

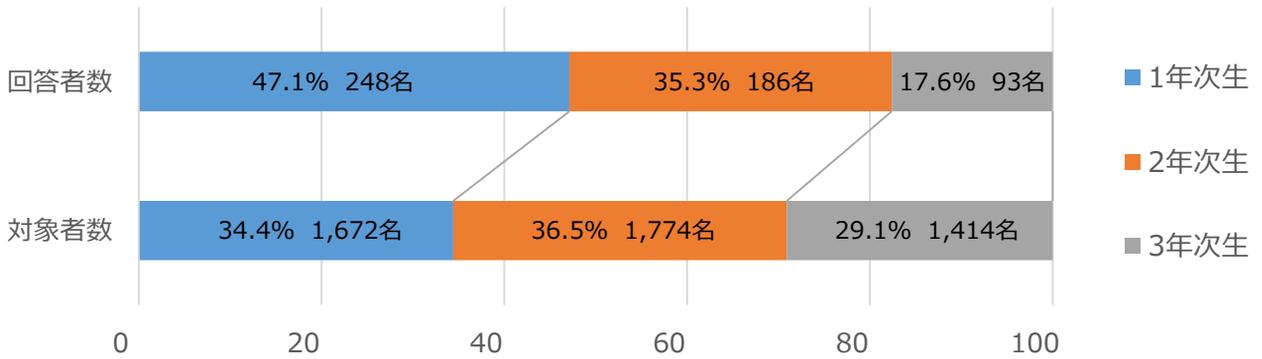
学習支援センター利用状況および
学習状況に関するアンケート

回答結果

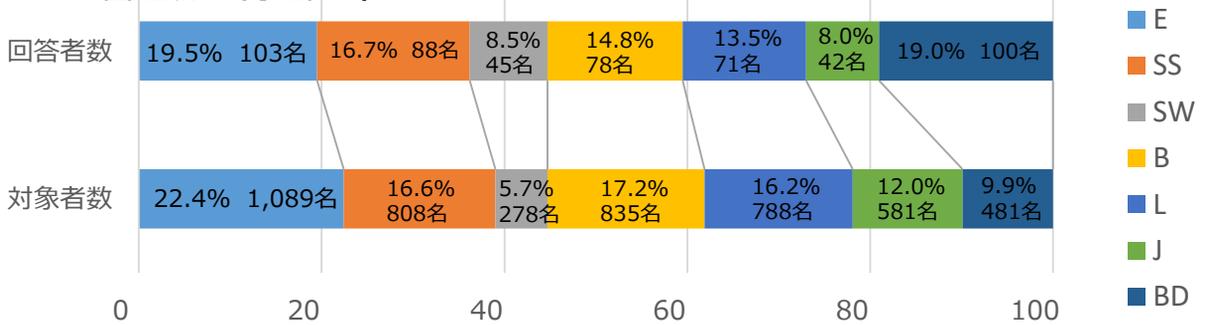
回答者について

▶ 回答者数（学年別） 対象者数：4,860名 回答者数：533名（527名）

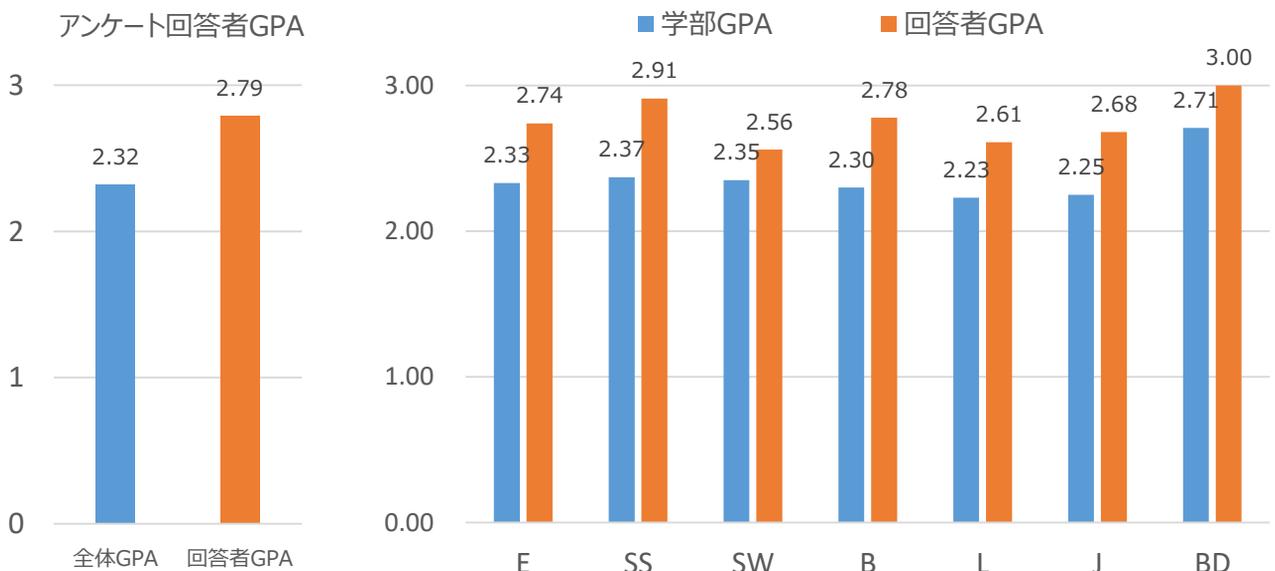
※4年次生以上の回答が少ないため、年次別の統計については4年次生以上を除く



▶ 回答者数（学部別）



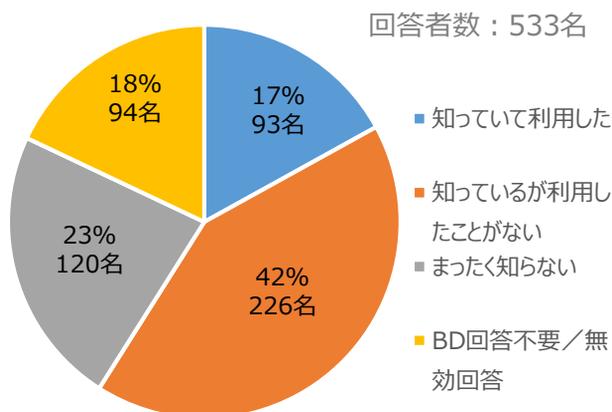
▶ 回答者とGPAの相関 ※対象527名／4,860名



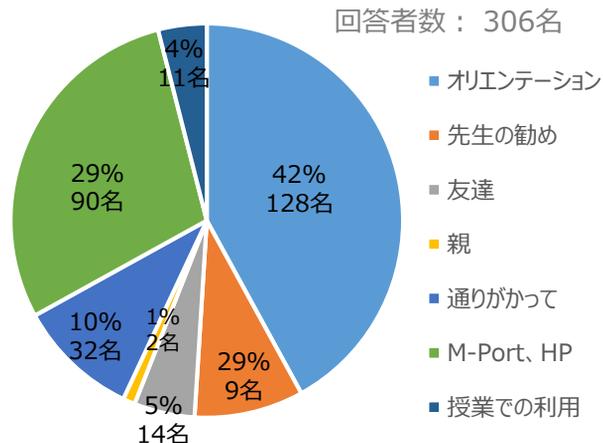
学習支援センターの認知度と利用について

認知と利用について

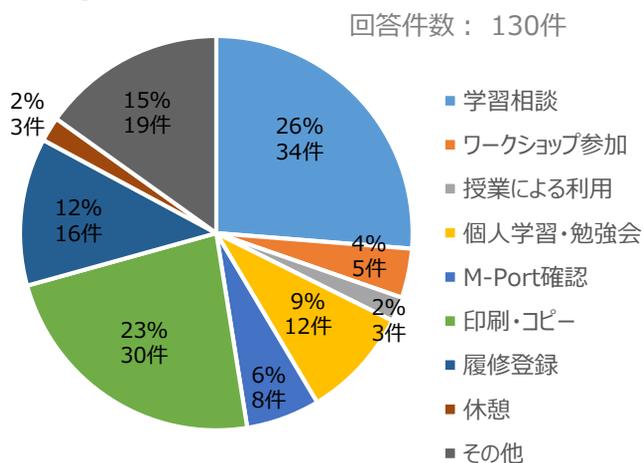
▶ Q1. 学習支援センターの認知度



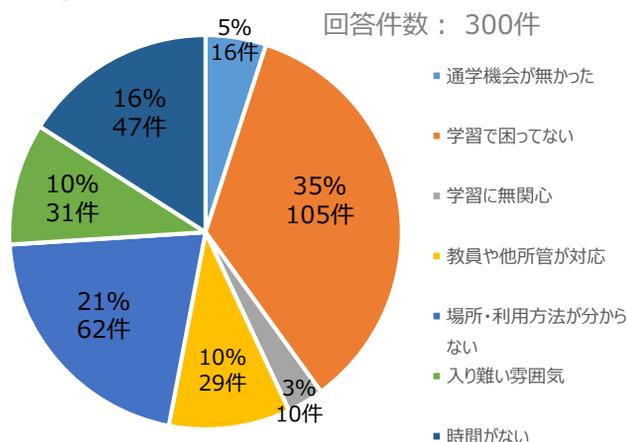
▶ Q2. どのように学習支援センターを知ったか



▶ Q3. 学習支援センターの利用目的



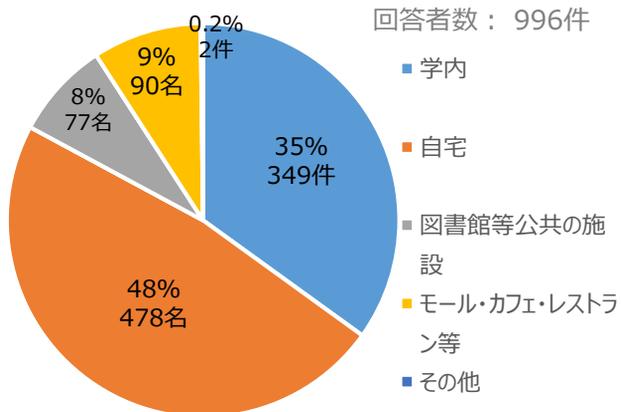
▶ Q4. センターを利用しない理由



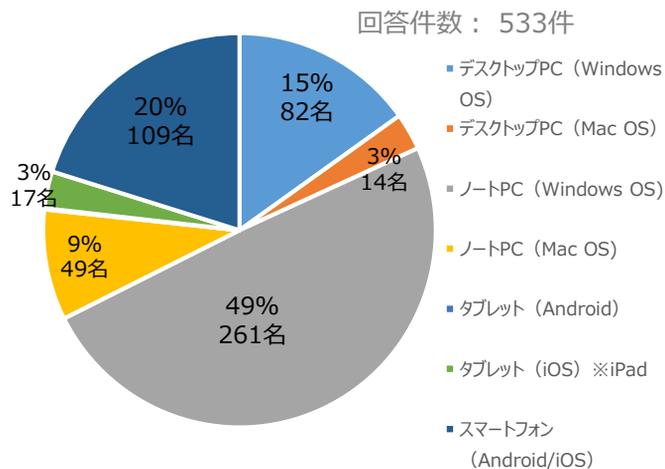
学習環境について

学習場所と利用端末について

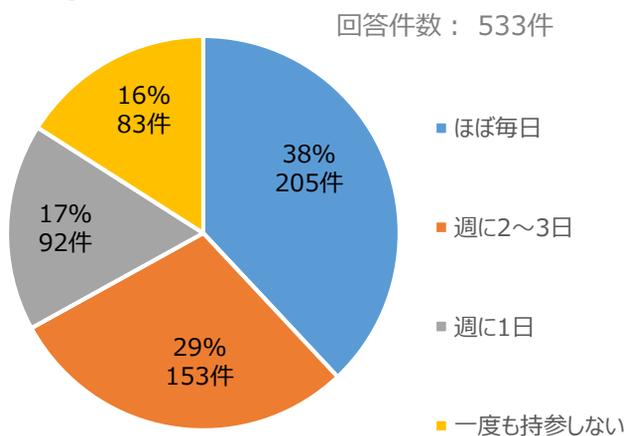
