글(ハングル)	ヨーロッパ・アメリカ文化	異文化コミュニケーション
TOEIC®・TOEFL®	中国語・中国文化	ムスリム	メディアリテラシー

語学力、および世界情勢の背景にある文化や歴史を学ぶことは、自分の考えを世界中に発信する上で欠かせません。本学科は、多様な学びを通してグローバルに活躍する「世界の市民」を育成します。

## 国際社会の課題を幅広い視点で学べる、3つのコース



## 学び NEXT

### 01 国際社会の課題を幅広い視点で学べる、3つのコース

2年次から3つのコースに分かれ、専門的に学びます。

#### 英語プロフェッショナルコース

グローバル社会の課題に取り組み、英語で意見を発信できる国際コミュニケーションを育成します。

#### グローバル共生コース

異文化コミュニケーション能力を生かし、世界の人々との対話と交流で、共生社会の実現に貢献する人材を育成します。

#### 日本・東アジアコミュニケーションコース

韓国や中国などの言語と文化の理解を通じて幅広い視野を身につけ、平和な社会の実現に貢献する人材を育成します。

### 02 グローバル思考を養う、「語学」と「文化」を行き来する学び

語学は、英語に加えて中国語、韓国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、イタリア語の各言語から選択が可能です。これらの言語力を高めながら、それぞれの背景にある歴史や文化も学び、グローバルに思考し行動する国際性を養います。

#### ▶ 授業例

アメリカ文化	アメリカ作家の作品を通じ、アメリカの社会的背景や知的動向について学ぶ「American Culture」
ヨーロッパ文化	ヨーロッパにおける、歴史的建造物と都市全体の構造の関係について探究する「ヨーロッパの歴史的景観探究」
アジア文化	オンラインを通じた中国の大学生との協働や、現地の日系企業で働く企業人の講演などを通じて国際的な視点で問題を分析・解決する力を養う「中国との交流クラス」

## STEP UP PROGRAM 異文化を深く学ぶ、実践的な授業

### 学部独自の制度を含めた豊富な留学プログラム

「語学」と「文化」の両面から世界に対する理解を深める国際教養学部の学びを実現するため、英語を集中的に学ぶ学部独自の留学のほか、韓国語・中国語・イタリア語の語学留学、様々な国・地域の協定校との交換留学などを用意しています。さらに、日本語教員を目指す学生を対象にした海外日本語教育実習や海外インターンシップ、ボランティア、各種フィールドワークなど、多彩な海外プログラムが利用できます。

P69

### 海外の学生や留学生との協働クラス

異なる文化背景を持つ学生が協働し、ともに課題に取り組みます。韓国や中国の学生とオンラインでのグループワーク、本学で学ぶ交換留学生との英語でのディスカッションや学外活動(寺社の見学など)を行います。



### アクティブラーニングや国内外でのフィールドワーク

グローバル化した現代において、国内外の課題を解決する力を身につけるため、教室内でのアクティブラーニングや国内外で少人数制のフィールドワークを実践します。異なる言語や文化の中で学び、対話と交流を促進するコミュニケーション能力を養います。また、課題解決学習を通して、多文化共生の懸け橋となる方法を模索します。

## LICENSES 取得可能な免許状・資格(2024年度実績)

- 中学校教諭一種免許状(英語科)
- 司書
- 日本語教員
- 高等学校教諭一種免許状(英語科)
- 学校司書
- 社会福祉主事任用資格
- 司書教諭
- 博物館学芸員

P83, 84

## CAREER 就職実績(2025年3月卒業生)

語学力やコミュニケーション力を生かし幅広い業界に実績を残しています

就職決定率

- 決定業界ベスト3
- 教育・マスコミ・公益・その他サービス業 36.5%
- 卸売業 15.0%
- 小売業 13.5% 等

99.5%

P82

# CURRICULUM カリキュラムイメージ

幅広く文化や言語を学び、2年次からコースを選択し学びます。

## 1年次

- 英語Ⅰ
- 英語Ⅲ
- 中国語Ⅰ
- 韓国語Ⅰ
- スペイン語Ⅰ
- フランス語Ⅰ
- ドイツ語Ⅰ
- イタリア語Ⅰ
- コミュニケーション英文法A
- コミュニケーション英文法B
- 大学入門セミナーⅠ
- 大学入門セミナーⅡ
- 英語留学準備講座
- ことばと文化
- 海外研修
- 国内研修

### 英語+初修外国語の学び

英語のほか、6つの言語から選択し第2言語(初修外国語)を学びます。



### 日本語教員資格

- 日本語教授法の基礎
- 日本語教材・教員論
- 日本語教授法演習
- 日本文化論
- 日本文化へのアプローチ
- 現代社会論
- 日本文化史
- 日本近代史

## 2-4年次

- 中級英語L/R/W/OC
- 初修外国語Ⅲ/Ⅳ(中国語、韓国語、スペイン語、フランス語、ドイツ語、イタリア語)
- 中級中国語
- 中級韓国語
- 中級スペイン語
- 中級フランス語
- 中級ドイツ語
- 中級イタリア語
- 中国語検定
- 韓国語検定
- 韓国語コミュニケーション
- 海外研修
- 国内研修

### 英語プロフェッショナルコース

- コース基礎演習
- 上級英語R
- 上級英語OC
- 上級英語L
- 上級英語W
- PBL English
- メディア英語
- 英語留学準備講座
- ビジネス英語
- グローバルビジネス英語
- 観光英語
- 児童英語
- 英語文学概論
- 資格英語
- TOEIC®英語研究
- 英語ワークショップ
- 英語学概論
- 異文化間コミュニケーション論
- 英語の音声
- 英語の文法
- 英語の意味
- 英語の歴史
- 言語学概論
- 応用言語学概論
- 応用言語学研究
- 言語と社会
- 言語と心理
- 言語表現論
- 日本語学概論

### グローバル共生コース

- コース基礎演習
- ヨーロッパ文化研究
- イギリス文化研究
- アメリカ文化研究
- ドイツの文化
- 英語文学概論
- 西洋文化史
- キリスト教音楽
- 西洋思想史
- アジア文化研究
- アジア文化史
- 文化人類学
- 比較文化研究
- 異文化間コミュニケーション論
- 総合人間学
- メディアリテラシー論
- メディアアーカイブ実習
- 世界のメディア
- メディア文化特論
- 学科特殊講義
- 映像メディア論
- 映像制作実習
- 音楽社会学
- 情報社会学
- デジタル・メディア論
- 文化社会学
- モダンシティの社会学
- 社会心理学
- メディア・コミュニケーション論
- 社会運動論
- 市民社会とメディア
- メディア制作実習
- グローバル共生セミナー
- 多文化共生セミナー
- 海外フィールドワーク

### 日本・東アジアコミュニケーションコース

- コース基礎演習
- 東アジアの文化交流
- アジア文化研究(韓国大衆文化)
- アジア文化研究(韓国・朝鮮文化)
- アジア文化史
- 中国経済論
- 日本文化研究
- 日本文化論
- 日本文化へのアプローチ
- 日本文化史
- 日本近代史
- 日本語学概論
- Japanese Studies
- 日本語文法論
- 日本語教授法の基礎
- 日本語教材・教員論
- 日本語教授法演習
- 民俗学
- 考古学概論
- 海外日本語教育実習
- 語彙・意味論
- 文字・表記論
- 日本語の音声
- 社会言語学(方言・敬意表現)
- 異文化間コミュニケーション論
- 日本語教育事情
- 文化人類学
- 比較文化研究
- 総合人間学
- 年少者日本語教育
- 海外フィールドワーク
- 多文化共生セミナー
- グローバル体験セミナー

- 日本語学概論
- 日本語の音声
- 社会言語学(方言・敬意表現)
- 異文化間コミュニケーション論
- 日本語教育事情
- 文化人類学
- 比較文化研究
- 総合人間学
- 年少者日本語教育
- 海外フィールドワーク
- 多文化共生セミナー
- グローバル体験セミナー

学部の学びを深める

他学部の科目で学びを広げる



※2024年度実績

# TEACHING STAFF

教員紹介

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>青野 正明</b> 教授<br/>朝鮮近代史、朝鮮文化史</p> <p><b>有川 康二</b> 教授<br/>日本語教育、日本語学、言語学</p> <p><b>Abel Álvarez Pereira</b> (アベル アルバレス ペレイラ) 准教授<br/>美術、スペイン語教育、言語学</p> <p><b>今澤 浩二</b> 教授<br/>イスラム史(オスマン帝国史)</p> <p><b>王 其莉</b> (オウ キリ) 准教授<br/>日中対照言語学、中国語学</p> <p><b>大河内 瞳</b> 准教授<br/>日本語教育</p> <p><b>尾鍋 智子</b> 准教授<br/>日本文化論、比較思想、科学史</p> | <p><b>小野 良子</b> 教授<br/>イギリス演劇</p> <p><b>片平 幸</b> 教授<br/>日本文化論、比較文化、文化交流史</p> <p><b>小池 誠</b> 教授<br/>文化人類学、インドネシア研究</p> <p><b>佐々木 英哲</b> 教授<br/>19世紀アメリカ文学</p> <p><b>新保 朝子</b> 准教授<br/>韓国語音韻論</p> <p><b>辻 高広</b> 准教授<br/>中国近世・近代史</p> <p><b>土屋 祐子</b> 准教授<br/>メディア論、メディアリテラシー</p> | <p><b>釣井 千恵</b> 准教授<br/>英語教育学</p> <p><b>寺嶋 宏樹</b> 講師<br/>英語教育学</p> <p><b>南郷 晃子</b> 准教授<br/>日本文学(近世説話・伝承)</p> <p><b>南條 健助</b> 准教授<br/>英語音声学、英語学(音韻論・形態論・方言学・辞書学)</p> <p><b>韓 娥凜</b> (ハン アルン) 講師<br/>社会言語学、日韓対照言語学、批判的言説分析</p> <p><b>宮脇 永吏</b> 講師<br/>20世紀フランス文学、演劇</p> <p><b>村中 淑子</b> 教授<br/>方言学、社会言語学</p> | <p><b>森下 裕三</b> 准教授<br/>意味論、文法論、認知言語学、コーパス言語学</p> <p><b>森田 良成</b> 准教授<br/>文化人類学</p> <p><b>Adrian Wagner</b> (エイドリアン ワーグナー) 准教授<br/>応用言語学、英語教育学</p> <p><b>和栗 珠里</b> 教授<br/>イタリア史</p> |
|--|---|--|---|

※2025年度実績

# VOICE 在学生の声

**国土交通省 航空局 内定**

4年次 大田 義也さん 広島県立 高陽高等学校 出身

「飛行機が好き」という思いから航空局の仕事に惹かれ、国家公務員を志望しました。公務員試験では法律問題が多く出題されるため、法学系科目を多く履修するよう意識しました。労働法の授業では判例や協定などの専門用語を学習するため、公務員試験の教養科目に生きたと感じています。国家公務員をめざす学生にとっては、ミクロ経済学や憲法など、他学部の授業も履修できる点がメリットだと思います。勉強量や暗記量が膨大でしたが、あきらめずに取り組んだ成果が目標につながったと実感しています。卒業後は、航空局で航空業界全体の発展に貢献できるよう努めます。

▲大田さんの履修モデル

法学系科目を修得し、目標とする航空局に内定。



**ANA ウイングス株式会社 内定**

4年次 鈴木 望愛さん 和歌山県立 粉河高等学校 出身

小学生の頃から、空の上でお客様をおもてなしする仕事に憧れていました。就職活動では、空港施設を見学する航空会社のイベントに参加したり、同業界をめざす仲間たちと企業研究や面接対策などに取り組んだりしたことで、ANAウイングス株式会社から内定をいただきました。また、アルバイトやオープンキャンパスのスタッフとして来場者の方をご案内した経験から得た「協調性」と「洞察力」は、客室乗務員として活躍する上で役立つと感じています。「このCAさんがいるフライトで良かった」と思っていただけの客室乗務員をめざします。

▲鈴木さんの履修モデル

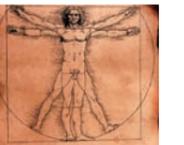
小学生の頃からの夢を叶え航空業界でおもてなしを。



# SEMINAR THEME

ゼミ(演習)のテーマ(例)

- 英語科教育における測定と評価
- 中国の文化と歴史
- メディアの文化人類学的研究—メディアのグローバル化—
- 一步ずつんだ「英語の音声」
- フランスの言語文化と芸術
- 文化資源および観光資源としての日本文化研究
- Second Language Acquisition
- イタリア文化
- 日本の伝承文化およびその近代・現代における展開
- 現代韓国および韓国・朝鮮文化の研究
- 現代イギリス社会研究
- 日韓の言語文化に関する社会言語学的研究
- 中日の言語文化
- 英文法 × データサイエンス
- 現代日本語に関する社会言語学的研究
- 西アジア・イスラム世界





Webで詳しく

ここで変わる。

自分も、未来も



# 人間教育学部

## 人間教育学科

幼児教育課程

小学校教育課程

健康・スポーツ教育課程

「不登校やいじめ」「多文化共生への対応」など、学校教育が直面する課題は多岐にわたります。学習指導に留まらず、このような課題に対応できる力を備えた教育者育成のためのプログラムを設けています。

取得可能な主な教員免許・資格 人間教育学部では多くの学生が複数免許取得に挑戦しています。  
(2024年度実績)

