

学習支援センター利用状況および
学習状況に関するアンケート

回答結果

学習支援センターに関するアンケート

本アンケートは、学習支援センターの認知・利用状況、学習環境に関するアンケート（Q1～Q8）、学習状況の把握に関するアンケート（Q9～Q32）、学生の履修や体験学習に関する実態の把握、本学の教育への要望等に関するアンケート（Q33～Q40）の三部から構成されている。

【学習支援センターの認知・利用状況、学習環境に関する質問】

1. 学習支援センターの認知と利用状況についてお答え下さい。

ビジネスデザイン学部生は、「BD学部生回答不要」を選択し、問5へ進んで下さい。

- ☐ 知っていて利用したことがある ⇒問2、問3へ ☐ 知っているが利用したことがない ⇒問2、問4へ
☐ まったく知らない ⇒問5へ BD学部生回答不要 ⇒問5へ

2. 学習支援センターをどのように知りましたか。

- ☐ オリエンテーションでの紹介 ☐ 先生から勧められて ☐ 友達から勧められて
☐ 親から勧められて ☐ センターの前を通りかかって ☐ M-Port、大学ホームページから
☐ 授業での利用から ☐ その他

3. 学習支援センターを利用した目的は何ですか。（複数回答可）

- ☐ 学習の相談 ☐ ワークショップ参加 ☐ 演習（ゼミ）や授業による利用
☐ 個人学習・勉強会 ☐ M-Port の確認 ☐ 資料の印刷・コピー
☐ 履修登録 ☐ 休憩 ☐ その他

4. 学習支援センターを利用しなかった理由は。（複数回答可）

- ☐ 大学に通学する機会がなかったから ☐ 教員や他のセンター等が対応してくれたから
☐ 学習面で何も困っていないから ☐ 学習・勉強に関心がないから
☐ 場所・利用方法が分からないから ☐ 入りにくい雰囲気だから
☐ 利用する時間がないから ☐ その他

5. 授業以外で学習をするとき、どのような場所を利用していますか。（複数回答可）

- ☐ 学内 ☐ 自宅 ☐ 公共の施設（市の図書館など）
☐ ショッピングモール、カフェ、レストランなど ☐ その他

6. 学習のために、一番利用している端末は。

- ☐ デSKTOP PC（Windows OS） ☐ デSKTOP PC（Mac OS）
☐ ノートPC（Windows OS） ☐ ノートPC（Mac OS）
☐ タブレット（Android） ☐ タブレット（iOS）※iPad
☐ スマートフォン（Android／iOS）

7. 本学ではBYODを推奨していますが、一週間にどれくらいの頻度でノートPCを大学に持参していますか。

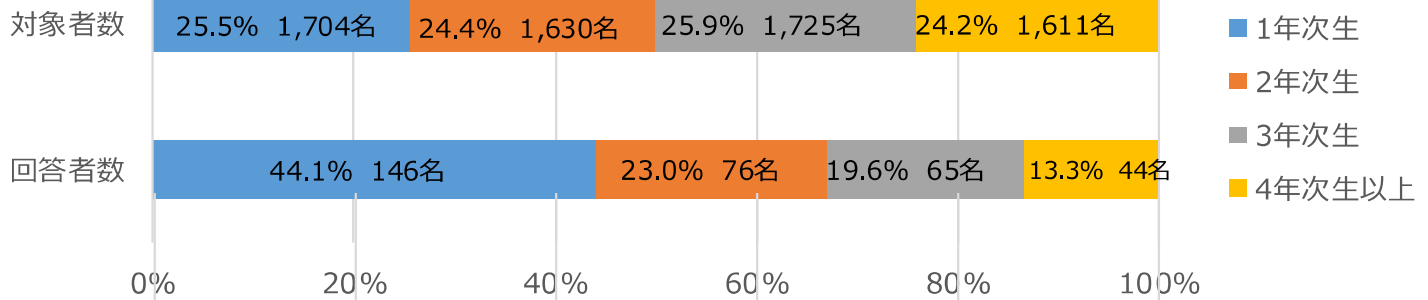
- ☐ ほぼ毎日 ☐ 週に2～3日 ☐ 週に1日
☐ 一度も持参しない

8. 履修している授業において、持参したPCを授業内で活用する機会がありましたか。

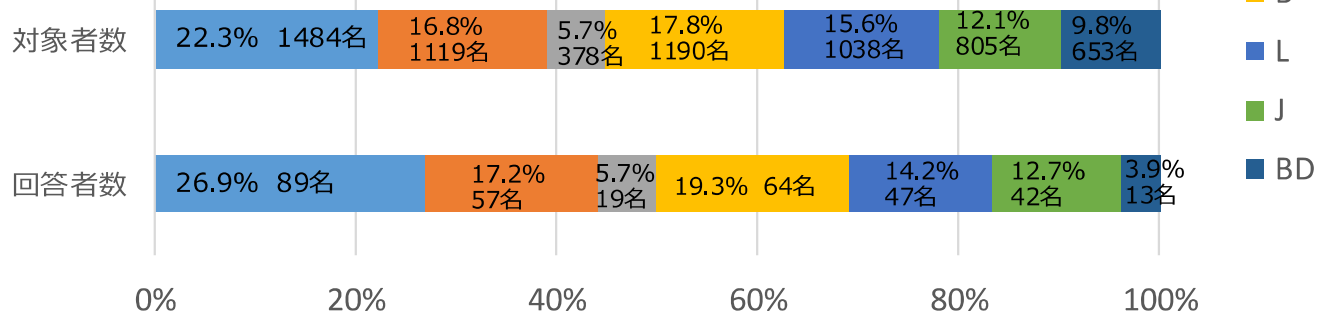
- ☐ 多くの授業で活用できた ☐ 半数の授業で活用できた ☐ 一部の授業で活用できた
☐ ほとんどの授業で活用する機会は無かった