▶ Q5. 授業以外の学習環境（学習場所）



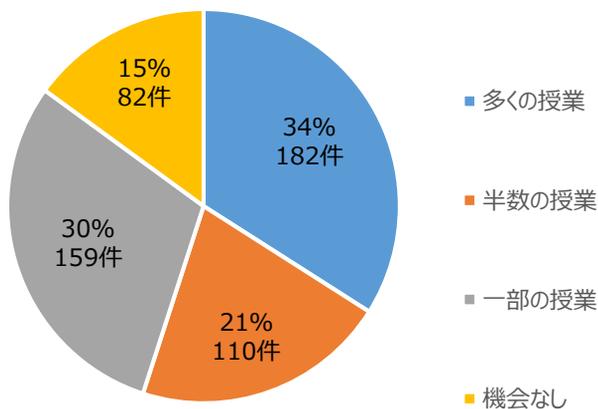
▶ Q6. 学習のための利用端末



▶ Q7. PCの持参頻度



▶ Q8. 持参PCの授業で活用機会



学習状況に関するアンケート

【学習時間、学習状況に関する質問】

- Q9. あなたは、授業以外の時間で、1週間にどれくらい学習に時間を費やしていますか。(択一選択)
※課題やレポートなど授業に関連する学習、授業に直接関連しない資格や就職活動等に関連する全ての学習時間
 0時間 1～2時間 3～5時間 6～10時間 11時間以上
- Q10. 各履修科目の予習・復習のために、定期的にどれくらい時間を費やしていますか。(択一選択)
 ほぼ毎日 1週間に数回 月に数回 課題・レポート提出前 ほとんどしない
- Q11. 今学期(秋)に履修していた科目で、日々の予習・復習を必要とする(しなければ授業についていけない)科目数は。(回答例: 科目中科目 or /)
- Q12. 授業で分からないことがあった場合、どのように解決していますか。(複数選択可)
 直接先生に聞く クラスメート、友達に聞く 学習支援センターへ相談に行く
 家族に聞く 特に何もしない その他

あなたは次の問13から問25までのような学習スキルが、大学入学時にどの程度身につけていたと思いますか。またこれまでの大学での学習を通して、その力がついたと思いますか。『入学時』『入学後』それぞれにあてはまる回答を1つ選び、印をつけて下さい。

- Q13. 学習に目的を見出し、学習へのモチベーションを自分自身で高めていく力