取得可能な教員免許・資格	保育士・教員免許						学校教育を支える資格取得プログラム										
	保育士資格	幼稚園教諭一種免許状	小学校教諭一種免許状	中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)	中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)	中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)	認定給本士	日本語教員	学校図書司書教諭	准学校心理士	公認スポーツ指導者	日本スポーツ協会	トレーナー(初級・中級)	健康運動指導士	健康運動実践指導者	社会福祉士主任任用資格	児童指導員任用資格
幼児教育課程	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
小学校教育課程	小学校教育コース	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	国語教育コース		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	英語教育コース		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
健康・スポーツ教育課程	スポーツ科学コース		▲			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	学校保健コース		▲			▲	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● コース主免・副免 ▲ コース外履修等により取得可能な免許 ● 取得可能な資格

【※1】特別支援学校教諭一種免許状の取得には、幼稚園、小学校、中学校または高等学校教諭免許状の取得が必要です。  
【※2】所定の科目を履修することで、スポーツ指導者養成講習会と同じカリキュラムを履修したものとされ、日本スポーツ協会が別途実施する共通科目検定試験(オンラインテスト)の合格と併せて資格認定を受けることができます。  
【※3】資格取得には、別途筆記試験と実技試験(中級のみ)の合格が必要です。【※4】所定の科目を履修し、別途試験の合格が必要です。  
◎ 免許・資格を取得するための履修には、各課程・コースによる条件や制限がある場合があります。

# 学びNEXT

独自の学びスタイル

主専攻(メジャー) × 副専攻(マイナー) を組み合わせ、多様な課題に対応できる先生に

3課程 5コース 人間教育学部でめざせる免許・資格は8種 | 複数免許・資格の取得が可能

主専攻(メジャー)	幼児教育課程	幼稚園教諭、保育士	
	小学校教育課程	小学校教育コース	小学校教諭、幼稚園教諭
		国語教育コース	小学校教諭、中学校・高校教諭(国語)
英語教育コース		小学校教諭、中学校・高校教諭(英語)	
健康・スポーツ教育課程	スポーツ科学コース	中学校・高校教諭(保健体育)、養護教諭	
	学校保健コース	養護教諭、中学校・高校教諭(保健体育)	

特別支援学校教諭

4つのプログラム 学校教育が直面する課題に対応するため、プラスαの高い専門性を身につけます。

副専攻(マイナー)	<p><b>特別支援教育プログラム</b> 特別支援学校教諭一種免許状を取得し、多様な子どもニーズに応える教員を養成。 ※幼児教育課程を除く</p>	<p><b>日本語教員養成プログラム</b> 日本語教員資格を取得し、外国人・帰国児童など、様々な背景を持つ子どもを指導できる教員を養成。</p>	<p><b>教育相談実践基礎プログラム</b> いじめや不登校などに対して、スクールカウンセラーやソーシャルワーカーともチームで協働し、解決できる力を養成。</p>	<p><b>部活動指導者養成プログラム</b> 専門的な指導に加え、安全や人権上の配慮などへの理解を持ち、生涯スポーツなどにもつなげる指導者を養成。</p>
-----------	--	---	--	--

## TEACHING STAFF 教員紹介

<p>網代典子 教授 教育学</p> <p>安達有梨 助教 保健学、教育学</p> <p>乾匡 准教授 教育学</p> <p>植野雄司 教授 文化人類学、方法論</p> <p>大畑昌己 教授 保健体育科教育学、バスケットボール、コーチング</p> <p>オチャンテ 村井ロサメルセデス 准教授 異文化理解、ニューカマー児童生徒の教育、多文化共生、キャリア教育</p> <p>加藤恵美子 教授 国語教育、臨床教育学、教師教育、教育相談</p> <p>木村明憲 准教授 教育学</p>	<p>木村佐枝子 教授 臨床心理学、災害心理学、健康心理学、安全教育学、社会貢献学</p> <p>栗岡住子 教授 精神保健、産業保健、公衆衛生、健康経営、マネジメント</p> <p>小餅谷哲男 教授 声楽(オペラ)</p> <p>酒井雅史 准教授 社会言語学、方言、語用論</p> <p>柴恭史 准教授 教育行政学、教育政策学、高等教育論</p> <p>柴田真裕 講師 学校防災、防災教育、社会防災、社会貢献学</p> <p>杉本孝美 准教授 英文学、国際社会システム</p> <p>清野宏樹 准教授 保健体育科教育学、スポーツ史、障害者スポーツ論</p> <p>高木悠哉 准教授 教育心理学、発達心理学</p>	<p>DECKER, Warren (デッカー ウォーレン) 准教授 Literature, Creative Writing, Language Education</p> <p>中村浩也 教授 教育学、スポーツ医学、スポーツ国際開発学</p> <p>永井明子 准教授 教育心理学、発達心理学</p> <p>名須川知子 教授 幼児教育</p> <p>灘本雅一 教授 運動生理学、発達心理学、スポーツ方法(バスボール型)</p> <p>二瓶弘行 教授 国語教育学、学校教育学</p> <p>野田健司 准教授 保健体育科教育学、学校教育、教育行政</p> <p>長谷川陽一 教授 特別支援教育(知的障害・発達障害)、人権教育、学校教育</p>	<p>葉山貴美子 教授 教育学(教育心理学)</p> <p>原田大輔 教授 医学全般、小児内科学、成長障害、骨代謝、子育て支援</p> <p>藤井善信 准教授 算数科教育、カリキュラム・マネジメント、教員養成</p> <p>藤原昌樹 准教授 美術・工芸教育、金属工芸、彫刻、図画工作、幼児造形、造形遊び、ワークショップ、アートマネジメント</p> <p>舞寿之 准教授 地域スポーツ、スポーツ社会学、教育実習指導</p> <p>松久眞実 教授 特別支援教育、障害児教育</p> <p>的場弘起 助教 スポーツ科学、体育学、測定評価</p> <p>村井愛美 講師 スポーツ政策、スポーツコーチング、バレーボール</p> <p>村上佳司 教授 安全教育学、体育科教育、コーチング</p>	<p>村田和隆 准教授 スポーツバイオメカニクス、測定評価</p> <p>守谷富士彦 講師 社会科教育学</p> <p>八木成和 教授 発達心理学、教育心理学</p> <p>八木利津子 教授 応用健康科学、学校保健・学校安全教育、健康教育学</p> <p>安井茂喜 教授 英語教育、教育行政、教員養成・育成</p> <p>山口聖代 准教授 ピアノ、作曲、音楽教育</p> <p>山本弥栄子 准教授 発達心理学(言語発達)、発達(保育)相談、保育教材研究</p> <p>湯峯裕 教授 学校教育学、教育哲学、国語教育</p> <p>龍神美和 准教授 道徳教育</p>
--	--	--	---	---

※2025年度実績

## CAREER 就職実績(2025年3月卒業生)

就職決定率

保育士・教員のほか、教育関連の企業など、100%の就職実績を誇ります

100%

P82

# 幼児教育課程

生活や遊びを通して乳幼児とかかわる保育士・幼稚園教諭。子どもの心身の発達への理解や、子どもを取り巻く環境への配慮に加えて、指導者自身にも豊かな人間性が必要です。本課程では、4年間という時間を生かし、高度な知識を修得しながらインターンシップなどを通して、現場での即戦力につながる実践力を身につけます。また、キャリアセンター公務員就職支援担当と連携を図り、公立保育所・幼稚園の採用試験合格を支援します。



## CURRICULUM カリキュラムイメージ

子どもの心身の発達や取り巻く環境を理解するとともに豊富な現場体験を通して、保育・幼児教育の実践力を磨きます。

学部の学びを深める	1年次	2年次	3年次	4年次
保育士に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育原理</li> <li>●社会福祉</li> <li>●子ども家庭福祉</li> <li>●子どもの保健1・2</li> <li>●乳児保育</li> <li>●保育実習1A</li> <li>●保育実習指導1A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育原理</li> <li>●社会福祉</li> <li>●子ども家庭福祉</li> <li>●子どもの保健1・2</li> <li>●乳児保育</li> <li>●保育実習1A</li> <li>●保育実習指導1A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会的養護1</li> <li>●子どもの健康と安全</li> <li>●子どもの食と栄養</li> <li>●子ども家庭支援論</li> <li>●障がい児保育</li> <li>●社会的養護2</li> <li>●子育て支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育実習2</li> <li>●保育実習指導2</li> <li>●保育実習3</li> <li>●保育実習指導3</li> <li>●保育実践演習</li> </ul>
教職に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●幼児理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育方法の理論と実践 (情報通信技術の活用含む)</li> <li>●教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育実習指導(幼)</li> <li>●教育実習1・2(幼)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職実践演習</li> </ul>
領域及び保育内容に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育領域(健康)</li> <li>●保育領域(人間関係)</li> <li>●保育領域(環境)</li> <li>●保育領域(言葉)</li> <li>●保育領域(造形表現)</li> <li>●保育領域(音楽表現)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育内容(健康)</li> <li>●保育内容(人間関係)</li> <li>●保育内容(環境)</li> <li>●保育内容(言葉)</li> <li>●保育内容(造形表現)</li> <li>●保育内容(音楽表現)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育内容総論</li> <li>●幼稚園指導法</li> </ul>	
教科に関する科目(小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ピアノ1・2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ピアノ3・4</li> <li>●子ども健康学</li> <li>●異文化理解論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ピアノ5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ピアノ6</li> </ul>

※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。 ※2024年度実績

## POINT ポイント

### 4年制の強み

4年間で「ピアノや音楽」「体育や運動遊び」「絵画やものづくり」など、免許課程に加えてプラスαの専門力を身につけられます。認定絵本士、児童指導員任用資格、准学校心理士など多彩な資格取得も可能。公立保育所・幼稚園をめざした採用試験対策の体制も整っています。

2024年3月卒業生 公立保育所・幼稚園 合格実績

大阪市、堺市、高槻市、和泉市 など

## 01 「認定絵本士」の資格も!

所定の単位を修得することで「認定絵本士」の称号を得ることができ、学外からの専門講師による講座も用意しています。卒業後は保育現場や地域において、絵本の魅力を伝え、読書活動を充実させる役割が期待されています。絵本に係る実務や活動を3年以上経験し、認定課題を提出して資質・能力がふさわしいと認められると、絵本の専門家である「絵本専門士」の認定を受けることも可能です。



## 02 保育・教育実習を、より充実させる模擬保育。

実習前の事前指導では、指導案の作成など実習生としての留意点を学ばせ、学生が主体となる「模擬保育」を実施。手遊びや歌、こいのぼりなどの季節行事を題材とした制作をはじめ、けん玉や折り紙などの遊べるおもちゃの設定保育(教育のねらいや目標を定めた保育)を実践します。先生役の学生と子ども役の学生が一体となり、保育現場を想定して学びます。



## 03 読み聞かせや弾き歌いを豊富な実践で学ぶ。

講義だけでなく演習や課外授業にも取り組みます。「言葉」の授業では絵本の読み聞かせやパネルシアター、「造形表現」ではおもちゃなどの制作、「音楽表現」「ピアノ」では弾き歌い、季節の歌などを幅広く学びます。また、養護ケアの理解のために施設訪問や交流、地域の親子の子育て支援などに参加するなど、多様な経験を通して実践力を身につけます。



## VOICE 在学生の声

**保育教諭(堺市)合格**

佐藤 絢音さん

▲佐藤さんの履修モデル

- 保育実習
- 保育内容(健康)
- 保育内容(人間関係)
- 保育内容(言葉)
- 保育内容(表現)
- 教育相談
- 教職実践演習
- 教育実習指導
- 教職に関する科目
- 領域及び保育内容に関する科目
- 保育士に関する科目

## 子どもの喜びや発見を引き出せる保育者として活躍したい。

4年次 佐藤 絢音さん 岡山県 岡山学芸館高等学校 出身 (桃山学院教育大学)

「一人で勉強を続けるよりモチベーションが上がる」と考え、公立保育士をめざす友人と毎日朝から夕方までキャンパス内で勉強をしていました。先生も筆記試験や面接対策に根気強く付き合ってください、感謝しています。卒業後は、子どもの喜びや発見を引き出せるような保育士をめざします。公立園で働けななくて、家庭支援や地域支援の場面に合うことがあると思いますが、保育者として、そして地域の大人として支えになれるよう学びや成長を怠らないように精進したいと思います。

### ピックアップ授業

#### 保育実習 杉本 孝美 准教授

この授業では、保育の意義と目的を理解し確認しながら総合的に学び、保育に関連する既習の内容を踏まえ、実践力を身につけていきます。そして、実際に保育現場での実習を経験し、履修者で振り返りの共有をすることで総括と自己評価を行います。さらに、保育における課題の認識を明確にすると共に、保育に対する責任を持てるようになります。



# 小学校教育課程

小学校の教員は全教科の指導に加え、学級集団づくりや学校づくり、給食指導、外国語活動など幅広い教育指導が求められます。「教師は、最大の教育環境である」と言われるように、教員の資質や指導力は、小学校6年間およびその後の子どもたちの成長に大きな影響を与えます。本学では一人の自立した「人間」として、個性と価値観を磨き続けながら他者と協働できる、人間力ある教員の養成をめざしています。



# COURSE

コース紹介

「人間力」を高める学校園インターンシップ。

小学校教育コース



人間性を重要視する傾向が強くなった教員採用試験では、筆記試験や実技に加え、面接や模擬授業、場面指導が行われ、「児童理解」の重要性が高まっています。そのため、インターンシップなど教育現場での体験を通して子どもとふれあう機会を増やし、自身の課題や適性と向き合うとともに、体験・対話・思考を重ねることで人間的に大きく成長できる機会を設けています。