回答者について

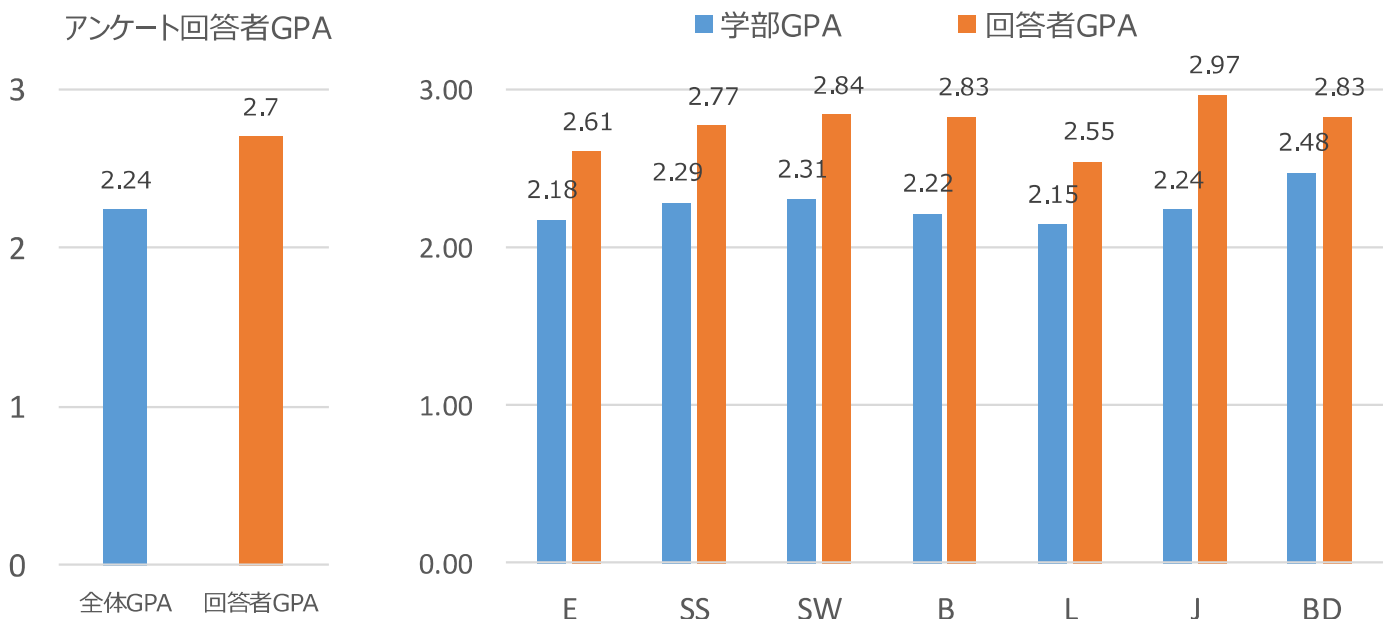
▶ 回答者数（学年別） 対象者数：6,670名 回答者数：331名



▶ 回答者数（学部別）



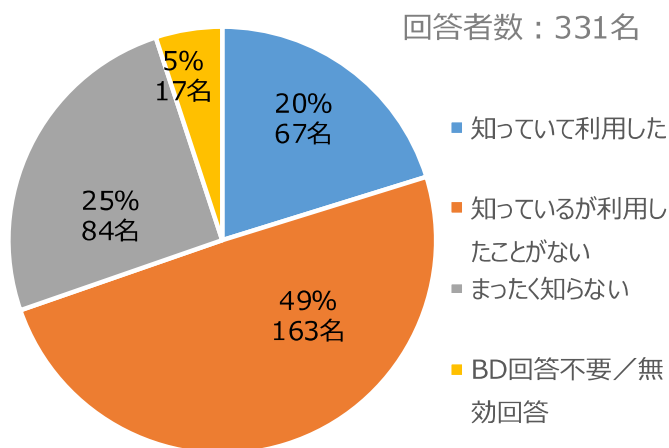
▶ 回答者とGPAの相関 ※対象527名／6,670名



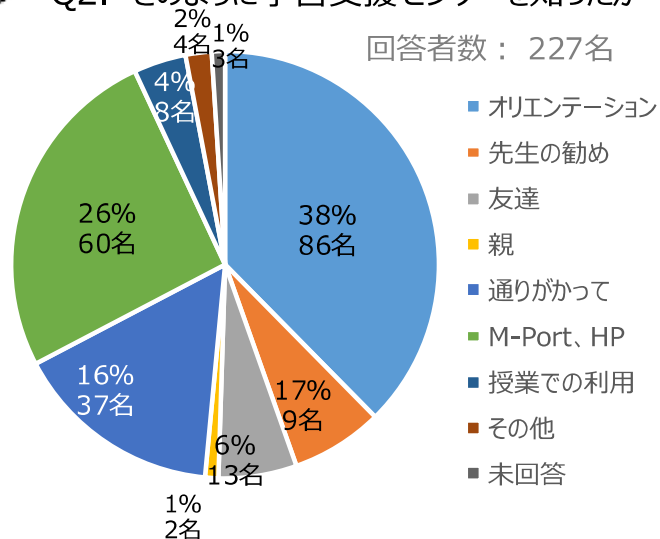
学習支援センターの認知度と利用について

認知と利用について

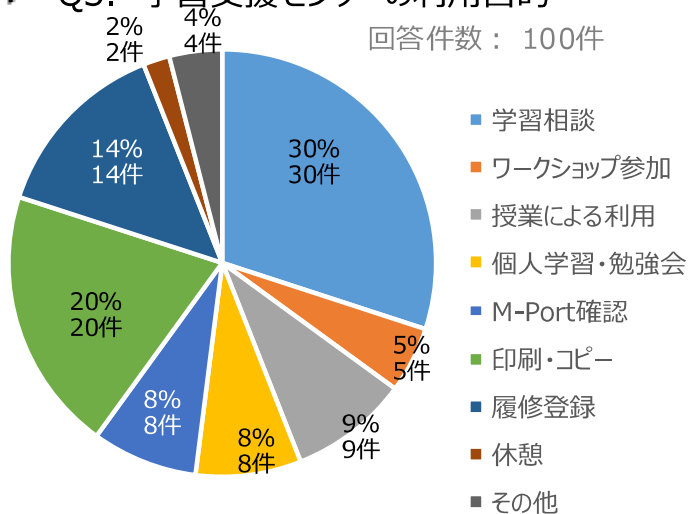
▶ Q1. 学習支援センターの認知度



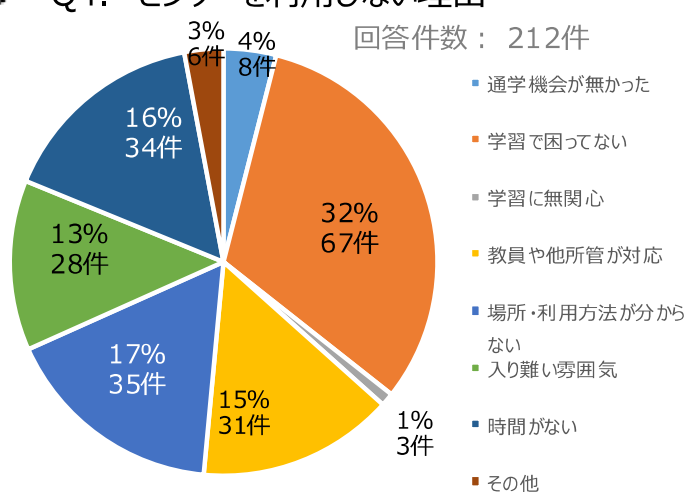
▶ Q2. どのように学習支援センターを知ったか



▶ Q3. 学習支援センターの利用目的



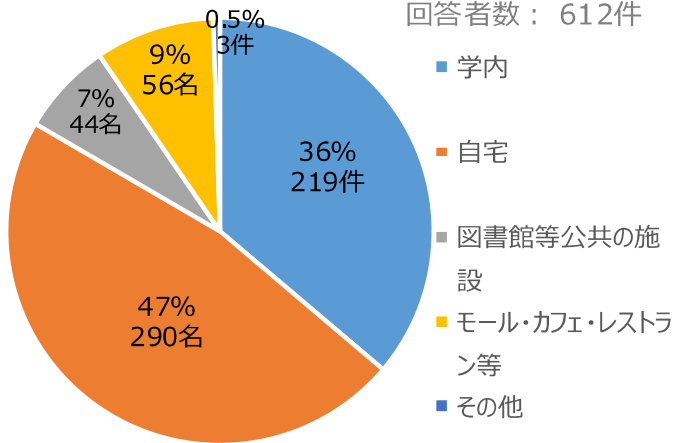
▶ Q4. センターを利用しない理由



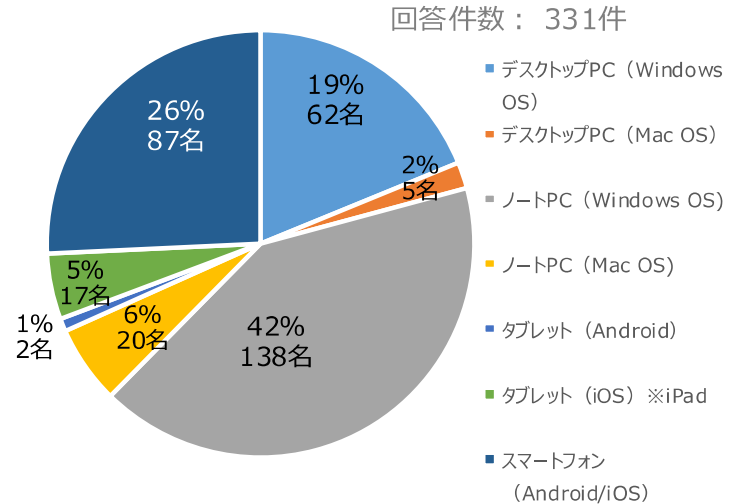
学習環境について

学習場所と利用端末について

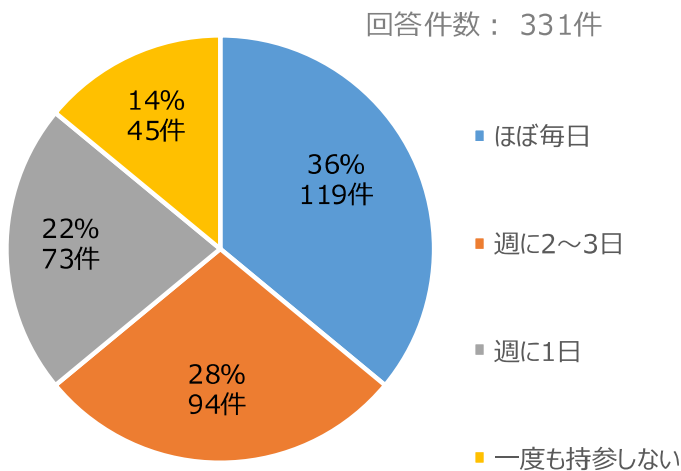
▶ Q5. 授業以外の学習環境（学習場所）



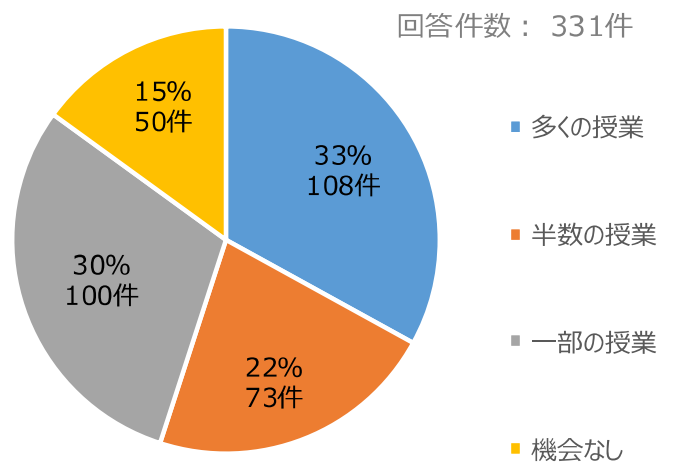