Q14. 効率的・効果的に学習する力
Q15. 時間を管理し、計画的に学習を進める力
Q16. 授業の重要なポイントをノートにまとめる力
Q17. 文献や資料から重要なポイントや問題点を読み取り、まとめる力
Q18. 定められた形式に従ってレポートを書く力
Q19. 情報検索の方法や参考文献・引用のルールを理解し、正しい方法で活用する力
Q20. レジюмеやプレゼンテーション資料を作成する力
Q21. データ(数値)やグラフ等の意味を理解し、活用する力
Q22. 批判的に物事を捉え、自身の考えを論理的に主張する力
Q23. グループでディスカッションをしたり、チームとして意見をまとめる力
Q24. 対面・遠隔授業においてICT危機やソフトウェア、アプリケーションを使いこなす力
Q25. 英語(外国語)を理解し、活用する力

【入学時】

- 身につけていた やや身につけていた あまり身につけていなかった 身につけていなかった

【入学後】

- 身についた やや身についた あまり身につかなかった 身につかなかった

- Q26. 問13から問25の学習スキルで、あなたが最も重要と思う学習スキルはどれだと思いますか。(上位3つを選)

授業に臨む際、次の問24から29に対してどのように取り組んでいますか。あてはまる回答1つに印をつけて下さい。

- Q27. 教員が黒板に書かなかったことでもノートを取る
Q28. 授業内容について教員に質問する
Q29. 授業の予習や復習をする
Q30. 授業に遅刻や欠席をする
Q31. 授業で出された課題を提出する
Q32. 授業より他の活動を優先する