インクルーシブ教育を支えられる先生をめざし、特別支援教育の現場経験が豊かな教員が指導に当たります。



「考える力」「感じる力」「表す力」「想像する力」の基盤となる国語教育が重要視されています。

国語教育コース



国語科で育まれる論理的思考力やコミュニケーション力は、算数や社会科の伸長にもかかわり、文部科学省は国語科を中心とした教育の重要性を唱えています。国語科で磨かれる「考える力」「感じる力」「表す力」「想像する力」は生涯役立つ能力だけに、指導する教員の役割は重大です。

2つの免許を取得することで、国語科に強い小学校の先生も、生徒の情緒力と論理的思考力を伸ばす中学校・高校の先生もめざせます。



スタートした小学校英語教育。今後は、指導教員のレベルアップが課題です。

英語教育コース



小学校の英語学習において、高学年では学習内容が難しく教員の指導力不足が懸念されており、英語力のレベルアップを図ることが重要です。小学校教諭として活躍をめざす人にとっては、高い英語力は大きなアピールポイントになるにちがありません。

近い将来、日本でも英語が話せて当たり前。そんな社会づくりに貢献するのは、英語に強い小学校の先生です。



# CURRICULUM

カリキュラムイメージ

教科指導や学級集団づくりなどに理解を深めつつ教師としての人間性を磨き、実践的指導力を身につけます。

学部の学びを深める	1年次	2年次	3年次	4年次	
教職に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼児理解</li> <li>● 介護等体験指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 道徳教育指導法</li> <li>● 教育方法の理論と実践 (情報通信技術の活用含む)</li> <li>● 生徒・進路指導論</li> <li>● 教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 総合的な学習の時間の指導法</li> <li>● 特別活動論</li> <li>● 教育実習指導(幼)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育実習指導(小)</li> <li>● 教育実習1・2(幼)</li> <li>● 教育実習1・2(小)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職実践演習</li> </ul>
領域及び保育内容に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育領域(健康)</li> <li>● 保育領域(人間関係)</li> <li>● 保育領域(環境)</li> <li>● 保育領域(言葉)</li> <li>● 保育領域(造形表現)</li> <li>● 保育領域(音楽表現)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育内容(健康)</li> <li>● 保育内容(人間関係)</li> <li>● 保育内容(環境)</li> <li>● 保育内容(言葉)</li> <li>● 保育内容(造形表現)</li> <li>● 保育内容(音楽表現)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育内容総論</li> <li>● 幼稚園指導法</li> </ul>	<p><b>PICK UP 1 国際社会と教育</b></p> <p>途上国の子どもたちへの国際教育協力について学び、国際社会と教育の関係を理解するための基礎知識を養成。諸外国の事情を自ら調べ、発表することで伝える力も身につけます。</p>	
教科に関する科目(小)	<p><b>PICK UP 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 国際社会と教育</li> <li>● 初等算数</li> <li>● 初等理科</li> <li>● 初等生活</li> <li>● ピアノ1・2</li> </ul> <p><b>PICK UP 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初等国語</li> <li>● 国語科教育法</li> <li>● 初等社会</li> <li>● 算数科教育法</li> <li>● 理科教育法</li> <li>● 生活科教育法</li> <li>● 初等音楽</li> <li>● ピアノ3・4</li> <li>● 初等図画工作</li> <li>● 初等体育</li> <li>● 子ども健康学</li> <li>● 体育科教育法</li> <li>● 初等英語</li> <li>● 外国語(英語)教育法</li> <li>● 異文化間理解論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国語科教育法2・3</li> <li>● 社会科教育法</li> <li>● 社会科教育法2</li> <li>● 算数科教育法2・3</li> <li>● 理科実験演習</li> <li>● ピアノ5</li> <li>● 音楽科教育法</li> <li>● 音楽科教育法2</li> <li>● 図画工作科教育法</li> <li>● 初等家庭</li> <li>● 家庭科教育法</li> <li>● 体育科教育法2</li> <li>● 外国語(英語)教育法2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ピアノ6</li> </ul>	<p><b>PICK UP 2 理科教育法</b></p> <p>小学校理科指導についての理解を深め、授業のあり方を検討するとともに、教材学習の必要性や意義を探究します。同時に実験器具を使った理科実験や指導案作成など、実践の内容にも取り組みます。</p>
国語教育に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本語学概論</li> <li>● 日本語表現法1・2</li> <li>● 日本文学演習1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本語学演習1・2</li> <li>● 日本文学演習2</li> <li>● 日本文学史</li> <li>● 漢文学概論</li> <li>● 言語技術論1・2</li> <li>● 国語科教育法1・2(中・高)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● コミュニケーション特論</li> <li>● 文学表現特論</li> <li>● 文化社会論特論</li> <li>● 海外の文学1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 漢文学演習</li> <li>● 書道1・2</li> <li>● 和文演習1・2</li> <li>● 国語科教育法3・4(中・高)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 海外の文学2</li> </ul>
英語教育に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Learning and Teaching Grammar for Communication 1-2</li> <li>● English for Communication</li> <li>● Literature in English 1</li> <li>● English Pronunciation Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interactive English A1-B</li> <li>● Writing and Oral Presentations 1-2</li> <li>● Integrated Listening 1-2</li> <li>● Practical English Teaching Workshop A</li> <li>● 英語科教育法1・2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interactive English A2</li> <li>● Academic Listening and Reading 1-2</li> <li>● Writing and Debate / Discussion 1-2</li> <li>● English Linguistics Workshop A-B</li> <li>● Literature in English 2-3</li> <li>● Practical English Teaching Workshop B-C-D</li> <li>● 英語科教育法3・4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Academic Listening and Reading 3-4</li> <li>● Writing and Debate / Discussion 3-4</li> </ul>	

※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。 ※2024年度実績

# VOICE

在学生の声

小学校教員(大阪府豊能地区)合格

山下さんの履修モデル

子ども目線の授業づくりを心がけ、肯定的な言葉がけができる教員に。

4年次 山下 輪さん 兵庫県立川西北陵高等学校 出身 (桃山学院教育大学)

教員採用試験に向けて、ゼミ室や自習室、チャペルなどを利用して1日約8時間集中して勉強していました。また、小・中・高等学校と特別支援の4つの免許取得に加えて、自然体験活動や障がいのある方のお出かけサポートボランティアにも参加し続けました。子ども目線の授業づくりや障がいのある子どもへの対応を学んだ経験から、現場でもわかりやすい授業づくりができるのではないかと考えています。取得した免許と経験を生かし、子どもに肯定的な言葉をたくさんかけることのできる教員をめざします。

## ピックアップ授業

特別支援教育 松久 眞実 教授

この授業では、発達障害を含む多様な幼児、児童及び生徒についての理解と教育的支援について学びます。インクルーシブな学校・学級づくりについても学びます。



# 健康・スポーツ教育課程

年々、様々な側面から健康・スポーツ科学領域への関心が高まっています。しかし、社会が発達しても、我々の身体の構造や機能は大きく変化するわけではありません。平均寿命がどれだけ延びたとしても、健康問題は私たちの最大の関心事の一つとなるでしょう。本課程では、アスリートのパフォーマンス向上はもちろん、子どもの体力向上から高齢者の健康づくりまで、科学的根拠に基づく運動指導・健康支援ができる人を育成します。



## CURRICULUM カリキュラムイメージ

中学・高校で保健体育を指導する力に加えスポーツを通して社会の健康を促進する実践力を身につけます。

学部の学びを深める	1年次	2年次	3年次	4年次	
教職に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>介護等体験指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳教育指導法</li> <li>教育方法の理論と実践 (情報通信技術の活用含む)</li> <li>生徒・進路指導論</li> <li>生徒指導論</li> <li>教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間の指導法</li> <li>特別活動論</li> <li>教育実習指導(中・高)</li> <li>教育実習1・2(中・高)</li> <li>教育実習指導(小)</li> <li>教育実習(小)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職実践演習</li> </ul>	
健康・スポーツに関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>水泳</li> <li>陸上競技</li> <li>球技Ⅰ(ネット型スポーツ)</li> <li>球技Ⅱ(ゴール型スポーツ)</li> <li>球技Ⅲ(ベースボール型スポーツ)</li> <li>球技Ⅳ(ターゲット型スポーツ)</li> <li>野外活動</li> <li>器械運動</li> <li>体づくり運動</li> <li>武道</li> <li>ダンス <b>PICK UP 1</b></li> <li>体育原理</li> <li>運動生理学</li> <li>生理学</li> <li>スポーツ測定評価法</li> <li>エアロビック</li> <li>エクササイズ演習</li> <li>レクリエーション理論演習</li> <li>テーピング理論演習</li> <li>トレーニング理論演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツ心理学</li> <li>運動学</li> <li>コンディショニング理論演習</li> <li>スポーツ栄養学</li> <li>機能解剖学Ⅰ・Ⅱ</li> <li>障害者スポーツ演習</li> <li>健康運動指導論</li> <li>スポーツコーチング論</li> <li>保健体育科教育法1 <b>PICK UP 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>衛生学</li> <li>公衆衛生学</li> <li>スポーツ経営管理学</li> <li>スポーツ社会学</li> <li>アスレティック</li> <li>トレーニング論</li> <li>スポーツ医学</li> <li>アスレティック</li> <li>リハビリテーション理論演習</li> <li>運動生理学演習</li> <li>生活習慣病論</li> <li>保健体育科教育法2</li> </ul>	<p><b>PICK UP 2</b></p> <p><b>保健体育科教育法1</b></p> <p>体育科の目的を理解した上で、保健体育科の基礎知識を修得するとともに、実際の授業を想定した指導法や教材づくり、カリキュラム作成、授業評価法などについて学びます。</p>	
養護に関する科目	<p><b>PICK UP 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>養護概論</li> <li>解剖学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護学概論</li> <li>看護実習Ⅰ</li> </ul> <p><b>PICK UP 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康相談活動</li> <li>栄養学</li> <li>病理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護実習Ⅱ・Ⅲ</li> <li>看護実習Ⅳ (救急処置)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精神保健</li> <li>養護実習指導</li> <li>養護実習Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>
	<p><b>PICK UP 3 養護概論</b></p> <p>養護教諭に関する総論として法的根拠や歴史的背景、養護教諭の専門性と役割について講義します。その上で、養護教諭が行う実際の活動をイメージしやすいように具体的な事例を紹介したり、ワークを取り入れたりして楽しく学び合います。</p>	<p><b>PICK UP 4 看護実習Ⅰ</b></p> <p>様々な傷病場面を想定して、問診・触診・聴診・視診・打診など適切な観察法を身につけるとともに、バイタルサイン測定、包帯法、止血法、病床の作り方、基本的な生活習慣(食事・清潔・排泄・睡眠・運動)の援助など基礎看護技術を実習形式により体得していきます。</p>			

※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。 ※2024年度実績

## COURSE コース紹介

### スポーツ科学コース



幅広い視野をもった中学校・高校の体育の先生に

身体と心の知識から指導法までを幅広く学習し、中学校・高校の体育の先生や健康・スポーツ分野の指導者をめざします。保健体育教育だけでなく、スポーツトレーナー、スポーツマネジメントの3領域の専門的知識の理解も深めます。

「スポ根はもう古い！」  
時代に合った部活動指導者が求められています

「練習中に水を飲むな」など部活動指導において、科学的根拠がない根性論は今や無意味です。一方で中学高校における部活動は、生徒の心身の発達を担っているため、競技指導だけではなく、教育学と科学的アプローチの両側面から指導する視点が必要です。

時代に求められているのは、科学的根拠に基づく指導と学校部活動の教育的な意義を児童生徒に教示できる先生です。



### 学校保健コース



学校保健コースで保健室の先生をめざす

養護教諭は、教育現場で児童生徒の心身の健康を支え、成長を見守るプロ。近年は心のサポートを必要とする生徒が増えており、養護教諭への期待がこれまで以上に大きくなっています。「学校保健コース」では養護教諭一種免許状を取得し保健室の先生をめざします。

多様な困難を抱える子どもがやってくる保健室で、養護教諭が対峙する課題は複雑に

障がいのある子どもを通常学級にて教育・指導する「インクルーシブ教育」が推進され、みんなと一緒に学ぶ学校の保健室を訪れるのは、様々な支援を必要とする子どもです。現在の学校現場ではあらゆる子どもに寄り添える保健室の先生が必要とされています。

メンタルヘルスや特別支援に関する実績豊富な心理の専門家指導のもと、教育相談の実践力を高めます。



## VOICE 在学生の声

中学・高校保健体育教員(富山県)合格

谷中 太円さん 富山県 富山第一高等学校 出身 (桃山学院教育大学)

▲谷中さんの履修モデル

サッカー部主将の経験を生かし、やる気に火をつけられる教員に。

4年次 谷中 太円さん 富山県 富山第一高等学校 出身 (桃山学院教育大学)

教員をめざす仲間とともに、朝から夜まで大学で勉学に励む生活を送ってきました。辛い時もありましたが、隣にいる仲間の姿を見て「自分も負けないぞ」という気持ちで取り組むことができました。努力が実り、卒業後は生まれ育った大好きな富山県で教員として働きます。サッカー部の主将を務めていたため、人を引っ張るキャプテンシーと仲間のモチベーションを向上させるマネジメント力が強みです。身につけた強みを生かして、生徒の心に寄り添い、やる気に火をつけることのできる教員になります。



### ピックアップ授業

#### 運動生理学 灘本 雅一 教授

この授業では、筋肉のしくみや働きから、運動時と休養時の循環器系の機能変化などを中心とする自律神経系の働き、運動に関連する脳機能などについて視覚資料を使いながら学びます。



学部の学び × 学部を超えた約150科目の学び

# ＝ 学びをもっと自由に!

柔軟に学んで可能性を広げる!