▶ Q6. 学習のための利用端末



▶ Q7. PCの持参頻度



▶ Q8. 持参PCの授業で活用機会



学習状況に関するアンケート

【学習時間、学習状況に関する質問】

Q9. あなたは、授業以外の時間で、1週間にどれくらい学習に時間を費やしていますか。（択一選択）

※課題やレポートなど授業に関連する学習、授業に直接関連しない資格や就職活動等に関連する全ての学習時間

☐ 0時間 ☐ 1～2時間 ☐ 3～5時間 ☐ 6～10時間 ☐ 11時間以上

Q10. 各履修科目の予習・復習のために、定期的にどれくらい時間を費やしていますか。（択一選択）

☐ ほぼ毎日 ☐ 1週間に数回 ☐ 月に数回 ☐ 課題・レポート提出前 ☐ ほとんどしない

Q11. 今学期（秋）に履修していた科目で、日々の予習・復習を必要とする（しなければ授業についていけない）科目数は。（回答例：○科目中○科目 or ○／○）

Q12. 授業で分らないことがあった場合、どのように解決していますか。（複数選択可）

☐ 直接先生に聞く ☐ クラスメート、友達に聞く ☐ 学習支援センターへ相談に行く
☐ 家族に聞く ☐ 特に何もしない ☐ その他

あなたは次の問13から問25までのような学習スキルが、大学入学時にどの程度身につけていたと思いますか。またこれまでの大学での学習を通して、その力がついたと思いますか。『入学時』『入学後』それぞれにあてはまる回答を1つ選び、印をつけて下さい。