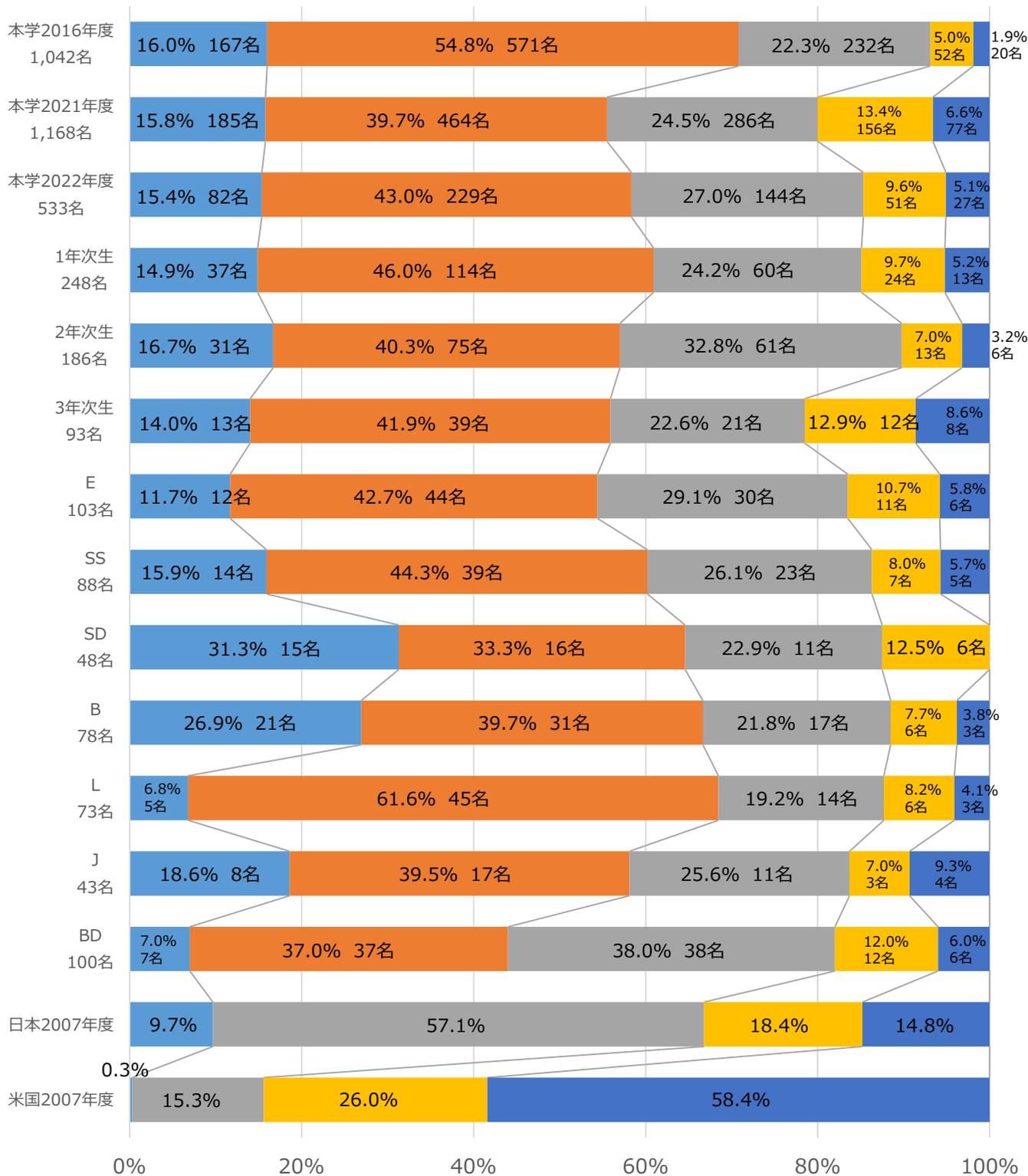
- よくする たまにする あまりしない 全くしない

本学学生の学習時間数

▶ Q9. 本学学生の1週間の学習時間

■ 0～1時間未 ■ 1～3時間未 ■ 1～5時間 ■ 5～10時間未 ■ 10時間以上

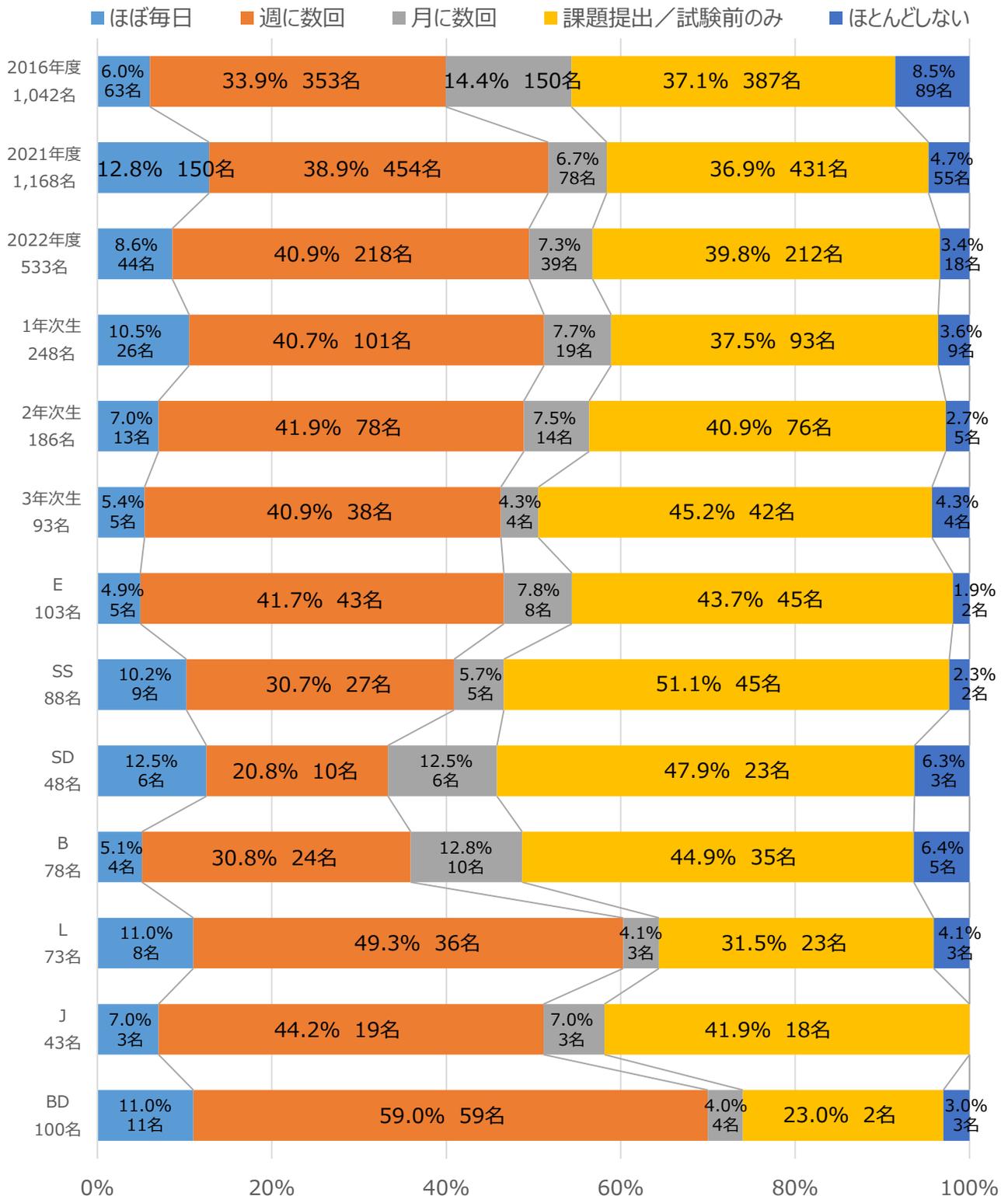
本学学生 (3～5時間未)



中央教育審議会・平成24年8月28日答申資料を参考に作成
 出典：東京大学大学経営政策研究センター『全国大学生調査』2007年
 NSSE (The National Survey of Student Engagement)

定期的学習（予習・復習）の実態

▶ Q10. 履修科目のための学習（予習・復習）の頻度 回答者数：533名



本学学生の学習時間数

▶ Q9. 学習時間数とGPAの相関（学年別）

	全体	1年次生	2年次生	3年次生
0～1時間未満	2.48	2.56	2.39	2.53
1～3時間未満	2.73	2.63	2.84	2.84
3～5時間未満	2.90	2.86	2.91	3.04
5～10時間未満	2.92	2.93	2.93	3.16
10時間以上	3.10	2.98	3.21	3.21