例えば

所属  
社会学部  
ソーシャルデザイン学科

心理学にも興味がある

社会学系  
[心理学]  
免許・教員養成系  
[教育心理学]

受講

所属  
経営学部 経営学科

韓国に興味がある

外国語系  
[韓国語]  
国際教養学系  
[アジア文化史・東洋史]

受講

様々な領域の学びを、系統の枠を超えて複数科目の選択が可能!

- ### 経済学系
- 経済学
  - 経済入門
  - 日本経済史
  - 西洋経済史
  - 日本経済論
  - 世界経済事情
  - 地域経済論
  - 比較経済体制論
  - アジア経済論
  - 日中ビジネス論
  - IT活用
  - コンピュータ論
  - 情報サービス応用
  - 情報管理
  - ネットワーク論
  - マルチメディア論
  - 情報と職業
  - 産業考古学
  - 科学技術史

- ### 社会学系
- 社会学
  - コミュニケーション論
  - メディア史
  - マス・コミュニケーション論
  - 広報の社会学
  - 教育社会学
  - スポーツ社会学
  - 身体文化論
  - 地域社会学
  - 地域再生論
  - 宗教社会学
  - 宗教学概論
  - ジェンダー論
  - 働き方とジェンダー
  - 心理学
  - 環境問題概論
  - サステナビリティ論
  - 科学思想史
  - キリスト教学
  - 地理学概論
  - 地誌

- ### 法学系
- 法学
  - 憲法
  - 民法
  - 働くことと法知識
  - 国際法
  - 知的財産法
  - 労働法
  - ジェンダー法学
  - 税法
  - 国際関係論
  - 国際政治史
  - 国際機構論
  - 国際政治事情研究
  - 地域研究
  - 政治学

- ### 経営学系
- 経営学
  - 簿記
  - 中級簿記
  - 経営管理論
  - 経営組織論
  - 経営史
  - コーポレート・ファイナンス(基礎)
  - コーポレート・ファイナンス(応用)
  - 証券論
  - 保険論
  - 会計史
  - 国際会計論
  - 財務会計論(基礎)
  - 財務会計論(応用)

- ### 社会福祉学系
- 国際社会福祉論
  - ボランティア論
  - ボランティアコーディネート論
  - 障がい者スポーツ論

- ### 工学系
- 統計学基礎
  - データ処理演習
  - インターネット活用と管理
  - GISとビッグデータ活用
  - 微積分
  - 物理学
  - 知財・技術者倫理
  - 線形代数
  - 図形科学

- ### 国際教養学系
- キリスト教音楽
  - キリスト教史
  - 西洋文化史
  - アジア文化史
  - 総合人間学
  - 日本文化史
  - 民俗学
  - 言語学概論
  - 応用言語学概論
  - 言語と社会学
  - 日本語学概論
  - 考古学概論
  - 日本語教育事情
  - 文学
  - 思想と文化
  - 哲学
  - 倫理学
  - 歴史学
  - 日本史
  - 外国史
  - 東洋史

- ### 免許・教員養成系
- 教職概論
  - 教育学概論
  - 教育心理学
  - 教育法規
  - 教育経営学
  - 人権教育論
  - 教育情報メディア活用論
  - 職業指導
  - 図書館・博物館への誘い
  - 図書館情報学原論
  - 生涯学習概論
  - 博物館概論
  - 博物館教育論
  - 東洋美術史
  - 学術情報資源流通の歴史と現状

- ### スキルアップ系
- 大学レポート入門
  - プレゼンテーション基礎
  - IT基礎
  - データサイエンス基礎
  - プレゼンテーション応用

- ### キャリア教育科目
- 数理学入門
  - 自然科学入門
  - 健康・スポーツ科学講義
  - 健康・スポーツ科学演習
  - 健康・スポーツ科学実習
  - 教養教育特別講義
  - 地域連携特別講義

- ### 外国語系
- 英語
  - 韓国語
  - 中国語
  - ドイツ語
  - フランス語
  - スペイン語
  - イタリア語
  - TOEFL®
  - TOEIC®
  - Academic English
  - Business English

### 学び NEXT

学部の枠を超えて「データサイエンス」を学ぶ

#### SDPプログラム

Super Data Science Program

SDP 必修コア科目

- SDP 入門セミナー
- データサイエンスと価値共創
- データサイエンス入門
- データサイエンス入門演習
- データサイエンス演習I (定量的分析)
- データサイエンス演習II (定性的分析)
- データサイエンス PBL
- 演習3/III
- 演習4/IV

SDP 選択科目

- 経営学のための数学
- 経済学のための数学入門
- 経営学のための統計
- 数理学入門-推測統計
- プログラミング-Python
- ビジネスのためのICT活用
- ビジネスプレゼンテーション
- データサイエンス海外演習

\* 工学部工学科は選択不可

※ 2026年4月開設予定(設置認可申請中)

# 国際体験

語学留学や国際インターンシップ、海外ボランティア、日本語教育実習など、国内外・学内外を問わず国際体験制度を用意しています。



## 交換留学、語学留学・研修、ボランティア、フィールドスタディ 世界中でプログラムを実施

多彩なプログラムが自慢。協定を結ぶ大学は、26の国と地域、62大学と協定を結んでいます。特にヨーロッパの大学との交流が充実しています。

## 世界トップクラスの大学を含む 26の国と地域、 62大学と協定を結ぶ

英国のノーサンブリア大学やマレーシアのマラヤ大学、韓国の梨花女子大学など、各国トップクラス大学を含む62の大学と学術交流協定を締結しています。



## 学内でも充実の体験

海外だけにとどまらず、学内における国際体験プログラムを豊富に整えています。

## 全プログラムに 奨学金支給!

短期から長期まで、全プログラムで奨学金を用意。国際体験の費用を軽減できます。



### 語学研修(英語)

カナダ



カナダで過ごした日々を研修最終日に英語でプレゼン。

トロントのヨーク大学で文法やディスカッションを学び、学内や街中でも現地の方と積極的に会話して交流を図ったことで英会話の上達に繋がりました。最終日には、カナダでの休日の過ごし方を英語でプレゼンし、自分の表現力に自信を持つきっかけになりました。

経営学科 4年次 蒲原 孝志さん  
長崎県 長崎日本大学高等学校 出身

### 語学研修(スペイン語)

スペイン



習熟度別のクラスでリスニング力を習得。

治安が良く、世界遺産のアルハンブラ宮殿があるスペインの街で語学研修をしました。初級から上級までのレベル別クラスで、多様な国籍のクラスメイトと学べて良い刺激になりました。約1か月の研修を経て、リスニング力が格段に向上したと感じています。

英語・国際文化学科 2年次 馬場 明さん  
徳島県立 富岡西高等学校 出身

### インターンシップ

ベトナム



ベトナムでの就業経験を経て、将来は海外で働くことが目標に。

日系企業のベトナム進出をサポートするコンサルタント会社でインターンシップを行いました。現地のスーパーでの市場調査や、Z世代の嗜好についての街頭インタビューを経験し、「将来、海外で働くために英語力を向上させる」という明確な目標ができました。

英語・国際文化学科 2年次 吉村 太陽さん  
大阪府 大阪商業大学高等学校 出身

### 交換留学

オーストラリア



英語で環境学を学び、討論することで英語力が向上。

環境学が進んでいるオーストラリアで、世界における気候変動の影響などを学びました。英語で専門分野を学び、討論を交わすことはとても難しかったですが、予習を欠かさず積極的に発言するようになったことで、自分の意見を上手く伝えられるようになりました。

経営学科 4年次 塔筋 吏希さん  
静岡県 東海大学付属静岡翔洋高等学校 出身

### Buddyプログラム

留学生と日本語で会話し、楽しく交流を深める。

Buddyになることでさまざまな国の留学生と交流が広がり、楽しみながら語学の勉強に取り組めるのが良い点だと思います。インドの交換留学生からも「日本語で話しかけてくれるので日本文化や日常会話を理解できて楽しかった」と言ってもらい、手応えを感じています。

社会学科 4年次 森 杏菜さん(左)  
岡山県 岡山芸館高等学校 出身  
英語・文化学科 2年次 松本 梨花さん(右)  
大阪府立 堺東高等学校 出身  
交換留学生 Saha Kinnoriさん(中央)  
インド ジャダヴプル大学 出身

### 語学研修(韓国語)

韓国



大好きな韓国ドラマの本場で語学研修に励む。

韓国ドラマにハマったのをきっかけに韓国へ。習熟度別のクラスで韓国語の4技能や慣用語を学習したことで、ドラマのセリフが理解できるようになりました。現地の学生と一緒にバスツアーに参加し、韓国語に触れながら楽しく学べたことも良い思い出です。

社会学科 4年次 澤内 妃香さん  
大阪府 浪速高等学校 出身

### 海外ボランティア

インド



インドの価値観や文化に触れ、人生の視野が大きく広がった。

貧困問題への関心から参加を決意し、マザー・テレサが生前に活動していた施設や学校でボランティアを経験しました。現地の価値観や文化に触れ、「死」と「生」についても深く考えさせられました。この経験は、今後の自分の人生に大きな意味を持つと感じています。

英語・国際文化学科 4年次 西尾 美邑さん  
大阪府立 金岡高等学校 出身

### 短期日本語教育実習

台湾



現地での登壇経験を糧に日本語教員をめざす。

まずは現地の先生方の指導を学んでから、登壇実習を行いました。同年代の学生や社会人のクラスで日本語と日本文化に関する授業を実施し、教壇に立つことの難しさややりがいを実感。自分のめざしたい教員像を考えるきっかけになりました。

英語・国際文化学科 4年次 上田 文子さん  
大阪府立 布施高等学校 出身

### 交換留学

韓国



韓国トップレベルの学校で本気で勉学に励んだ1年間。

1年次にハングル能力検定3級に合格し、韓国でもトップレベルの梨花女子大学校での交換留学に挑戦。昼食時でさえ資料を片手に勉強している学生の姿に刺激を受け、休日を費やして勉学に励みました。おかげでTOPIK®5級を取得し、日常的に韓国語を話せるほどに成長しました。

英語・国際文化学科 3年次 谷 花梨さん  
大阪府立 金岡高等学校 出身  
※TOPIKとは、韓国政府が主催・認定する韓国語能力試験。

### RA(レジデント・アシスタント)

同じ寮で生活サポートし、世界を身近に感じられた。

RAはアジア、ヨーロッパ、アメリカなど世界各国から来日する留学生と同じ寮に住み、彼らの生活をサポートします。これまで英語は「机に向かって学ぶもの」でしたが、RAの活動を通じて世界の人々とコミュニケーションを取るためのツールになり、とても身近に感じられるようになりました。

# 協定大学・機関一覧

## 世界トップクラスの大学を含む26の国と地域、62大学。

英国のノーサンブリア大学やマレーシアのマラヤ大学、韓国の梨花女子大学など、各国トップクラス大学を含む62の大学と学術交流協定を締結しています。

### 英国



- バッキンガム大学
- ノーサンブリア大学
- セントラル・ランカシャー大学

### ドイツ連邦共和国



- フライブルク大学
- デュッセルドルフ専門大学
- ISM ドルトムント
- ハンブルク大学(アジア・アフリカ研究所)
- モーズバッハ実践教育大学

### フランス共和国



- イドラック
- CYセルジ・パリ大学

### オランダ王国



- アムステルダム応用科学大学

### オーストリア共和国



- ウィーン大学

### チェコ共和国



- マサリク大学

### ポーランド共和国



- ヤギェウォ大学

### ロシア連邦



- 極東連邦総合大学

### イタリア共和国



- ペルージャ外国人大学
- ヴェネツィア(カ・フォスカリ)大学

### スペイン王国



- セシネ・デザイン・アンド・ビジネス・スクール

### フィンランド共和国



- セントリア専門大学
- ローレア専門大学

### アメリカ合衆国



- カルフォルニア州立大学ドミンゲスヒルズ校
- エンボリア州立大学
- ハワイ・パシフィック大学
- セントラル・ミズーリ大学
- ニュージャーシー・シティ大学
- ハワイ大学
- カピオラニ・コミュニティカレッジ

### カナダ



- ダグラス・カレッジ
- メディシン・ハット・カレッジ
- マニトバ大学
- ヨーク大学

### トルコ共和国



- バフテジエヒル大学

### 大韓民国



- 啓明大学校
- 梨花女子大学校
- 東新大学校
- 崇実大学校
- 聖公会大学校
- 韓国カトリック大学

### 中華人民共和国



- 大連工業大学
- 上海外国語大学
- 南通大学
- 南京師範大学
- 大連外国語大学
- 中央民族大学

### 台湾



- 致理科技大学
- 国立高雄大学
- 東海大学
- 輔仁大学

### マレーシア



- 国立マラヤ大学

### ベトナム社会主義共和国



- 貿易大学
- ハノイ大学
- ダラット大学

### カンボジア王国



- カンボジアメコン大学

### インドネシア共和国



- ベトラ・キリスト教大学
- ディアナ・ブラ大学

### フィリピン共和国



- アジア・トリニティ大学
- フィリピン中央大学
- ラブラプセブ国際大学

### タイ王国



- チェンマイ大学

### インド共和国



- ジャダヴプール大学

### ニュージーランド



- フィティレリア・ポリテクニク工科大学

### オーストラリア連邦



- ラ・トロープ大学
- マッコーリ大学

2025年4月現在

# 私たちの留学スタイル

## 交換留学プログラムスケジュール事例

	学期	1年次		2年次		3年次		4年次		
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
2年次から2学期間留学	入学	語学検定受検・留学相談	申請	留学(2学期間)				就職活動	卒業	就職
3年次に1学期間留学		語学検定受検・留学相談	申請			留学(1学期間)	就職活動			