Q13. 学習に目的を見出し、学習へのモチベーションを自分自身で高めていく力

Q14. 効率的・効果的に学習する力

Q15. 時間を管理し、計画的に学習を進める力

Q16. 授業の重要なポイントをノートにまとめる力

Q17. 文献や資料から重要なポイントや問題点を読み取り、まとめる力

Q18. 定められた形式に従ってレポートを書く力

Q19. 情報検索の方法や参考文献・引用のルールを理解し、正しい方法で活用する力

Q20. レジューメやプレゼンテーション資料を作成する力

Q21. データ（数値）やグラフ等の意味を理解し、活用する力

Q22. 批判的に物事を捉え、自身の考えを論理的に主張する力

Q23. グループでディスカッションをしたり、チームとして意見をまとめる力

Q24. 対面・遠隔授業においてICT危機やソフトウェア、アプリケーションを使いこなす力

Q25. 英語（外国語）を理解し、活用する力

【入学時】

☐ 身につけていた ☐ やや身につけていた ☐ あまり身につけていなかった ☐ 身につけていなかった

【入学後】

☐ 身についた ☐ やや身についた ☐ あまり身につかなかった ☐ 身につかなかった

Q26. 問13から問25の学習スキルで、あなたが最も重要と思う学習スキルはどれだと思いますか。（上位3つを選）

授業に臨む際、次の問24から29に対してどのように取り組んでいますか。あてはまる回答 1 つに印をつけて下さい。

Q27. 教員が黒板に書かなかったことでもノートを取る

Q28. 授業内容について教員に質問する

Q29. 授業の予習や復習をする

Q30. 授業に遅刻や欠席をする

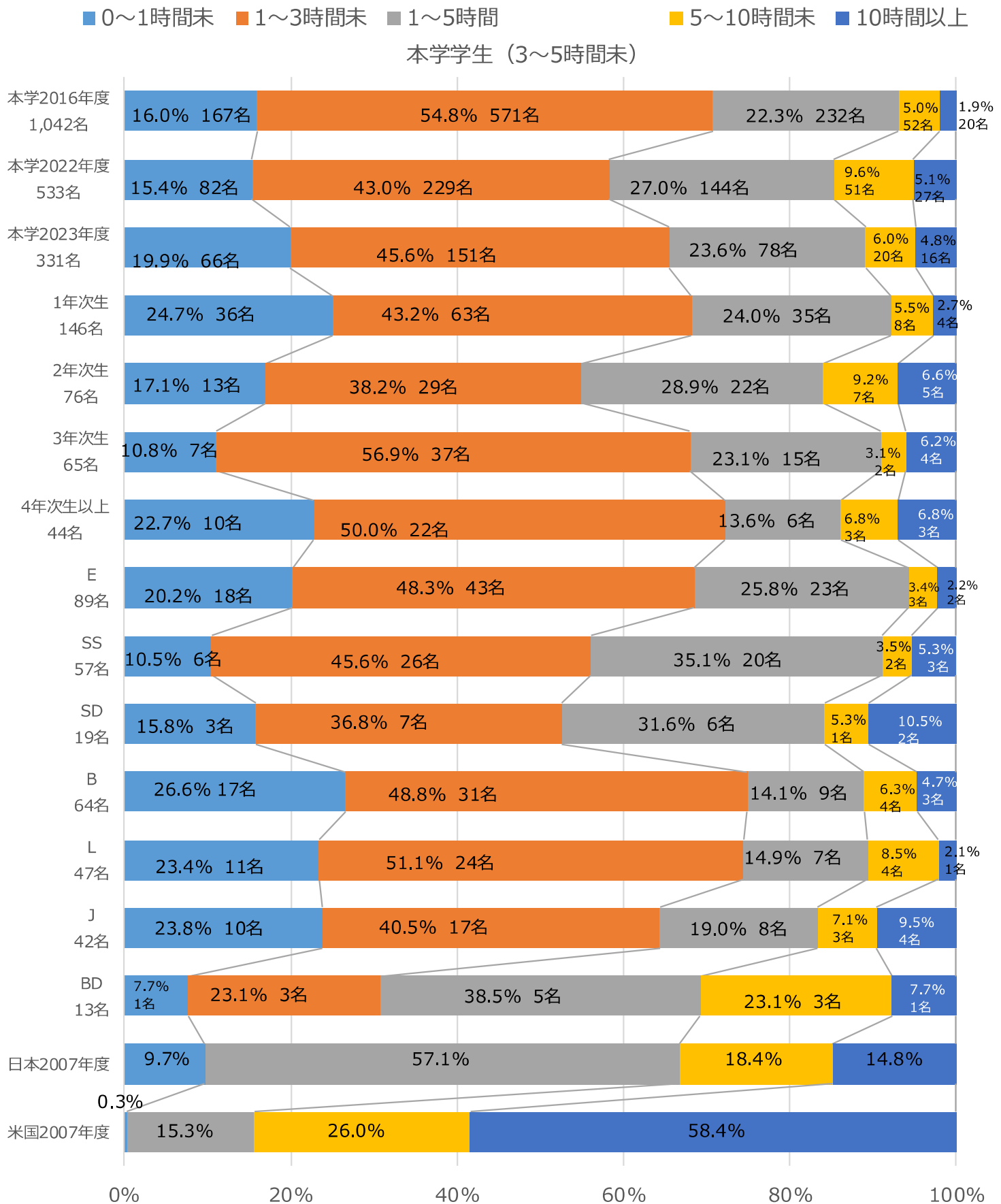
Q31. 授業で出された課題を提出する

Q32. 授業より他の活動を優先する

☐ よくする ☐ たまにする ☐ あまりしない ☐ 全くしない

本学学生の学習時間数

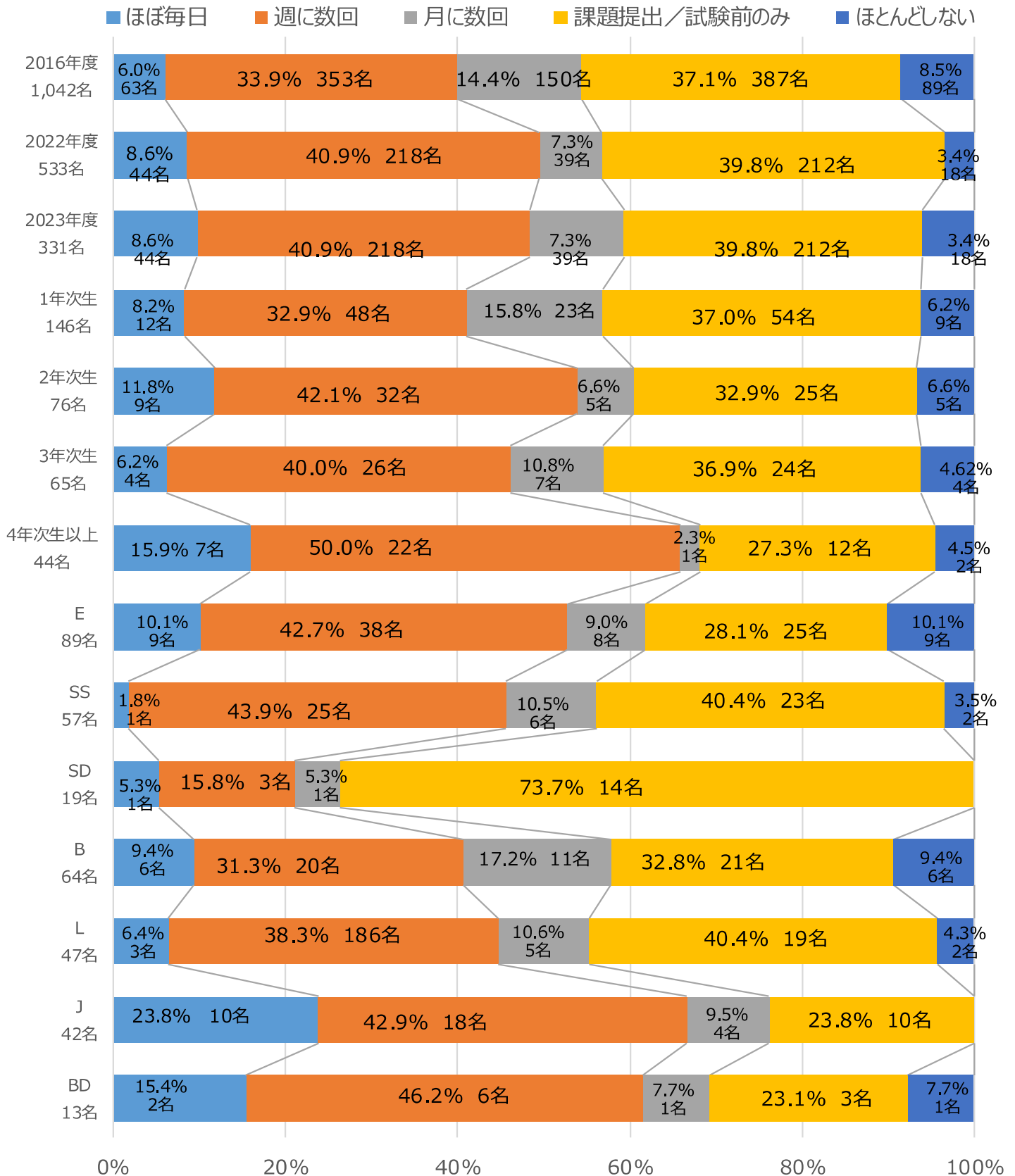
▶ Q9. 本学学生の1週間の学習時間



中央教育審議会・平成24年8月28日答申資料を参考に作成
 出典：東京大学大学経営政策研究センター『全国大学生調査』2007年
 NSSE (The National Survey of Student Engagement)

定期的学習（予習・復習）の実態

▶ Q10. 履修科目のための学習（予習・復習）の頻度 回答者数：533名



本学学生の学習時間数

▶ Q9. 学習時間数とGPAの相関（学年別）

	全体	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生以上
0～1時間未満	2.57	2.51	2.66	2.58	2.66
1～3時間未満	2.6	2.73	2.61	2.46	2.44
3～5時間未満	2.90	3.02	2.80	2.92	2.50
5～10時間未満	2.82	2.99	2.53	3.22	2.80
10時間以上	3.10	3.07	3.02	3.17	3.43

▶ Q9. 学習時間数とGPAの相関（学部別）

	E	SS	SD	B	L	J	BD
0～1時間未満	2.38	2.20	3.07	2.89	2.64	2.44	1.83
1～3時間未満	2.45	2.74	2.26	2.68	2.40	2.79	2.91
3～5時間未満	2.74	3.01	2.69	3.24	2.95	3.10	2.44
5～10時間未満	2.30	3.56	3.43	2.38	2.67	3.14	3.13
10時間以上	3.56	3.07	3.28	2.37	3.37	3.28	3.83

▶ Q10. 学習頻度とGPAの相関（学年別）

	全体	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生以上
ほぼ毎日	2.88	2.98	2.71	2.78	2.99
週に数回	2.66	2.73	2.84	2.65	2.30
月に数回	2.60	2.45	2.64	2.88	3.82
課題提出時のみ	2.78	2.91	2.63	2.69	2.70
ほとんどしない	2.41	2.67	2.08	1.84	3.20

▶ Q10. 学習頻度とGPAの相関（学部別）

	E	SS	SD	B	L	J	BD
ほぼ毎日	2.70	3.43	3.64	2.67	3.14	3.05	2.43
週に数回	2.54	2.51	2.52	2.87	2.76	2.74	3.01
月に数回	2.23	2.95	3.38	3.04	1.56	2.44	3.52
課題提出時のみ	2.60	3.12	2.61	2.87	2.53	2.97	2.86
ほとんどしない	2.40	2.74	-	2.26	3.28	-	0.95