▶ Q9. 学習時間数とGPAの相関（学部別）

	E	SS	SW	B	L	J	BD
0～1時間未満	2.34	2.48	2.51	2.56	2.54	1.90	3.04
1～3時間未満	2.70	2.91	2.57	2.72	2.52	2.61	2.97
3～5時間未満	2.82	3.07	2.40	2.99	2.74	3.04	2.96
5～10時間未満	2.95	2.86	2.47	3.25	2.58	2.98	3.15
10時間以上	3.07	3.44		2.71	3.01	3.10	3.09

▶ Q10. 学習頻度とGPAの相関（学年別）

	全体	1年次生	2年次生	3年次生
ほぼ毎日	2.77	3.03	2.38	2.90
週に数回	2.84	2.78	2.84	3.00
月に数回	2.60	2.64	2.62	2.94
課題提出時のみ	2.76	2.60	2.94	2.83
ほとんどしない	2.54	2.63	2.02	2.98

▶ Q10. 学習頻度とGPAの相関（学部別）

	E	SS	SW	B	L	J	BD
ほぼ毎日	2.54	3.07	2.39	2.41	2.95	2.54	2.89
週に数回	2.81	2.73	2.79	2.79	2.63	2.89	3.04
月に数回	3.02	2.96	2.03	2.61	1.47	2.57	2.97
課題提出時のみ	2.68	2.97	2.65	2.86	2.51	2.45	3.00
ほとんどしない	2.07	3.23	1.55	2.78	2.77		2.75

予習・復習を必要とする科目の割合

▶ Q11. 履修中の科目で、日々の学習（予習・復習）を必要とする科目の割合

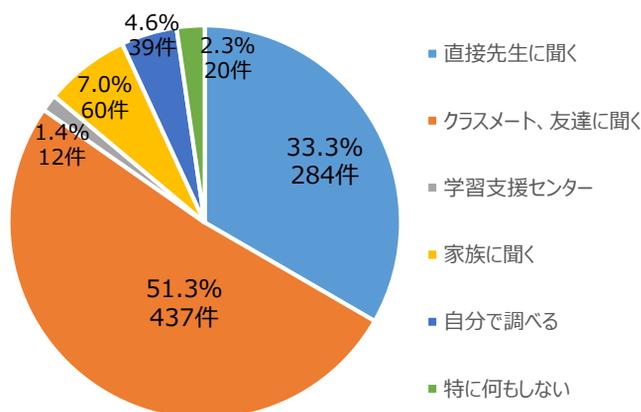
▶ 全学／学年別

	全学	1年次生	2年次生	3年次生
平均履修科目数	10.4	10.6	11.0	8.7
学習必要科目数	4.5	4.8	4.8	3.2
割合 (%)	43.4%	45.2%	43.3%	36.4%

▶ 学部別

	E	SS	SW	B	L	J	BD
平均履修科目数	11.0	11.3	9.9	10.6	10.8	10.1	8.9
学習必要科目数	4.9	4.3	4.3	4.6	4.6	4.1	4.4
割合 (%)	44.9%	38.4%	43.5%	43.4%	43.0%	40.1%	48.9%