国際色豊かな先生方とクラスメイトに囲まれ、アジアの国際都市で英語を学ぶ。

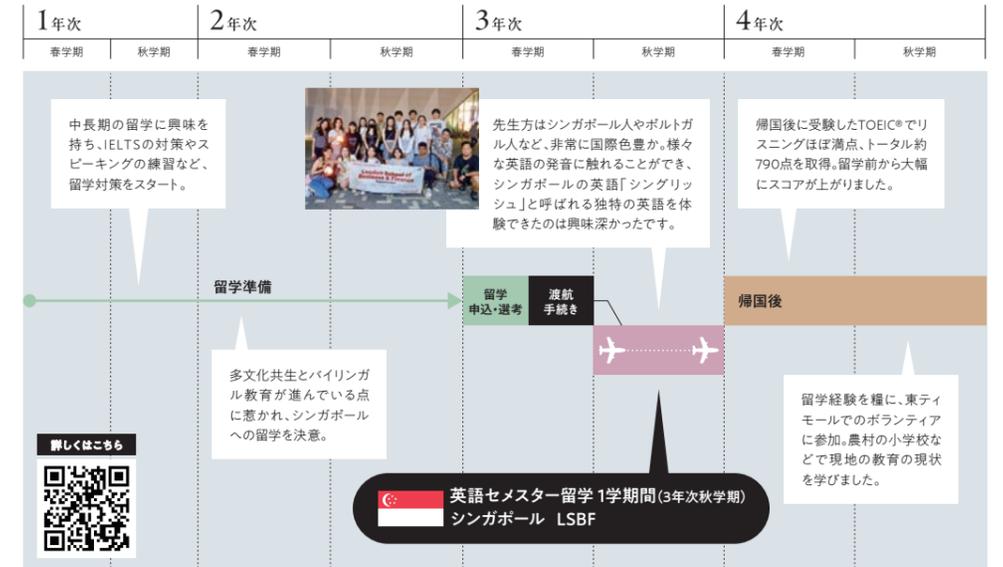
## 英語 Semester 留学

シンガポール



毎日グループで取り組むライティングの課題があり、クラスメイトが使う表現を真似てみたりしてインプットとアウトプットを繰り返すことで、語彙力やライティング力が格段に向上しました。留学を通して、苦手だったリスニング力を克服できたのも良かったです。

英語・国際文化学科 4年次  
紺田 遥加さん  
香川県 香川誠陵高等学校 出身



ルワンダの歴史と人々の思いに触れ、報道関係者になろうと決意。

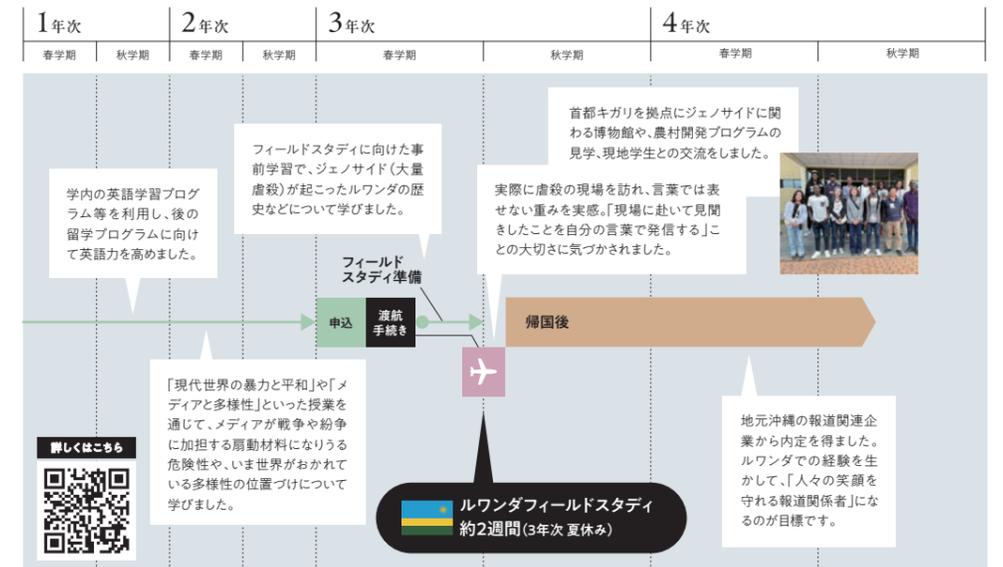
## ルワンダフィールドスタディ

ルワンダ



報道関係の仕事に憧れがあり、「平和構築」をテーマにした本プログラムに参加。現地学生との交流の中で「平和運動とヘイト」というテーマで意見交換をし、意識の高さに驚かされました。帰国後、私の中で報道に対する「憧れ」が「覚悟」に変わりました。春からは新聞記者として、報道の仕事に就きます。

英語・国際文化学科 4年次  
渡具知 和奏さん  
沖縄県立名護高等学校 出身



# 目的に合わせて選ぶ！ 多彩な国際体験制度



## 国際体験プログラム一覧 海外

※1 渡航費、生活費、保険費用などの合計。為替レートなどにより変動します。 ※2 支給基準・選考が別途あります。

プログラム名	内容	期間	留学エリア				滞在形態				費用(渡航費・生活費・保険費用等) 目安 <sup>※1</sup>	奨学金 <sup>※2</sup>	単位認定
			北米	ヨーロッパ	アジア	オセアニア	学生寮	ホームステイ	ゲストハウス	ホテル			
交換留学	留学先の大学において、学部生として専門的な科目を学び、単位修得をめざします。修得した単位は、本学の卒業単位として認定されます。	1学期または2学期間	カナダ・アメリカ	英国・ドイツ・フランス・オランダ・オーストリア・スペイン・フィンランド・チェコ・ロシア・イタリア	トルコ・インド・ベトナム・韓国・インドネシア・中国・台湾・韓国・マレーシア	オーストラリア	●	●	●		【アジア】 約70万円～(1学期あたり) 【欧米・オセアニア】 約100万円～(1学期あたり)	2学期間の留学 最大100万円 1学期間の留学 最大50万円	最大20単位 (1学期間)
語学留学	1学期間語学を集中的に学ぶプログラムです。英語、イタリア語、韓国語、中国語のプログラムを用意しています。	1学期間	アメリカ・カナダ	イタリア	マレーシア・フィリピン・シンガポール・韓国・中国・台湾	オーストラリア	●	●	●		【アジア】約100万円～ 【オセアニア】約150万円～ 【欧米】約200万円～	最大50万円	10単位前後
グローバル研修 (語学)	夏・春休み中に1か月程度、言語を学ぶプログラムです。英語圏はもちろん、アジア、ヨーロッパなどで研修を実施しています。	最大1か月間 (夏・春休み中)	カナダ	イタリア・ドイツ・フランス・スペイン	フィリピン・シンガポール インドネシア・台湾・韓国	オーストラリア	●	●			約30万円～	費用の約20% (最大)	2単位
グローバル研修 (ボランティア)	国境を越え、ボランティア活動に参加できるプログラムです。1987年から実施しているインドネシアでのワークキャンプをはじめ、3つのプログラムを用意しています。	最大1か月間 (夏・春休み中)			インドネシア・インド			●		●	約25万円～	費用の約20% (最大)	最大4単位
グローバル研修 (インターンシップ)	オーストラリアやベトナムに進出する日系企業等でのインターンシッププログラムです。	最大1か月間 (夏・春休み中)			ベトナム	オーストラリア		●		●	約50万円～	費用の約20% (最大)	最大4単位
グローバル研修 (フィールドスタディ)	歴史・文化や課題解決など、テーマに基づいて現地で調査を行うプログラムです。	最大10日間 (夏・春休み中)		イタリア	ベトナム					●	約30万円～	費用の約20% (最大)	2単位
日本語教育実習	日本語教育の現場に教員のアシスタントとして参加。授業を補助しながら日本語指導のポイントや授業の進め方を学びます。	1学期または2学期間		ドイツ・オーストリア・チェコ・ポーランド	台湾		●		●		【アジア】約40万円～ 【ヨーロッパ】約120万円～	15万円 (1学期間)	12単位
		3週間			台湾・タイ		●		●		約30万円～	費用の約20% (最大)	4単位

滞在先や形態は、派遣先大学により異なります。

## 留学費用シミュレーション

**アジア編** (例) 韓国への交換留学: 1年間(2学期間)

- 住居費 ..... 約 50万円
- 食費 ..... 約 60万円
- 航空券 ..... 約 15万円
- ビザ取得費用 ..... 約 1万円
- 保険費用 ..... 約 25万円
- 派遣先大学諸費用 ..... 約 25万円
- テキスト代 ..... 約 10万円

総額  
約186万円
-
奨学金  
100万円
=
実質負担額  
約86万円

**北米編** (例) アメリカへの交換留学: 1年間(2学期間)

- 住居費 ..... 約 140万円
- 食費 ..... 約 70万円
- 航空券 ..... 約 50万円
- ビザ取得費用 ..... 約 10万円
- 保険費用 ..... 約 70万円
- 派遣先大学諸費用 ..... 約 30万円
- テキスト代 ..... 約 10万円

総額  
約380万円
-
奨学金  
100万円
=
実質負担額  
約280万円

# 国内(キャンパス内)での国際体験

桃大では、毎年約350名の留学生が学んでおり、キャンパス内で留学生と交流できるプログラムを用意しています。また、外国語教育センターや国際センターが、さまざまな語学学習プログラムを実施しています。

## 学内で国際交流



### 聖ヨハネホール

聖ヨハネホール(国際交流室)は、留学生との交流拠点。21時まで開室しており、夜遅くまで桃大生と留学生がお互いに刺激し合いながら勉強に励んでいます。また、ここを起点に国際交流や外国語学習を目的とした課外活動も活発に行われています。

## 学内で語学学習



### 外国語教育センター

教員が常駐し語学学習や資格取得についての相談に対応するなど、英語をはじめ外国語を学ぶ学生をサポートしています。センター内の「Language Commons」は、外国語学習を支援するためのスペースとして学生に開放されているほか、質問や相談を受け付けるオフィスアワーも設けています。

## 留学生との交流プログラム

### バディ制度

学内で学生生活をサポート

参加費無料

留学生の大学での生活を、担当の学生がサポートする制度です。大学施設の利用の仕方や授業の受け方など、学生生活をサポートしながら交流を深めます。メールなどでのコミュニケーションから交流はスタートします。毎年多くの学生がこの制度を利用し、2024年度は91名の学生が参加しました。

[参加費用(登録費用)] 費用負担はありません



### レジデント・アシスタント(RA)制度

学外で学生生活をサポート

家賃補助制度あり

留学生の住むマンションに居住し、国際センターと協力しながら彼らの生活をサポートする学生スタッフ制度です。来日時の空港での出迎えに始まり、ごみの分別や携帯電話の契約方法など、日本で初めて生活をする彼らをサポートすることが主な仕事です。また、世界各国の料理を持ち寄って食事をしたり、休日に一緒に出掛けるなど、共に生活をしながら異文化交流をすることができるのが、RA制度の魅力です。

[家賃補助制度] 家賃4万円/月のうち、半額(2万円/月)が大学から補助されます(RA全員)



## 学内の語学学習プログラム

### 語学学習プログラム

参加費無料

外国語教育センターに所属する英語ネイティブ教員を中心に、「英語の発音」や「ディスカッション」、「環境問題」など様々なテーマで設定された英語学習プログラムを用意しています。昼休みの時間を中心に実施されているので、授業時間に影響を受けないのも特徴です。

[実施時期] 授業実施日の昼休みなど  
[参加基準] なし  
[単位認定] なし  
[参加費用] 無料



### オンライン語学留学

単位認定  
3単位

支援金制度あり

24時間好きな時間に世界中の学習者と、オンライン上の教室で英語学習に取り組むプログラムです。1コマ55分のプログラムを合計100コマ分、約6か月間をかけて取り組みます。1つの教室には、最大で10名の学習者しか参加できない少人数の学習環境であることも特徴です。

[実施時期] 約6か月  
[参加基準] 累計GPA1.0以上  
(1年次春学期参加の場合は、基準なし)  
[単位認定] 3単位  
[参加費用] 約18万円  
[奨学金] 最大15万円  
(支給基準・選考が別途あります)



### 英語力向上プログラム

奨学金制度あり

DMM英会話、ネイティブキャンプ、スタディサプリENGLISHの英語レッスンを活用した2か月の個別学習プログラム。2か月取り組んだ学生には、受講料(2か月分)の半額(上限6,500円)を大学が支援します。気軽に参加できるのが、このプログラムの特徴です。多くの学生が、2か月間の期間終了後も継続して自主学習に励んでいます。

[実施時期] 約2か月  
[参加基準] なし  
[単位認定] なし  
[参加費用] 約7,000円~約15,000円  
[奨学金] 受講料の約半額  
(プログラムを全て終了することが条件)

# 就職支援

なぜ、桃大は就職に強いのか？

「個別担当制」によって、スタッフが  
学生一人ひとりの夢の実現まで、手厚く支援。  
「就職に強い桃大」との評価をいただいています。



## 長い歴史で築いた 大手企業との信頼。

長い歴史の中で、  
多くの大手企業へ卒業生を輩出しています。  
その先輩たちの活躍が企業から高く評価され、  
次の後輩たちの採用につながっています。  
歴史の中で築いた信頼の絆が、  
学生の就職に結びついています。

## 各業界の 優良企業との 強い連携。

学生と企業を適正にマッチングするため、  
担当者が定期的に企業を訪問し  
情報をアップデートしています。  
そのため、学生が名前の知らない企業でも、  
担当から求人を紹介し、就職につながるケースも多いです。