▶ Q11. 履修中の科目で、日々の学習（予習・復習）を必要とする科目の割合

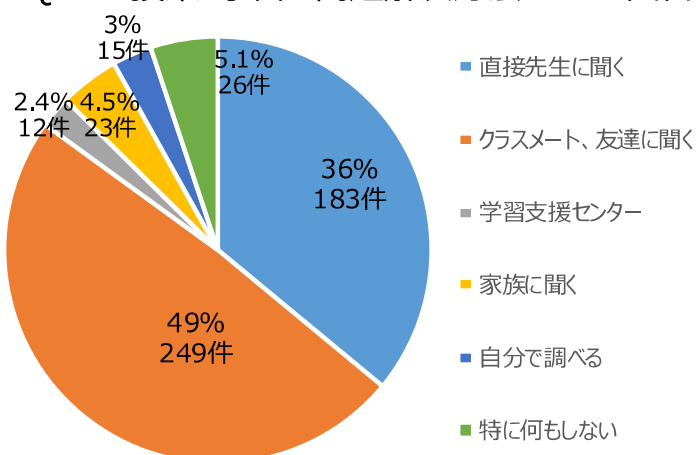
▶ 全学／学年別

	全学	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生
平均履修科目数	10.6	12.0	12.4	9.3	4.9
学習必要科目数	4.3	4.7	5.9	3.3	2.0
割合（％）	40.6％	39.0％	47.6％	35.5％	40.8％

▶ 学部別

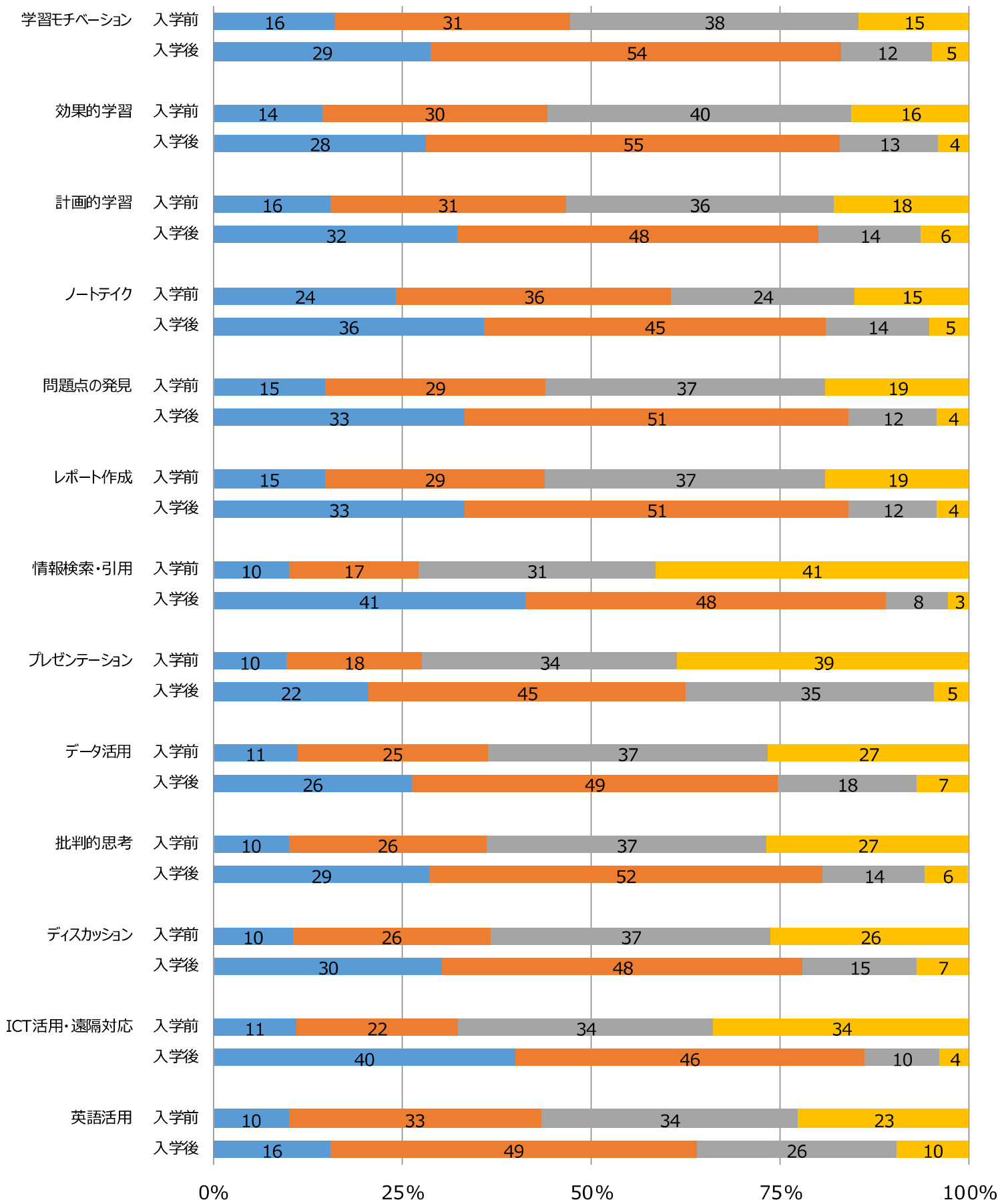
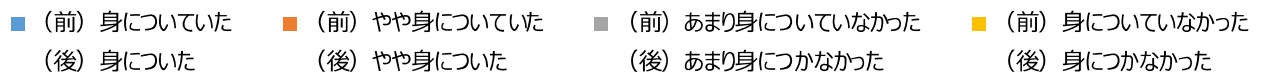
	E	SS	SW	B	L	J	BD
平均履修科目数	11.2	11.5	10.5	10.2	9.6	11.0	7.0
学習必要科目数	5.1	4.5	3.9	4.3	4.0	4.5	2.9
割合（％）	45.5％	39.1％	37.1％	42.2％	41.7％	40.9％	41.4％