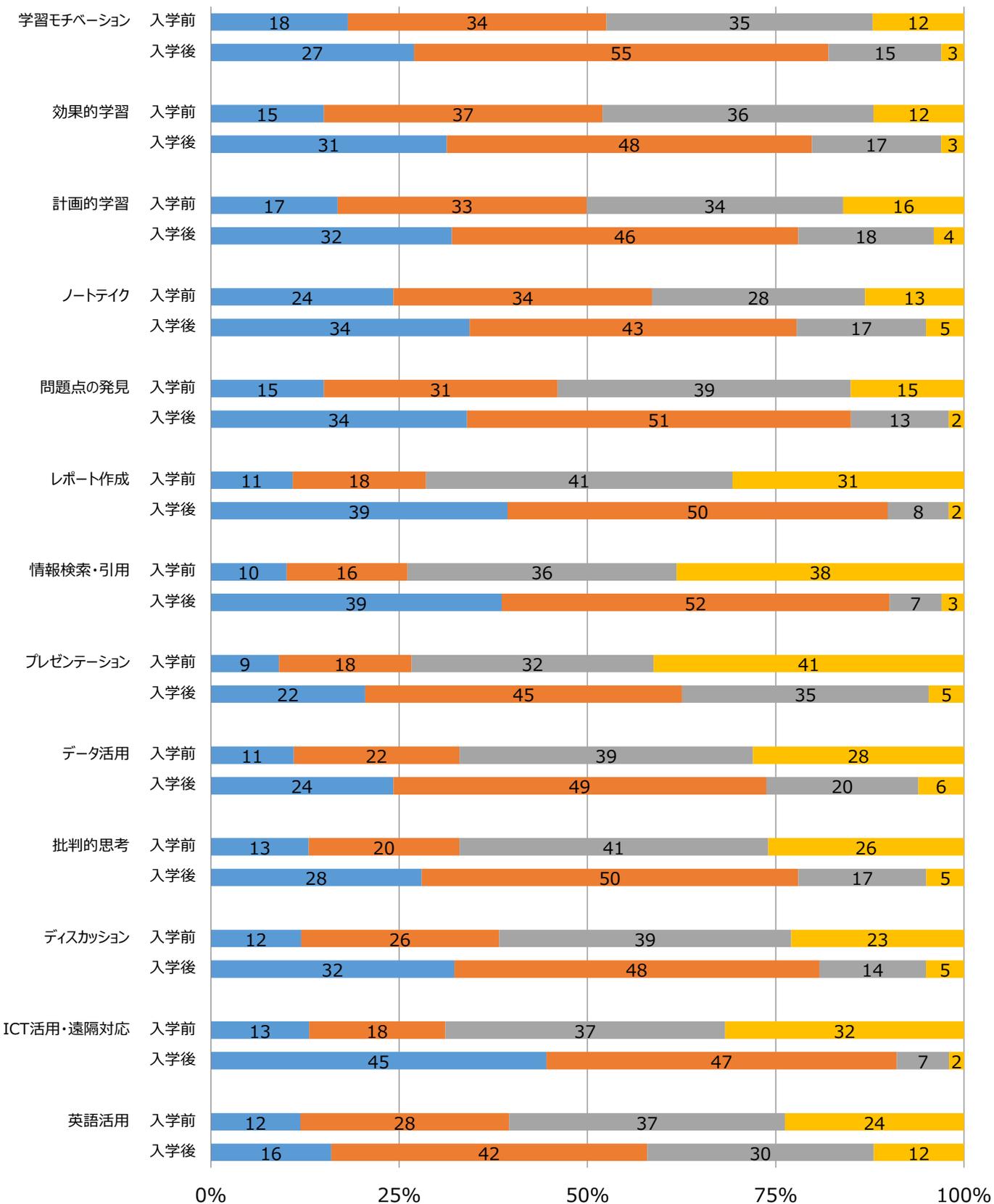
▶ Q12. 授業・学習の問題解決方法 ※回答件数：852件



学習スキルの習得（入学前と入学後の比較）

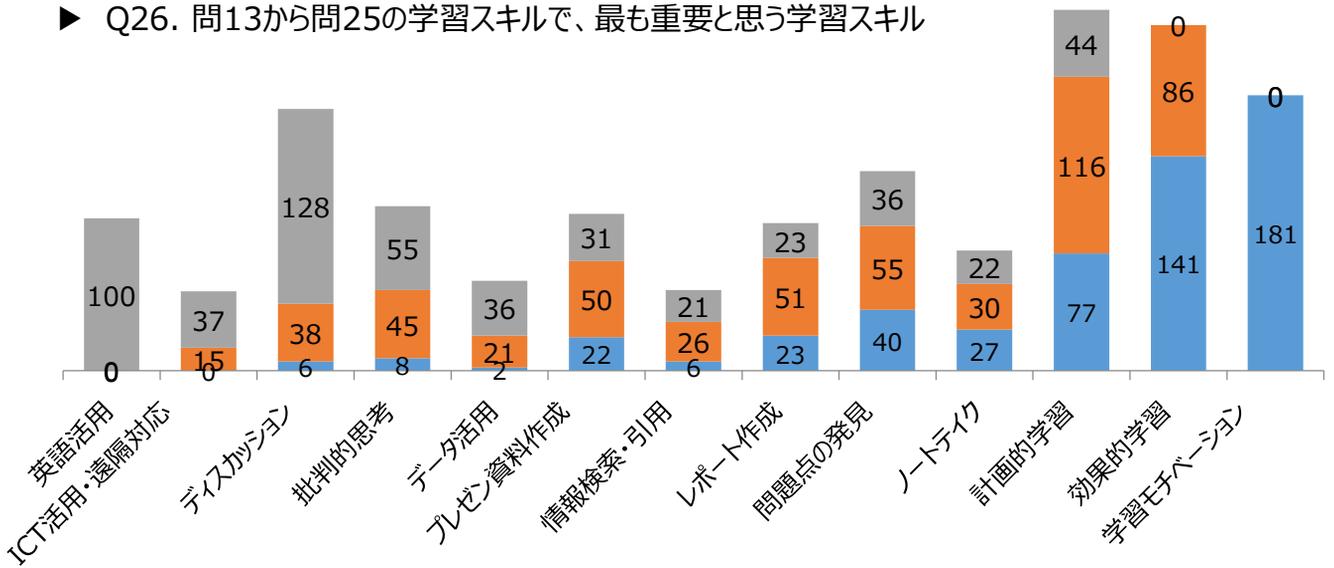
▶ Q13～Q25 入学前・入学後の学習スキルの習得

■ (前) 身についていた (後) 身についた
 ■ (前) やや身についていた (後) やや身についた
 ■ (前) あまり身につけていなかった (後) あまり身につけなかった
 ■ (前) 身につけていなかった (後) 身につけなかった