## Uターン・Iターン就職を 手厚くバックアップ。

桃大には、全国の企業から、多くの求人が寄せられている他、  
地方での就職を希望する学生のために、  
和歌山県、岡山県、香川県、愛媛県、高知県、  
福岡県、鳥取県、島根県、福井県と  
就職支援に関する協定を締結し、連携を図っています。



## 桃大が就職に強い理由

POINT  
01

### 学生一人ひとりに ピッタリのサポート 個別担当制

担当の専任スタッフが1対1で、就職活動を支援します。  
学生の希望だけではなく、個性や適性にも配慮し、  
個別にアドバイスします。



POINT  
02

### 1・2年次のキャリア教育と3・4年次での 年間200日を超える 就職支援プログラム

就職活動の進め方などの基礎指導はもちろん、実践スキルを  
磨く各種講座や各業界向けのきめ細やかなフォローも実施  
しています。業界研究や面接対策講座など、年間を通じて  
タイムリーなプログラムを開催。その数、年間200を超えます。



就職決定率

2022年度 99.0% 2023年度 99.0% 2024年度 99.0%

※4年で卒業した者の実績就職希望者に対する割合

公務員合格実績

354名

公務員試験対策講座を実施するなど、  
警察官をはじめとした高い合格実績。  
(2022～2024年度卒業生)

大阪府下の大学で  
公務員(警察官)の採用 4位

出所:AERA MOOK進学  
大学ランキング 2025

# 個別担当制

## 専任スタッフが担当となり学生に1対1でサポート

就職支援専任スタッフが学生一人ひとりを担当し、1対1できめ細かくサポート。学生の希望や適性を把握し、的確にアドバイスします。  
事務的な支援だけでなく、対話重視のサポートでメンタル面もフォローします。



### メリット

#### 一人ひとりに合ったサポート

就職活動は、マニュアルに従って活動するだけでは不十分。より個人的な視点と価値観で考えることが大切だと捉えています。本学は「個別担当制」により、各自が進路を意識し始める3年次から卒業後の生き方まで、専任の担当者がその人に合ったサポートを行います。

### 他大学との違い

#### 本音で意見をぶつけ合う関係

桃大の個別担当制は同じ職員が学生との個別面談を繰り返し、いろいろな条件を把握して、一人ひとりに適切なアドバイスや情報を提供します。時には再考を促し、意見をぶつけ合うことも。密なやりとりの中で、本音で語り合える関係が構築されます。

### サポート内容

#### 一人ひとりに応じたアドバイス

書類添削や自己PR・志望動機の作成支援、希望する業界や企業の情報提供など、本人の性格や考え方、活動時期などを見ながら、最適なアドバイスを行います。

- 活動方針の立て方
- エントリーシート作成
- 業界研究
- 状況確認



COLUMN

## 1対1のサポートによる“個別担当制”とは？

### 就活のスタートからゴールまで

就職活動は単なる職探しではなく、長ければ30年以上、一日の大半を過ごすことになる場所を決めること。卒業後も自分らしく生きていくために大変重要な活動です。桃山学院大学の個別担当制では、企業の理念や雇用条件等を、学生一人ひとりの希望や生活スタイルなどと照らし合わせ、二人三脚で学生の自己実現をサポートします。



### 一人ひとりの希望に伴走できる

同じ担当者が継続して面談をすることで、学生が毎回、進捗状況や希望を説明することなく、スムーズに取り組むことができます。担当者は学生の特徴を理解しているので、希望に沿った求人を紹介することができます。また面談から遠のいている学生には、担当者から連絡し、うまくいっていないことがあれば悩みに合わせて全力でサポートします。



## VOICE 内定者の声



### 就活の「不安」と一緒に向き合ってくれた、個別担当制。

就職活動では学生時代の振り返りや自己PRの作成など、私を担当してくれた専任スタッフの方のサポートを受けながら、無事に内定をいただくことができました。就職活動開始当初は何から始めればよいのか分からなかったのですが、一人ひとりの歩幅に合わせてサポートしてくれる「個別担当制」を通じて不安が解消され、自信をもって就職活動に取り組むことができました。

株式会社関西みらい銀行 内定

経営学科4年次 小島 大和さん (大阪府立 阪南高等学校 出身)



# 就職支援スケジュール

## 1年次からスタート。年間200日を超える支援プログラム

正課授業のキャリア教育科目で、1年次から将来の準備をスタートします。  
継続的な個別相談とタイムリーな就職支援プログラムによって、一人ひとりが描く未来を叶えます。

### 主なキャリア・就職支援プログラム

#### 1年次

自分を知り、大学生活の目標を設定する。

- 個別相談
- キャリア支援講座 (公務員、マスコミなど)
- 自身の将来を考えるキャリアガイダンス

#### 2年次

実践を通して経験を積み、自身の将来に生かす。

- プレ就職ガイダンス

- 就業体験プログラム

- キャリア実践 PICK UP.4

#### 3年次

就職活動本番に向けて、万全の準備を整える。

- 個人模擬面接

- キャリア支援講座 (エアライン)

- 就活直前筆記試験対策

- エントリーシート対策講座
- グループディスカッション対策講座
- 面接対策講座
- 志望動機対策講座
- 就職活動マナー講座
- 筆記試験対策講座
- OBOGとの交流会
- 学内企業説明会
- 業界・企業研究
- Uターン就職説明会

#### 4年次

自信を持って挑戦し、自分だけの未来を掴み取る。

- 就職個別面談



## PICK UP

### PICK UP.1

#### 基礎 I

大学を通じた目標設定と到達に向けた行動計画を立てます。グループワークによって、「大学生活の過ごし方」や「目標」を考えます。

### PICK UP.2

#### ゼロからはじめる筆記試験対策

就職活動では避けては通れない筆記試験やWEBテスト対策として、社会で必要となる計算能力を身につけます。数学が苦手でも大丈夫！

### PICK UP.3

#### 業界・職種研究

毎回、様々な業界の第一線で活躍する社会人をゲスト講師に招き、仕事内容や業界の見通し、やりがいなどについて、レクチャーを受けます。

### PICK UP.4

#### キャリア実践

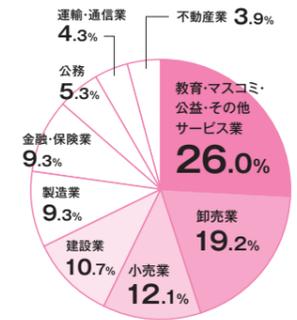
ビジネスコンテストでの入賞を目標に、企業や社会で起きている事象について、チームで課題解決の企画・提案にチャレンジします。

# 就職実績

## 学科別就職実績データ

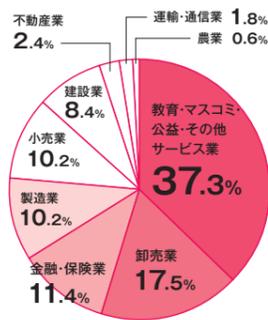
学科での学びを生かし多様な企業で活躍  
2025年3月卒業生

### 経済学部 経済学科 就職決定率 98.9%



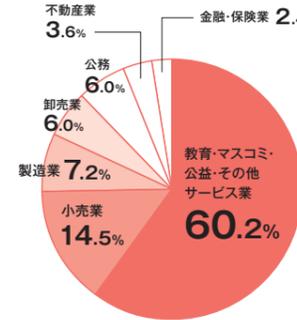
関西電力株式会社 株式会社中電工 Sky株式会社 株式会社キーエンス 積水ハウス株式会社 住友林業株式会社 オムロン株式会社 新菱冷熱工業株式会社 株式会社ベヤングホールディングス ミネベアミツミ株式会社 ザ・バックス株式会社 株式会社ミライト・ワン セコム株式会社 モリ工業株式会社 三菱総研DCS株式会社 株式会社十川コム 日本郵便株式会社 西日本旅客鉄道株式会社 四国旅客鉄道株式会社 日本年金機構大阪府支部 野村證券株式会社 日新火災海上保険株式会社 株式会社南都銀行 株式会社池田泉州銀行 株式会社紀陽銀行 株式会社関西みらい銀行 株式会社山陰合同銀行 大阪府庁 大阪府警察本部 堺市役所 和泉市役所 貝塚市役所 泉佐野市役所 吹田市役所 八尾市消防本部 和歌山市役所 など  
(2022~2024年度実績)

### ビジネスデザイン学部 ビジネスデザイン学科 就職決定率 97.6%



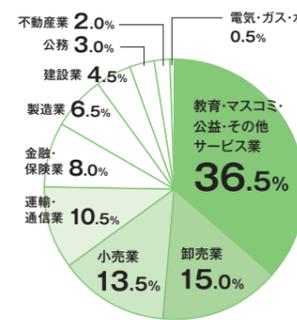
株式会社リクルート 株式会社船井総合研究所 山崎製パン株式会社 日本国土開発株式会社 パーソルキャリア株式会社 大和ハウス工業株式会社 積水ハウス株式会社 東洋紙業株式会社 アマノ株式会社 キョーラク株式会社 ザ・バックス株式会社 ダイワボウ情報システム株式会社 トビー工業株式会社 株式会社スリーホンズ 株式会社ビームス 株式会社ベネフィット・ワン 株式会社ミライト・ワン 株式会社リヒトラブ 川重商事株式会社 株式会社カナナデン 株式会社紅中 株式会社新広社 株式会社トライアウト 株式会社日立ビルシステム 株式会社京阪流通システムズ 株式会社南都銀行 大阪シティ信用金庫 大阪信用金庫 尼崎信用金庫 いちよし証券株式会社 あいおいニッセイ同和損害保険株式会社 大阪府警察本部 など  
(2022~2024年度実績)

### 社会学部 社会福祉学科 就職決定率 98.8%



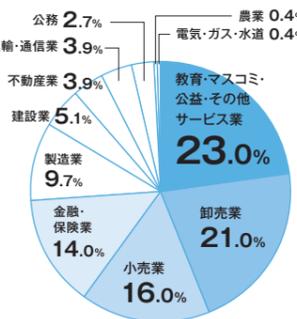
Sky株式会社 日本毛織株式会社 株式会社ファミリーマート 丸一銅管株式会社 株式会社サンセイテクノス 大研医器株式会社 パナソニックエイジフリー株式会社 株式会社ベネッセスタイルケア SOMPOケア株式会社 医療法人歌寿会 医療法人大潤会 医療法人協和会 社会医療法人生長会 社会医療法人頌徳会 社会福祉法人自立支援協会 社会福祉法人大阪市社会福祉協議会 社会福祉法人松阪市社会福祉協議会 社会福祉法人羽曳野市社会福祉協議会 社会福祉法人八尾市社会福祉協議会 社会福祉法人履屋川市社会福祉協議会 株式会社みなど銀行 尼崎信用金庫 大阪府庁 大阪市役所 堺市役所 泉南市役所 東大阪市役所 柏原市役所 和歌山県庁 紀の川市役所 熊野市役所 兵庫県警察本部 法務省専門職員 など  
(2022~2024年度実績)

### 国際教養学部 英語・国際文化学科 就職決定率 99.5%



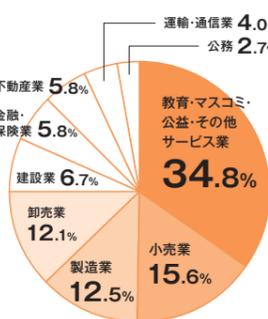
株式会社東芝 株式会社琉球新報社 日本航空株式会社 Peach Aviation株式会社 ANA関西空港株式会社 ANA新千歳空港株式会社 株式会社エイチ・アイ・エス 東武トップツアーズ株式会社 大阪ヒルトン株式会社 株式会社トリノ 株式会社良品計画 アイリスオーヤマ株式会社 シキボウ株式会社 スターバックスコーヒージャパン株式会社 株式会社ジェイテクト 株式会社ディー・エヌ・エー 株式会社ミライト・ワン 大和ハウス工業株式会社 積水ハウス株式会社 株式会社星野リゾート・トマム 日本鉄道株式会社 南海電気鉄道株式会社 日本メトロロケット株式会社 ネットライフ生命保険株式会社 株式会社紀陽銀行 株式会社池田泉州銀行 株式会社四国銀行 岸和田市役所 豊中市役所 国家公務員(一般職) など  
(2022~2024年度実績)

### 経営学部 経営学科 就職決定率 99.2%



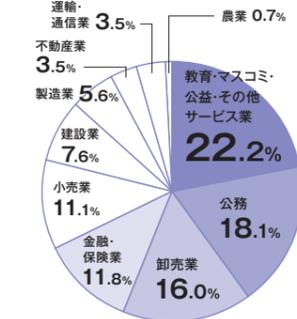
株式会社ニトリ 山崎製パン株式会社 株式会社キーエンス 富士ソフト株式会社 日機装株式会社 三菱ケミカル物流株式会社 株式会社淺川組 株式会社立花エレテック 株式会社ラウンドワン 株式会社モンクレールジャパン 株式会社モリタホールディングス 株式会社サンゲツ ホーチキ株式会社 エムエム建材株式会社 ケンコーマヨネーズ株式会社 日本通運株式会社 西日本旅客鉄道株式会社 大阪市高速電気軌道株式会社 東洋証券株式会社 三井住友海上火災保険株式会社 株式会社南都銀行 株式会社紀陽銀行 株式会社関西みらい銀行 独立行政法人国立病院機構 和泉市教育委員会 大阪府庁 大阪府警察本部 堺市役所 岸和田市消防本部 羽曳野市役所 東大阪市役所 国税専門官 など  
(2022~2024年度実績)