▶ Q12. 授業・学習の問題解決方法 ※回答件数：508件



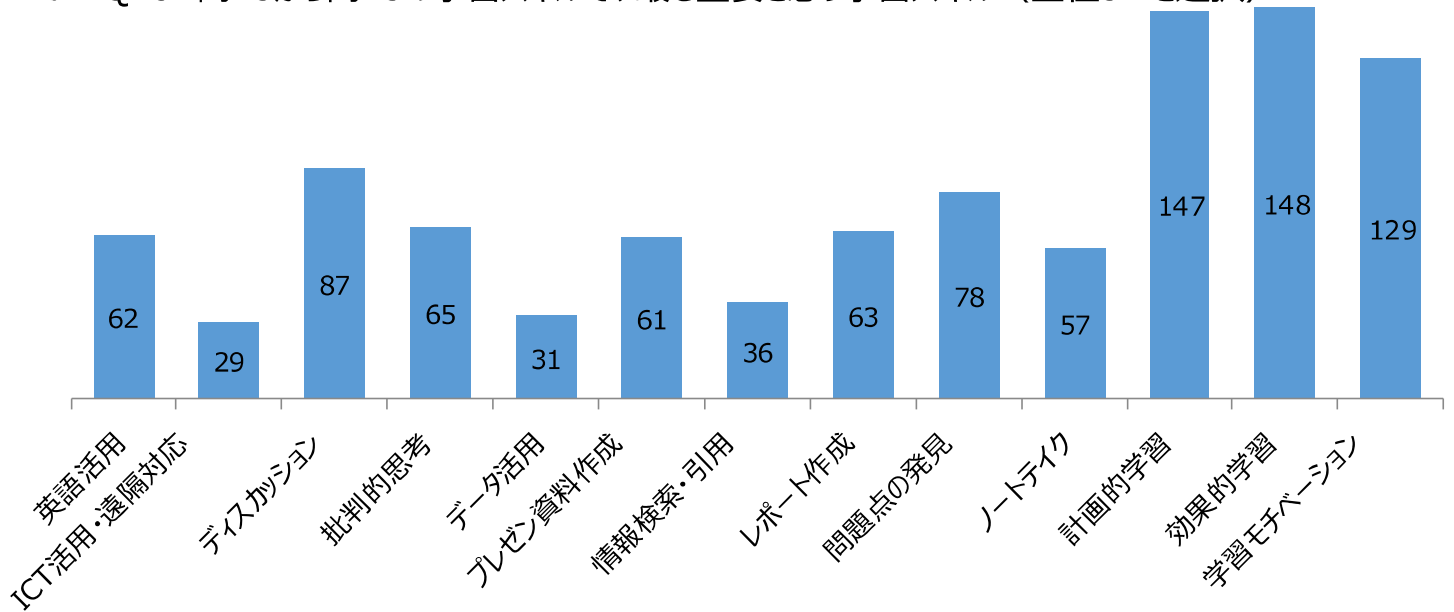
学習スキルの習得（入学前と入学後の比較）

▶ Q13～Q25 入学前・入学後の学習スキルの習得

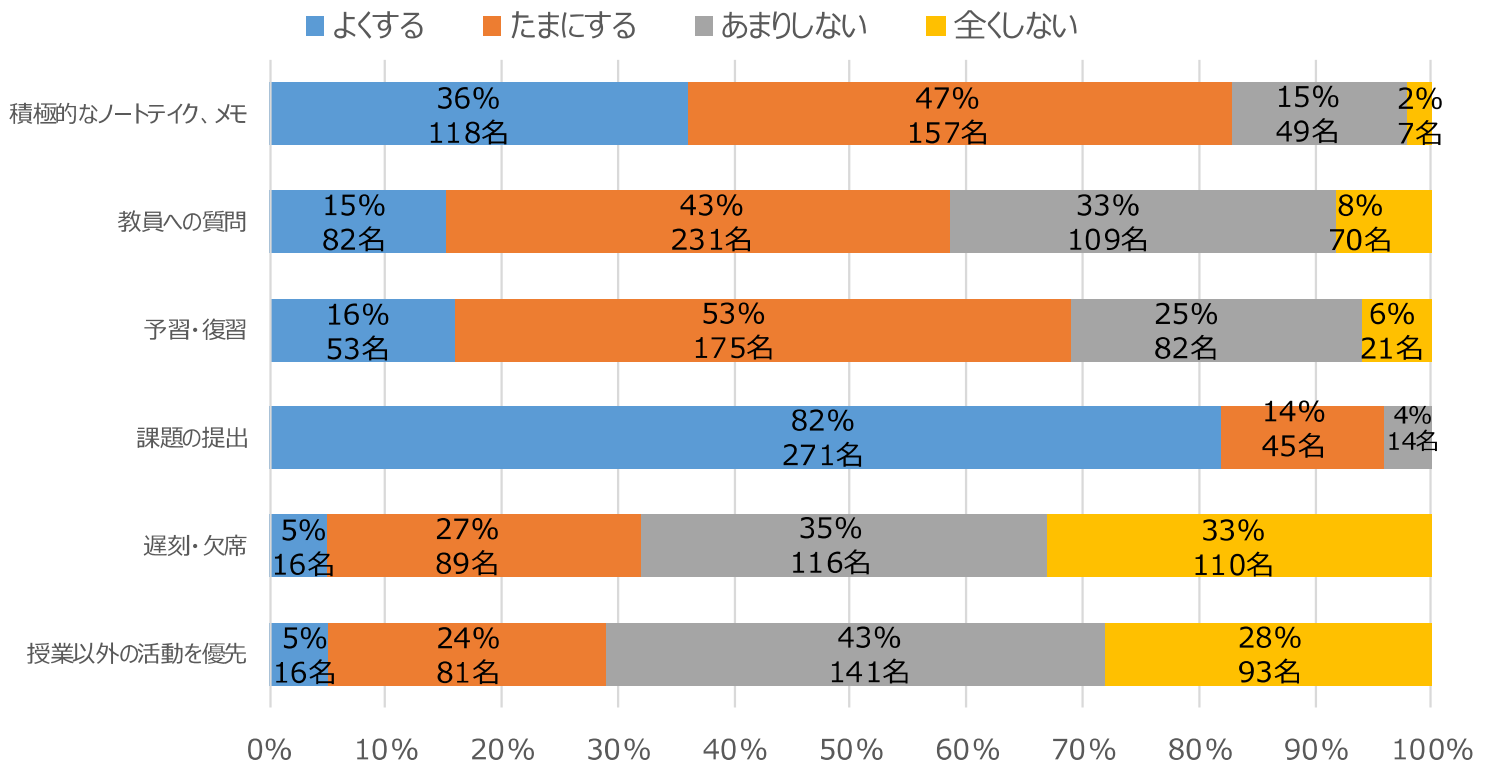


授業への取り組み

▶ Q26. 問13から問25の学習スキルで、最も重要と思う学習スキル（上位3つを選択）



▶ Q27～Q32 授業に対する姿勢 回答者数：331名



	よくする	たまにする	あまりしない	全くしない	平均GPA
積極的なノートイク、メモ	2.87	2.69	2.32	2.53	2.70
教員への質問	2.76	2.67	2.71	2.62	
予習・復習	2.88	2.65	2.65	2.74	
課題の提出	2.85	1.97	1.97	2.76	
遅刻・欠席	2.05	2.27	2.70	3.13	
授業以外の活動の優先	2.49	2.27	2.70	3.09	

大学の教育に関するアンケート

【大学の教育について学生が考えていること】

あなたは、大学で学ぶことについて、また、桃山学院大学の教育についてどのように考えますか。
問33から問40に対して、あてはまる回答に印をつけて下さい。

Q33. 高校までの教育は、大学での学びに役立っている

Q34. 大学で学ぶことはおもしろい

Q35. 大学で学ぶことは将来役に立つ

☐ そう思う ☐ ややそう思う ☐ どちらでもない ☐ あまりそう思わない ☐ 思わない

Q36. 本学に副専攻の制度（所属する学部・学科以外の教育で、興味関心のある学問分野を学ぶ制度）がある場合、どの分野（学部）を副専攻にしたいですか（興味がありますか）。

☐ 経済学部	☐ 社会学部社会学科
☐ 社会学部社会福祉学科	☐ 経営学部
☐ 法学部	☐ 国際教養学部
☐ ビジネスデザイン学部	☐ 人間教育学部（桃山学院教育大学）

Q37. 大学に力を入れてほしい教育、または、あなたが身につけたい力について（複数回答可）。

☐ 一般的な教養（様々な分野に対する知識や汎用的能力）
☐ 学部・学科の専門教育（ある分野に対する専門性）
☐ データサイエンスやAIの基礎的知識
☐ 大学で必要な基本スキル（レポートの書き方、プレゼンテーション資料作成等）
☐ キャリア教育（就職等に直結する技術や知識）
☐ 体験学習やフィールドワーク（教室以外での活動や体験により得られる知識や力）
☐ 語学教育（外国語に対する基礎的知識とコミュニケーション力）
☐ その他（具体的に記述）

Q38. 現在、英語科目が卒業要件として必修化されていますが、仮に必修科目でなくなった場合、あなたは積極的に英語科目を履修すると思いますか？

☐ 英語を学ぶために積極的に履修する ☐ 少しは履修する
☐ 履修しない ☐ 分からない

Q39. 英語教育について、どのような分野に一番興味がありますか（複数回答可）

☐ 会話を中心とするコミュニケーション基礎	☐ 文法やライティング基礎
☐ 英語による文章読解（リーディング）	☐ 資格試験（TOEICやTOEFL、英検等）
☐ ビジネスで役立つ英語	☐ 英語で学ぶ文化や社会 ☐ その他