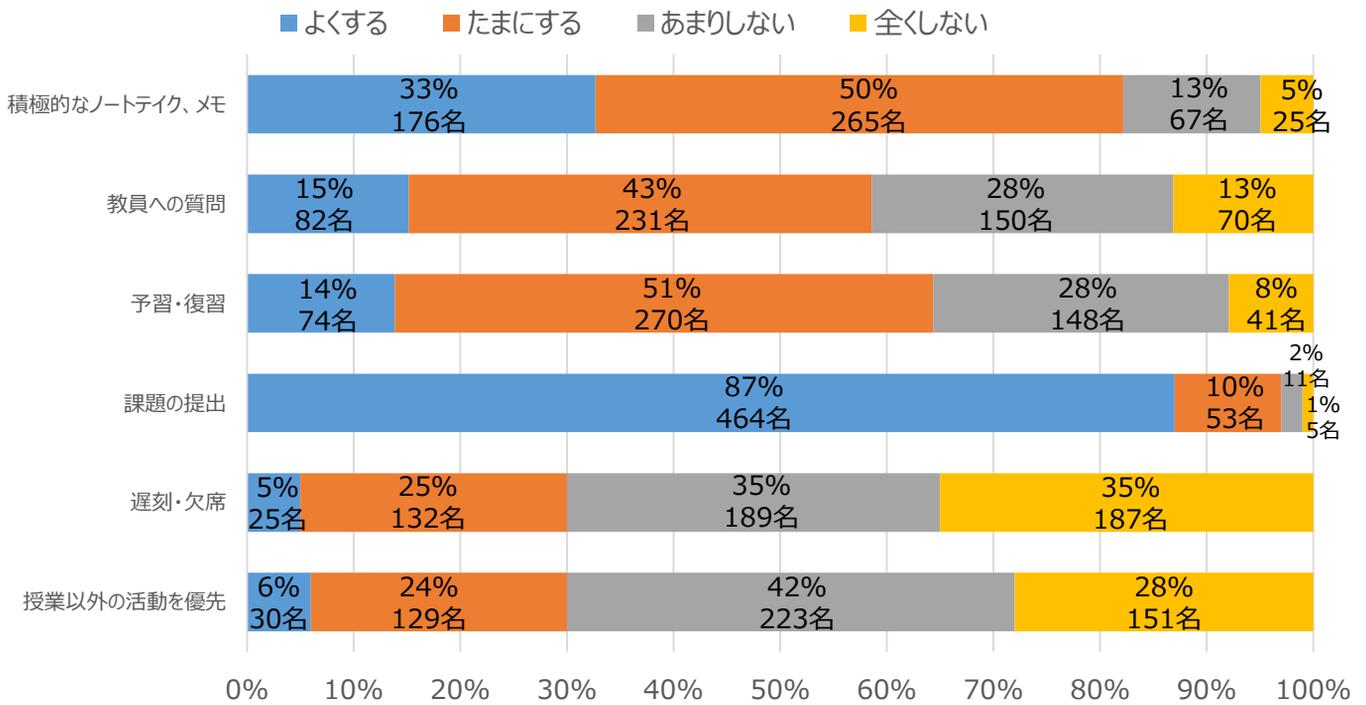


授業への取り組み

▶ Q26. 問13から問25の学習スキルで、最も重要と思う学習スキル



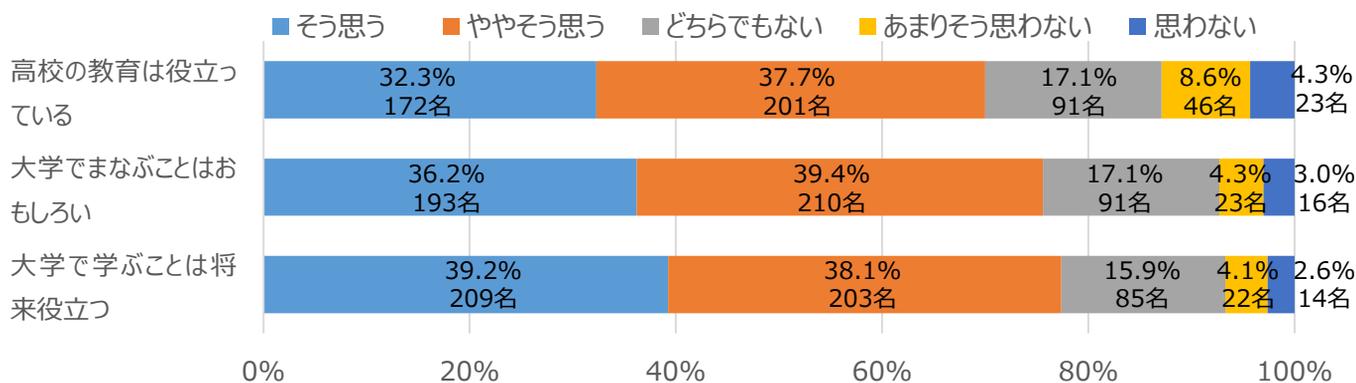
▶ Q27～Q32 授業に対する姿勢 回答者数：533名



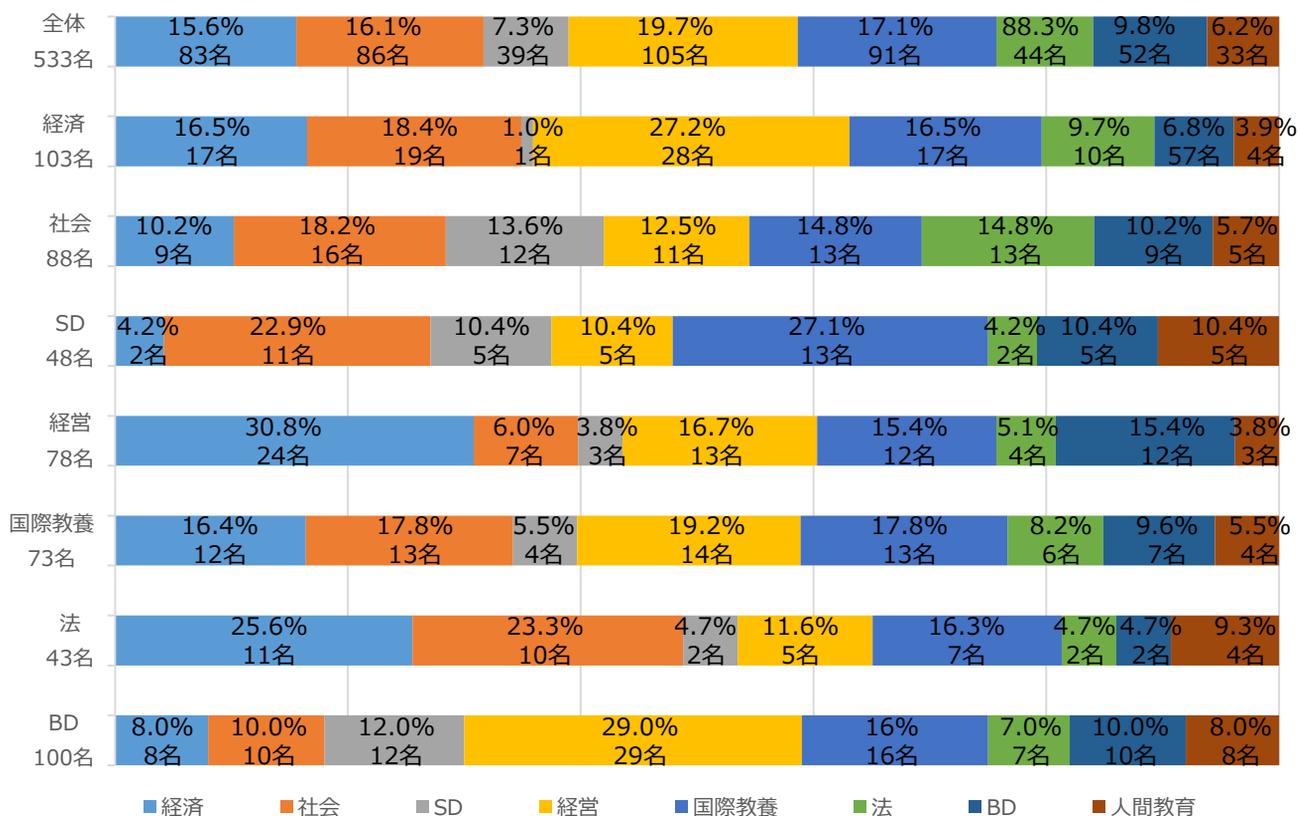
	よくする	たまにする	あまりしない	全くしない	平均GPA
積極的なノートテイク、メモ	2.92	2.71	2.67	2.67	2.77
教員への質問	2.74	2.75	2.81	2.81	
予習・復習	2.78	2.84	2.73	2.51	
課題の提出	2.87	2.25	1.69	1.81	
遅刻・欠席	2.13	2.45	2.82	3.04	
授業以外の活動の優先	2.22	2.51	2.86	2.97	