### 社会学部 社会学科 就職決定率 99.1%



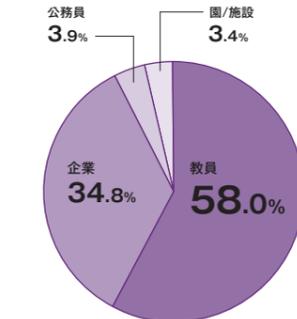
パナソニック株式会社 青森放送株式会社 株式会社ytv Nextry 株式会社良品計画 山崎製パン株式会社 フジパングループ本社株式会社 株式会社セブンイレブン・ジャパン 大和ハウス工業株式会社 積水ハウス株式会社 株式会社鏡高組 ANA関西空港株式会社 フジテック株式会社 伊藤忠テクノソリューションズ株式会社 伊藤忠食品株式会社 株式会社ロピア 株式会社豊田自動織機 近鉄不動産株式会社 大日本除菌株式会社 西日本旅客鉄道株式会社 株式会社トマト銀行 株式会社紀陽銀行 株式会社高知銀行 独立行政法人地域医療機能推進機構 大阪府教育庁 堺市教育委員会 広島市教育委員会 大阪府庁 大阪府警察本部 堺市役所 堺市消防局 岸和田市役所 和歌山市役所 京都府役所 国家公務員(一般職) 国税専門官 など  
(2022~2024年度実績)

### 法学部 法律学科 就職決定率 99.3%



株式会社ニトリ 株式会社ファミリーマート イオンリテール株式会社 リンナイ株式会社 大和ハウス工業株式会社 全日本空輸株式会社 株式会社JAL グランドサービス日本情報産業株式会社 日本弁護士連合会 行政書士法人清水国際法務事務所 独立行政法人自動車事故対策機構 西日本旅客鉄道株式会社 株式会社池田泉州銀行 尼崎信用金庫 日本年金機構 警視庁 大阪府庁 大阪府警察本部 和歌山県警察本部 堺市役所 堺市消防局 和泉市役所 岸和田市役所 泉大津市役所 泉大津市消防本部 貝塚市消防本部 阪南市役所 羽曳野市役所 河内長野市役所 和歌山県庁 和歌山市役所 橋本市役所 奈良市役所 奈良県広域消防組合 五條市役所 兵庫県警察本部 国家公務員(一般職) 国税専門官 労働基準監督官 など  
(2022~2024年度実績)

### 人間教育学部 人間教育学科 就職決定率 100%



【小学校教諭】  
大阪府 大阪市 堺市 大阪府豊能地区 兵庫県 東京都 千葉県 神奈川県 川崎市 富山県 香川県 高知県 福岡県 宮崎県 など  
【特別支援学校教諭】  
大阪府 神戸市 横浜市 など  
【中学校教諭】  
大阪府 京都府 富山県 鹿児島県 など  
【保育士】  
大阪府 堺市 和泉市 大阪狭山市 岸和田市 豊中市 国立病院機構 私立こども園 など  
【公務員】  
大阪府職員(警察行政) 奈良県職員(警察行政) 海上保安官 大阪府警察官 警視庁警察官 など  
(2024年度実績)

## 多分野で活躍する卒業生

### 日本電気株式会社 (NEC)



現在、日本電気株式会社(NEC)のアドバンスネットワーク研究所に所属し、新たな通信の事業化に取り組んでいます。従来の通信技術では届けることができなかった場所にネットワークを構築することで、様々な社会課題の解決に貢献できることが大きなやりがいです。

廣田 慎悟さん  
社会学科 / 2019年卒業



### 法務省 九州地方更生保護委員会 (保護観察官)



高齢や障がいなどの困難を抱えていながら、福祉のサポートにつながることで、犯罪を繰り返してしまう受刑者を一人でも減らすため、仮釈放等が認められた対象者が保護観察期間終了後も自立して生活できるように支援していきます。

久松 紀代夏さん  
ソーシャルデザイン学科(福祉) / 2024年卒業



### 日本電波工業株式会社 NDKアメリカ (シカゴ)



水晶共振子を中核とした電子部品メーカーであるNDKの海外営業部で経験を積み、現在赴任先のシカゴで米国のビジネス文化の違いに戸惑いながらも、セールスマネージャーとして米国の東海岸とメキシコなど中南米を担当しています。

上田 裕貴さん  
英語・国際文化学科 / 2018年卒業



### 下関市立長府中学校 (保健体育教諭)



ひとりの教員として、生徒と真正面から向き合う大切さを日々実感しています。大変なこともあります、生徒の成長や前向きな言葉に励まされ、やる気を引き出す授業をさらに工夫していきたいと決意を新たにしています。

藤田 梨瑚さん  
人間教育学科 / 2022年卒業(桃山学院教育大学)



# 資格取得支援

めざす職業や資格取得のため約30の課外講座を開講しています。

## POINT 01

### 取得すべき資格を カウンセリング

資格サポートコーナーを設け、一人ひとりに合った資格をアドバイス。将来の仕事やめざすスキルアップに応じた資格取得にトライできます。

## POINT 02

### 学内で受講できる。 しかもリーズナブル。

一般の資格取得講座と比べ受講料がリーズナブルです。また、講座は学内で受講できるため、放課後などの時間を有効に活用できます。

## POINT 03

### 対面型・オンライン型、 多様なスタイルで受講

eラーニング中心のオンライン型講座やリアルタイムの対面型講座、それらをミックスした講座など、多様なスタイルで受講できます。

めざす業界	求められる能力	有効な資格・スキル / 対象講座
業界を問わず社会人として必要とされるスキル	めざす業界や職種を問わず、ビジネスパーソンとして活躍するために身につけておくべきスキルが「会計」「パソコン」「英語」「マナー・接遇」などです。これらのスキルを身につけるために、最適な資格取得講座を開講しています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日商簿記検定 3級講座</li> <li>● 日商簿記検定 2級講座</li> <li>● MOS (Microsoft® Office Specialist) Word講座</li> <li>● MOS (Microsoft® Office Specialist) Excel講座</li> <li>● MOS (Microsoft® Office Specialist) PowerPoint講座</li> <li>● MOS (Microsoft® Office Specialist) Word Expert講座</li> <li>● MOS (Microsoft® Office Specialist) Excel Expert講座</li> <li>● ビジネス統計スペシャリスト (Excel分析一般) 講座</li> <li>● 秘書検定 2級講座</li> <li>● 秘書検定 準1級講座</li> <li>● はじめてのTOEIC®講座 (400点目標)</li> <li>● スタートアップTOEIC®講座 (500点目標)</li> <li>● レベルアップTOEIC®講座 (650点目標)</li> </ul>
流通、アパレル、小売業界	消費者ニーズの多様化に対応するため、商品の仕入れや在庫管理・売場づくり・販売促進・マーケティングなど、販売に関する幅広いスキルを身につける必要があります。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 色彩検定® 3級講座</li> <li>● 色彩検定® 2級講座</li> </ul>
旅行・観光、サービス、貿易業界	専門スキルと語学力の修得が不可欠。消費者ニーズをつかみ、販売に結びつけるコンサルティング能力と確かな接客態度(おもてなしの心)を備えた人材が求められています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国内 旅行業務取扱管理者試験講座</li> <li>● 総合旅行業務取扱管理者試験講座(有資格者)</li> <li>● 通関士試験講座</li> </ul> <p>● 桃山エアラインスクール ● マスコミ就職対策講座</p>
金融、不動産業界	資産を扱うため、お客様からの信用・信頼関係を築くことが重要。コミュニケーション能力や対応能力はもちろん、確かな専門スキル・知識を身につけ、専門的なアドバイスができる必要があります。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● FP(ファイナンシャル・プランニング)技能検定 3級講座</li> <li>● FP(ファイナンシャル・プランニング)技能検定 2級講座</li> <li>● 宅地建物取引士試験講座</li> </ul>
情報処理、ソフトウェア、通信業界	情報関連企業は特に実践的なスキルが問われます。他にも、ITに関する専門知識や提案力も求められるためコミュニケーション能力も重要です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ITパスポート試験講座</li> <li>● G検定(ジェネラリスト)講座</li> <li>● 情報セキュリティマネジメント講座</li> </ul>
医療福祉業界	医療や福祉業界での活躍をめざす場合は、資格取得が就職のための必須条件の場合が少なくありません。あらかじめ必要な資格を調べ、計画的な取得を推奨します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 医療事務講座</li> <li>● 社会福祉士試験 基礎力養成講座</li> <li>● 社会福祉士試験 直前対策講座</li> </ul> <p>● 社会福祉士講座(ソーシャルデザイン学科4年次生のみ対象)</p>
公務員・法律関連業界	公務員や法律関連業界(パラリーガル)で活躍したい人は、ビジネスや法務の知識を蓄える他、必要とされる資格を調べておきましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政書士講座</li> <li>● 宅地建物取引士試験講座</li> </ul> <p>● 公務員試験対策講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 公務員入門講座</li> <li>→ 基礎力養成コース</li> <li>→ 国家公務員・地方上級総合対策コース</li> <li>→ 教養型公務員対策コース</li> <li>→ 秋受験コース</li> </ul>

# 桃山学院大学で取得できる教員免許状

	保育士資格	幼稚園教諭一種免許状	小学校教諭一種免許状	中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)	中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)	中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)	中学校教諭一種免許状(社会)	高等学校教諭一種免許状(地理歴史)	高等学校教諭一種免許状(公民)	高等学校教諭一種免許状(情報)	高等学校教諭一種免許状(商業)	特別支援学校教諭一種免許状	養護教諭一種免許状
● 取得可能な免許状 ▲ コース外履修等により取得可能な免許状													
経済学部	経済学科						●	●	●	●	●		
経営学部	経営学科						●	●	●				
社会学部	社会学科						●	●	●				
法学部	法律学科						●	●	●				
国際教養学部	英語・国際文化学科				●								
人間教育学部	幼児教育課程	●	●										
	小学校教育課程(小学校教育コース)		●	●								●	
	小学校教育課程(国語教育コース)			●	●							●	
	小学校教育課程(英語教育コース)			●		●						●	
	健康・スポーツ教育課程(スポーツ科学コース)			▲			●					●	▲
健康・スポーツ教育課程(学校保健コース)			▲			▲					▲	●	

## 教職支援

「教員採用試験」に対応した実践的な対策をサポート。免許取得に必要なカリキュラム、勉強方法の指導から試験対策まで、教員採用に関わる対策を、学生一人ひとりに応じて丁寧に支援しています。

校長経験者など、多数の教員経験者が常駐

### 「教職センター」

教員採用試験の合格に向けて、一人ひとりに寄り添った実践的な対策を提供します。最新情報の提供や学習環境の整備に加え、試験対策講座や面接指導を実施。模擬授業などを通じて、教師としての資質を磨くサポートを行います。



仲間とともに徹底的に実力を磨く

### 「教員採用試験対策合宿」

1年次生から3年次生までを対象として、教員採用試験に向けた2泊3日の合同合宿を実施。集団での討論や全科目テスト、小論文の作成など教員採用試験に必要な科目を集中的に学習します。仲間とともに頑張ることで、意欲も向上します。



## VOICE 採用試験合格者の声



教員採用試験に向けて、毎日教職センターを活用。

教員採用試験に向けて、教職センターで何度も面接練習をしていただいたり、ひたすら過去問を解き筆記試験対策を行ったことで、採用試験の合格につながりました。

小学校教員(堺市) 合格

人間教育学科 4年次 朝倉 日向子さん  
大阪府立 泉北高等学校 出身  
(桃山学院教育大学)



教育実習での体験を通して、一層強くなった教師への思い。

教育実習を通して「教育」の楽しさと難しさを知り、まだまだ学ぶことが多いと気づかされました。「教師になりたい」という意識が強くなった大切な原点です。

中学・高校 保健体育教員(鹿児島県) 合格

人間教育学科 4年次 田中 菜津美さん  
大阪府立 登美丘高等学校 出身  
(桃山学院教育大学)



# 給付型奨学金

返還不要給付型

独自の奨学金・奨励金が充実。成績や留学、課外活動など多方面で学生の皆さんを応援します。

## 成績が優秀!

### ■ 成績優秀者奨励奨学金

金額	年間学費 半額相当額
人数(最大)	79名
対象者	2年次生以上の学部学生で、学業成績において他の学生の模範となるような成績を修めた者。

次の2項目を両方満たしていること  
 ①各学年で以下の単位数を修得していること  
 2年次生:38単位以上/3年次生:74単位以上/4年次生:110単位以上  
 編入生:98単位以上  
 ②前年度1年間のGPA値が3.0以上

### ■ 遠隔地出身学生援助奨学金

金額	年額 300,000円	人数(最大)	116名
対象者	実家の最寄り駅から大学まで電車による通学時間が概ね片道3時間以上を要し、下宿生活をしている遠隔地出身学生のうち、成績優秀な学部学生で経済状況の困難な者。		

【1年次生】  
 高等学校の調査書全体の評定平均値が3.8以上  
 ※高等学校卒業程度認定試験(大学入学資格検定)の合格者は基準を満たしているものとして扱います。

【2年次生以上】  
 次の2項目を両方満たしていること  
 ①前年度末までに2年次生は31単位、3年次生は62単位、4年次生は93単位を修得していること  
 ②前年度1年間のGPA値が2.2以上

さらにチャンス

W受給可

## 資格取得を応援!

### ■ 課外講座学修奨励奨学金

金額	キャリアセンター、資格サポートコーナーの開講講座および別に定める学外講座受講料相当額(但し、10万円/年を限度)
人数(最大)	2年次以上:116名 1年次:30名