Q40. 英語の授業について、どのような授業形式で受講したいですか？

☐ 教室での対面授業 ☐ インターネット教材を使用した個人で学習するeラーニング授業
☐ Teamsやzoomを使用したオンライン授業 ☐ 対面とeラーニング（またはオンライン授業）のハイブリット授業

Q41. 本学の各学部のカリキュラム（履修モデル等）は、卒業するために、様々な技能や知識を向上させるために、どの科目をどのような順番で履修していけば良いか、わかりやすいものになっていますか？

☐ よく分かる ☐ 分かる ☐ なんとなく分かる
☐ 分からない ☐ 全く分からない

Q42. あなたは、本学の教育・授業内容にどれくらい満足していますか。

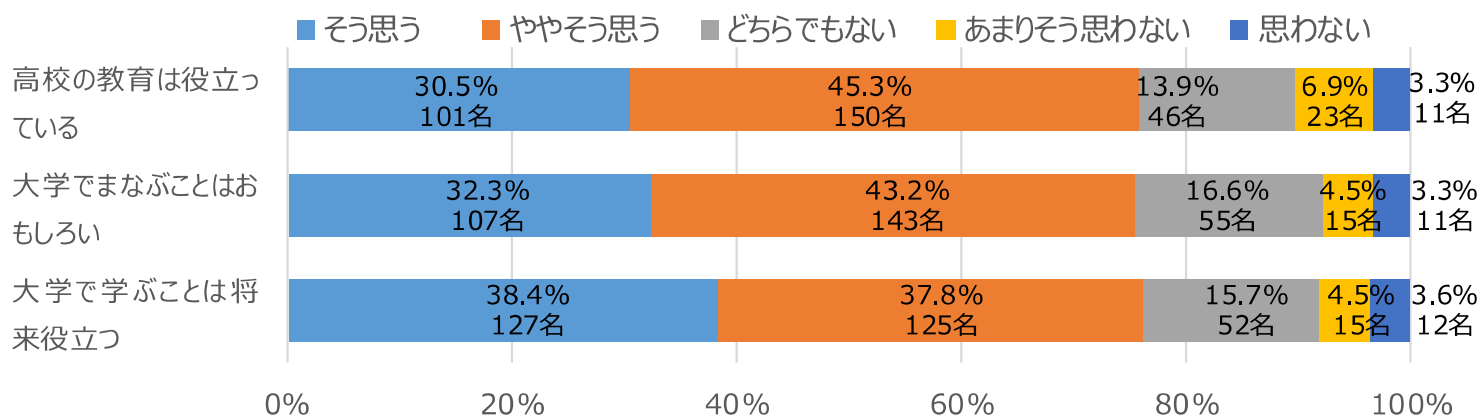
☐ とても満足 ☐ 満足 ☐ 普通
☐ 不満 ☐ とても不満

Q43. あなたは将来について目標がありますか（どのような仕事に就きたいか、どのようなキャリアを形成したいか、どのような勉強や研究をしていくか等）？

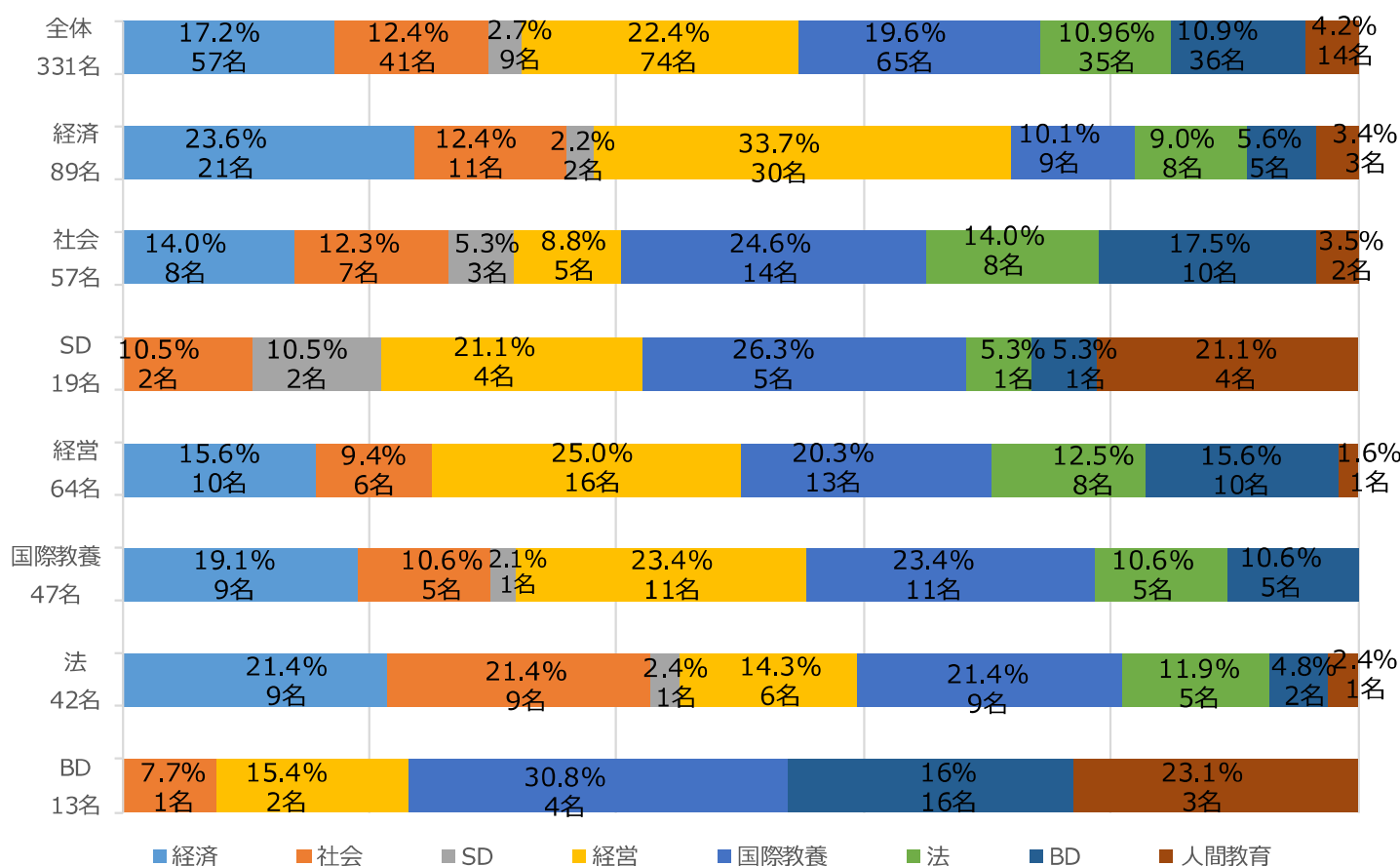
☐ 目標があり、それに向けて努力している ☐ 目標はあるが、まだ行動に映せていない
☐ 目標について考え始めている ☐ 目標がなく、考えてもいない