本学の教育について

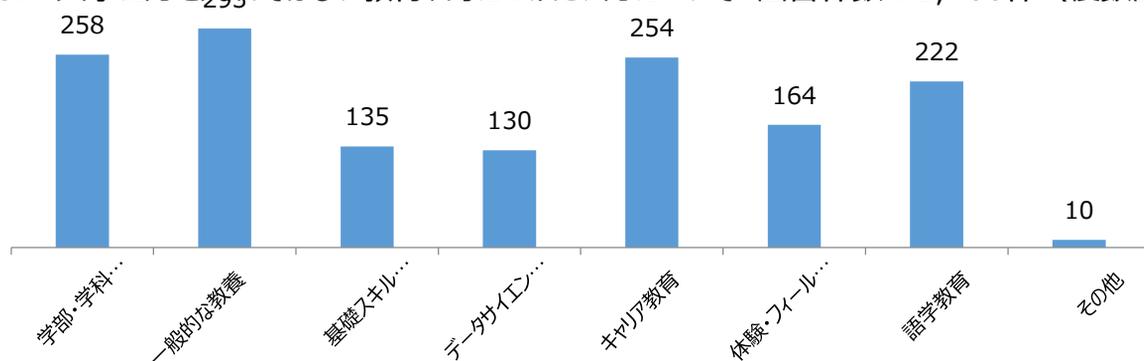
▶ Q33～Q35 大学の教育についての感想 回答者数：1,168名



▶ Q36 副専攻として学びたい学問領域（学部・学科） 回答者数：533名



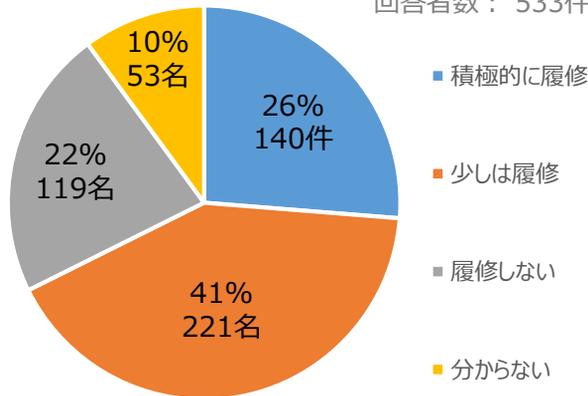
▶ Q37 大学に力を入れてほしい教育、身につけたい力について 回答件数：1,466件（複数回答）



本学の教育について

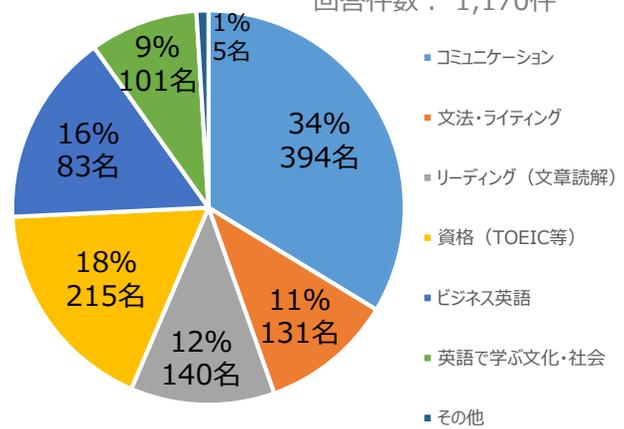
▶ Q38. 英語科目が必修でない場合の履修

回答者数：533件



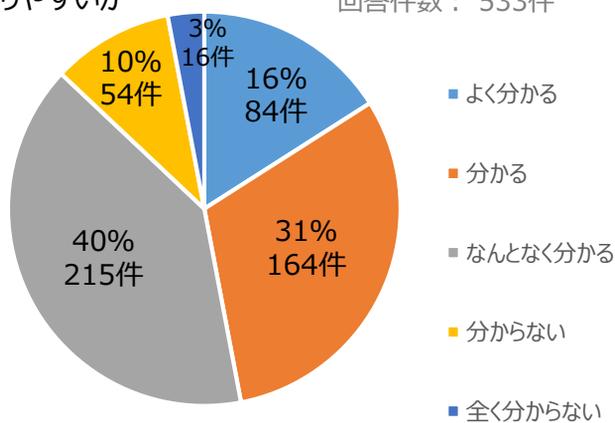
▶ Q39. 興味ある英語の分野 (複数回答)

回答件数：1,170件



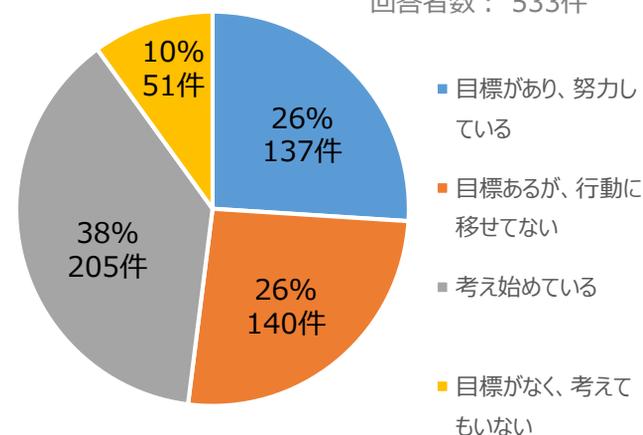
▶ Q40. 本学・各学部のカリキュラムは分かりやすいか

回答件数：533件



▶ Q41. 将来の目標について

回答者数：533件



▶ Q42. 本学の教育・授業内容への満足度