受講後に受講状況等を審査の上支給

合格者には  
 プラス奨励金

### ■ 「チャレンジ!資格」奨励金

金額	最大 20,000円
	資格試験の種類、合格等級により給付金額が異なる。

## 留学を応援!

### ■ 長期派遣留学奨励奨学金

金額	2学期間の留学 1,000,000円 1学期間の留学 500,000円
人数(最大)	10名(計10学期分) 対象プログラム:交換留学◆

### ■ 短期海外研修学生援助金

金額	上限 60,000円
人数(最大)	上限なし

### ■ オンライン留学奨学金

金額	最大 150,000円
人数(最大)	15名

◆英語 Semester 留学、語学留学(英語、イタリア語、韓国語、中国語)、長期日本語教育実習、オンライン語学留学(英語)対象の長期派遣留学奨励奨学金も用意しています。  
 詳細については、本学公式Webサイトにてご確認ください。

## 法科大学院合格や高度な難関資格取得者を支援!

### ■ 法科大学院入学奨励金制度

金額	200,000円
----	----------

### ■ 高度専門職業資格取得奨励金制度

金額	司法試験、公認会計士試験、司法書士試験、税理士試験に対して難易度、取得時期により給付金額が異なる。
----	---

## 学生が挑戦したいことを応援!

### ■ St. Andrew's Challenge-Ship(正課外活動奨励制度)

金額	原則として上限 200,000円
----	------------------

たとえば、過去の実績では  
 ● ファッションショー ● 講演会 ● ダンス大会 など

## 学外の奨学金

- 日本学生支援機構
- 地方・民間団体等奨学金

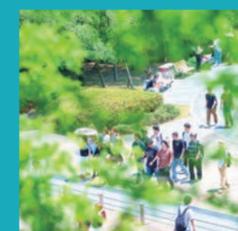
※返還不要の「給付型」と返還が必要な「貸与型」があります。

※2025年度実績。年度ごとに変更する可能性があります。 ※各奨学金・奨励金には応募資格や条件があります。詳細は本学公式Webサイトにてご確認ください。

# CAMPUS LIFE

キャンパスライフ

- 桃大グルメ
- ひとり暮らし
- クラブ紹介





桃大グルメ

- 和泉キャンパス
- 大阪・あべのキャンパス



からあげ定食

■ ラ・ベツシュ (聖バルナバ館)



鉄鍋 チキンカツ煮&ライス

■ ラ・ベツシュ (聖バルナバ館)



野菜天かす肉うどんセット

■ ラ・ベツシュ (聖バルナバ館)



Aランチ (白身魚の唐揚げ七味マヨソース)

■ 聖マーガレット館食堂



タコライス

■ あべの | カフェスペース



カレーうどん

■ 聖マーガレット館食堂



醤油ラーメン

■ 聖マーガレット館食堂



ももタレカツ丼

■ 聖マーガレット館食堂



キムラー丼

■ あべの | カフェスペース



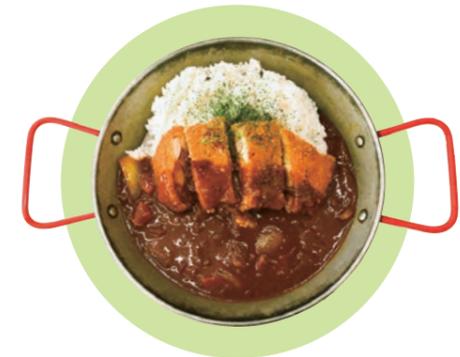
ビビンバ

■ あべの | カフェスペース



明太豚高菜丼

■ あべの | カフェスペース



チキンカツカレー

■ ラ・ベツシュ (聖バルナバ館)



チキン竜田照り焼きマヨネーズ

■ ラ・ベツシュ (聖バルナバ館)



ホットスナック

■ ラ・ベツシュ (聖バルナバ館)

※メニューは変更になる場合があります。

Sweets



ワッフル各種



チョコ

■ CAFE DI ESPRESSO 珈琲館



スイーツ各種

■ あべの | カフェスペース



ケーキ各種

■ CAFE DI ESPRESSO 珈琲館



ドリンク各種

■ CAFE DI ESPRESSO 珈琲館



ひとり暮らし

大平さんに一問一答！

どんどんチャレンジできています。

新しいことに、

ひとり暮らしを始めたから

社会学部 社会学科  
3年次

大平 至恩さん  
静岡県立  
伊豆中央高等学校 出身



**Q.** 今のお部屋を選んだ決め手は？

大学からマンションを紹介してもらい、角部屋で開放感があるところが気に入って決めました。駅からは少し距離がありますが、大学へ歩いて通え、アルバイト先も近いです。

**Q.** お部屋のこだわりは？

家具付きの部屋ですが、すっきりした部屋にしようとテレビ台など収納スペースを考えた家具を買いました。デザインも木目調で統一しています。

**Q.** 食生活は自炊派？外食派？

アルバイト先のビジネスホテルで無料のまかないが出る日以外の夕食は自炊です。節約の意味もありますが、「せっかくひとり暮らしをするなら料理は自分でしよう」と思いました。親のありがたみを実感しています。

**Q.** アルバイトはどんなことを？

学外のアルバイトはビジネスホテルで、学内では学生支援センターの桃山アカデミックピアサポーター (MAPS) に取り組んでいます。レポートの基礎、パワーポイントの使い方などのワークショップや履修登録のアドバイスなど、後輩学生のサポートが仕事です。

**Q.** ひとり暮らしを通じて成長したと感じることは？

自分をコントロールできるようになりました。アルバイトの予定などを踏まえて、食材の買い物に行く日を決めて守る、無駄遣いをしないなど、自分を律するようになっています。2年前にコロナに感染、今年はインフルエンザになり、40度近い発熱がある中、自分で病院を探して受診しました。自宅に住んでいた高校時代までは親に頼っていましたが、ひとり暮らしを通じて自分で何とかする生活力がついたと思います。



社会科の教員をめざす大平さんの部屋には、試験勉強のテキストがたくさん。



大学入学後仲良くなった友人と旅に出るのが、長期休暇の楽しみ。

大学が  
住まい探しを  
サポート

- 学生向けマンションの紹介で定評のある会社が、安全で優良な住まいを紹介！
- 契約前の無料宿泊体験など、物件選びのサービスが充実！
- 利便性の高い地域から、落ち着いた文教地区まで、様々な物件から選択可能！

ひとり暮らし情報

ここが自慢

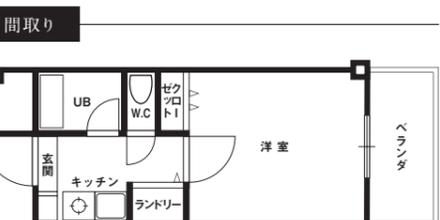
- 1 大学が直接紹介する物件で安心。仲介手数料不要！
- 2 バス・トイレがセパレートタイプ。防音工事が施され静かで安心！
- 3 室内Wi-Fi無料、エアコン完備、洗濯機、冷蔵庫などの家電付き！
- 4 周辺には、アルバイトができる環境が充実！

Residence Data

ひとり暮らしデータ(イメージ)

支出	
家賃	40,000円(共益費込み)
諸経費	8,000円(光熱費、インターネット等)
食費	28,000円

収入	
アルバイト・仕送り・奨学金等	120,000円



大学が直接紹介するほとんどの物件が、家賃2~4万円とリーズナブル。冷蔵庫や洗濯機、クーラーなど大型家電がほとんどの物件で標準装備なのも魅力です。閑静な住宅街でありながら、大型ショッピングモールや飲食店など周辺環境も充実しており、アルバイト環境も豊富です。

和泉キャンパス周辺には便利なスポットが充実



おしゃれなカフェやファストフード店も豊富。

- ▶ エコール・いずみ  
キャンパスから徒歩 約11分
- ▶ コストコ 和泉倉庫店  
キャンパスから自転車約11分
- ▶ ららぽーと和泉  
キャンパスから自転車約11分
- ▶ ケーズデンキ  
キャンパスから自転車約9分



クラブ紹介

充実したクラブ・サークル活動!

Club & Circle クラブ・サークル数

150 団体

運動部(体育会クラブ)一覧

- |               |                |             |
|---------------|----------------|-------------|
| ■アーチェリー部      | ■ウエイトリフティング部   | ■ボクシング部     |
| ■合気道部         | ■準硬式野球部        | ■ラグビー部      |
| ■アメリカンフットボール部 | ■水泳部           | ■陸上競技部      |
| ■空手道部         | ■卓球部           | ■レスリング部     |
| ■弓道部          | ■ソフトテニス部       | ■アイスホッケー部   |
| ■剣道部          | ■日本拳法部         | ■ラクロス部(男子)  |
| ■硬式庭球部        | ■バスケットボール部(男子) | ■ラクロス部(女子)  |
| ■硬式野球部        | ■バスケットボール部(女子) | ■チアリーディング部  |
| ■女子硬式野球部      | ■男子バレーボール部     | ■フィギュアスケート部 |
| ■ゴルフ部         | ■女子バレーボール部     | ■アルティメット部   |
| ■サッカー部        | ■バドミントン部       | ■軟式野球部      |
| ■少林寺拳法部       | ■ハンドボール部(男子)   | ■自動車部       |
| ■自転車部         | ■ハンドボール部(女子)   |             |
| ■柔道部          | ■ボウリング部        |             |

文化部(文化サークル連合)一覧

- |             |           |               |
|-------------|-----------|---------------|
| ■児童文化研究会 オズ | ■美術部      | ■文芸部          |
| ■軽音楽部       | ■囲碁部      | ■手話部 ビエロ      |
| ■吹奏楽部       | ■お笑い研究会   | ■よさこい         |
| ■フォークソング部   | ■将棋部      | ■テック部         |
| ■演劇部 劇団「白埴」 | ■チェス部     | ■森の図書館(読みかきせ) |
| ■茶道部        | ■鉄道研究会    | ■グリークラブ       |
| ■写真部        | ■MBC学生放送局 | ■古都研究会        |

同好会(サークル)

- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| ■スキー、スノーボード | ■民族音楽の鑑賞、演奏 | ■ゼミナル大会   |
| ■フットサル      | ■防犯ボランティア   | ■資格取得     |
| ■サーフィン      | ■アウトドア      | ■旅行       |
| ■バレーボール     | ■メンタルヘルス研究  | ■ボードゲーム   |
| ■バドミントン     | ■サブカルチャー研究  | ■漫画       |
| ■サバイバルスポーツ  | ■ボランティア     | ■英会話      |
| ■自転車競技      | ■音楽         | ■韓国語サークル  |
| ■バスケットボール   | ■美術         | ■地域活性化    |
| ■野球         | ■マジック       | ■子育て支援    |
| ■ソフトテニス     | ■アカベラ       | ■障がい者の支援  |
| ■硬式テニス      | ■マネジメント研究   | ■ソフトボール   |
| ■スケートボード    | ■お笑い        | ■ハンドボール   |
| ■ダンス        | ■映画鑑賞       | ■シャボン玉    |
| ■eスポーツ      | ■カフェ巡り      |           |
| ■プログラミング    | ■写真         | ■桃山祭実行委員会 |
| ■国際交流       | ■映画研究       | ■学生スタッフ会  |
| ■環境問題       | ■料理         |           |



「桃大の今」は、様々なコンテンツで、いつ、どこからでも確認できます。さあ、気になる情報を今すぐチェックしよう。



## あなたの NEXT は、 桃大ではじまる！

SNSで桃大の今を発信中



オープンキャンパス情報など最新情報はLINEでいち早くお届けします！



LINEの「友だち追加」から「ID検索」で @momoyama\_univ を検索。QRコードもご利用いただけます。

興味深い動画が 続々とアップ！

桃山学院大学公式 YouTube チャンネル




# HISTORY

## 桃山の由来

1884年(明治17年)、ワレン師らCMS(英国聖公会宣教協会)により、川口居留地内に三一小学校と三一神学校が創設されました。1890年(明治23年)には、新たに高等英学校も創設。高等英学校の校舎は、現在の天王寺区筆ヶ崎町に建てられました。1895年(明治28年)には、「桃山学院」と改称します。当時、その界隈が桃の名所として親しまれており、「桃山」と呼ばれていたことから命名されました。



## C. F. ワレン師 1841-1899

英国に生まれたワレン師が、宣教師として日本の土を踏んだのは1873年(明治6年)。大阪の川口居留地(現在の西区川口)に居を定め、伝道活動を続けました。キリスト教に基づく教育の重要性を感じ、桃山学院の最初の学校である三一小学校と三一神学校の創設に尽力しました。

## 桃山学院の歩み

※1 設置認可申請中 学部・学科の概要等は予定であり、今後変更になる場合があります。



# 1884

# 2026

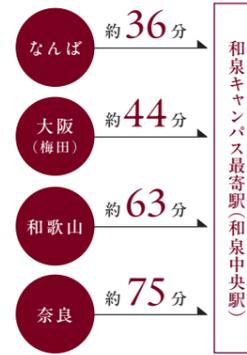


# ACCESS

桃大のキャンパスはここ

## 和泉キャンパス

大阪の中心 なんばから直通約 **36分**



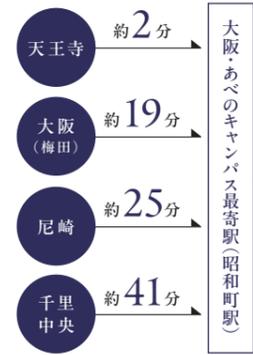
和泉キャンパス  
時間割

1限	9:20-10:50
2限	11:00-12:30
3限	13:20-14:50
4限	15:00-16:30
5限	16:40-18:10

徒歩約 **12分**

## 大阪・あべのキャンパス

梅田から約 **19分** 天王寺から約 **2分**



大阪・あべの  
キャンパス時間割

1限	9:40-11:10
2限	11:20-12:50
3限	13:00-14:30
4限	14:40-16:10
5限	16:20-17:50

徒歩約 **6分**



# NEXT

MOYODAI