本学の教育について

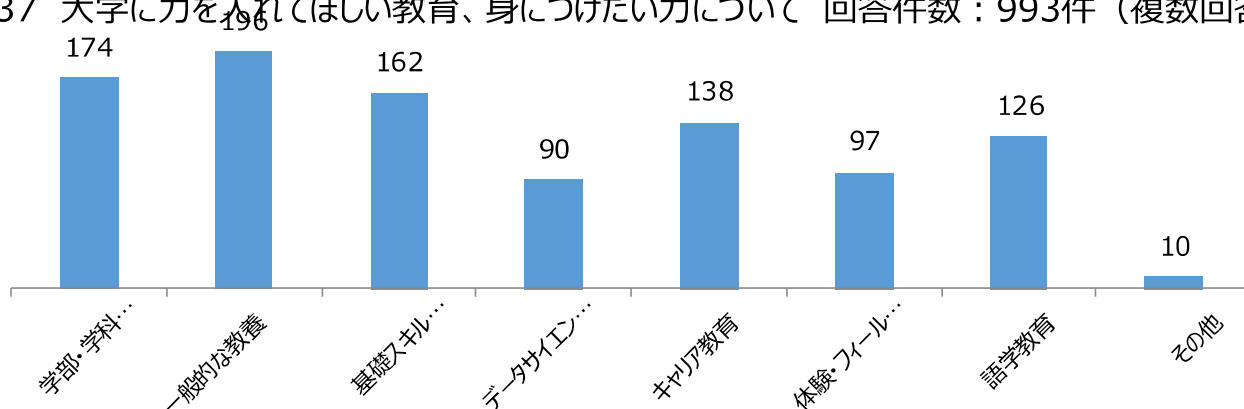
▶ Q33～Q35 大学の教育についての感想 回答者数：331名



▶ Q36 副専攻として学びたい学問領域（学部・学科） 回答者数：331名



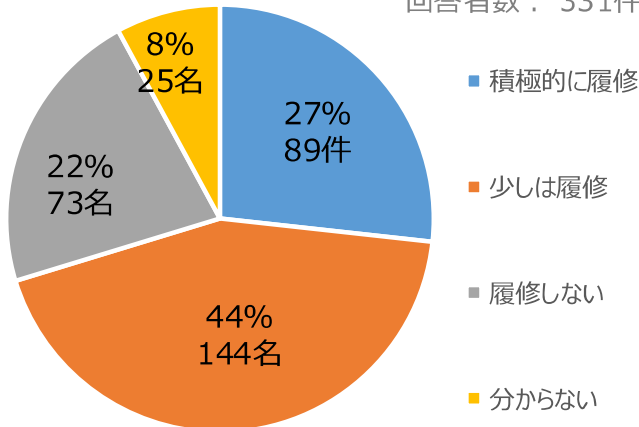
▶ Q37 大学に力を入れてほしい教育、身につけたい力について 回答件数：993件（複数回答）



本学の教育について

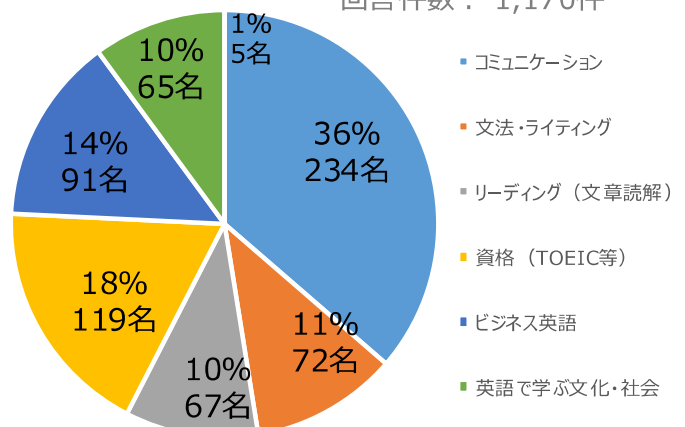
▶ Q38. 英語科目が必修でない場合の履修

回答者数：331件



▶ Q39. 興味ある英語の分野（複数回答）

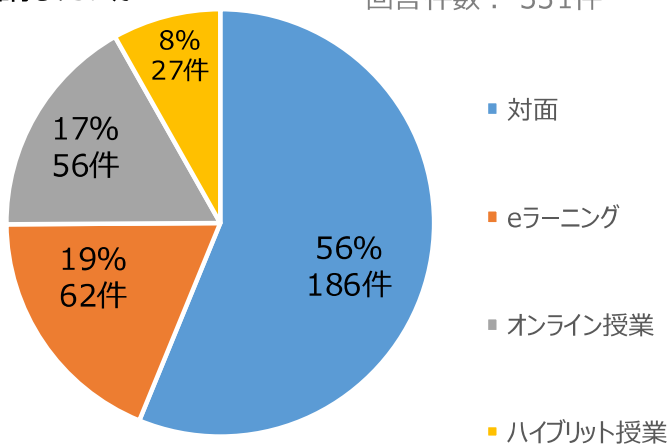
回答件数：1,170件



※その他 0% 2名

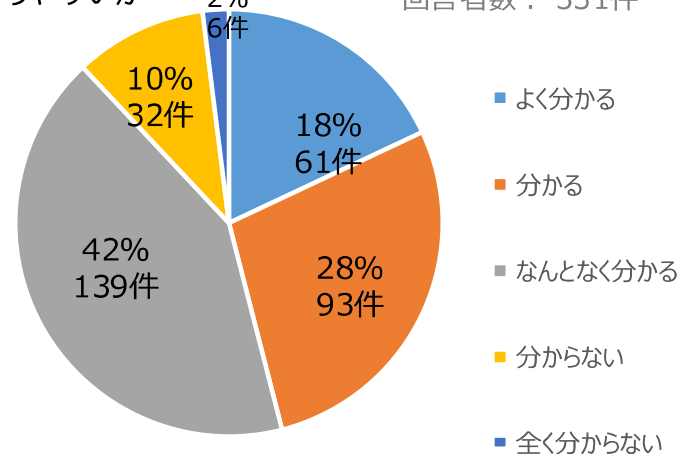
▶ Q40. 英語の授業をどのような形式で受講したいか

回答件数：331件

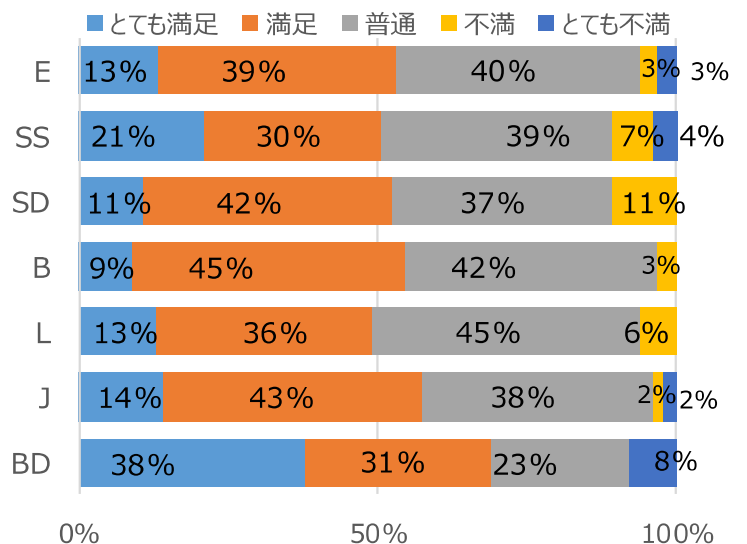
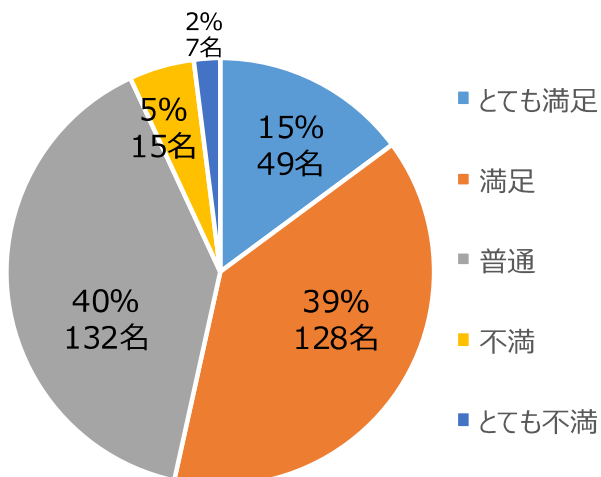


▶ Q41. 本学・各学部のカリキュラムは分かりやすいか

回答者数：331件



▶ Q42. 本学の教育・授業内容への満足度



▶ Q43. 将来の目標について

回答者数： 331件

