

日本語チェックシート

- 各段落の冒頭を1字下げていますか。段落の冒頭（改行したあと）は全角1字分下げるのがルールです。
 - 句読点の打ち方は適切ですか。一文の途中に句点を打たないよう気を付けましょう。
 - × 桃山太郎は、○○は～～だ。と述べた。
 - 桃山太郎は、○○は～～だと述べた。
 - 単語の漢字・ひらがな、英数字や記号の半角・全角など、表記は統一されていますか。
 - × 2019年5月、新たな天皇の即位に伴い、あらたな元号が施行された。
 - 2019年5月、新たな天皇の即位に伴い、新たな元号が施行された。
 - 敬体（「です」「ます」調）と常体（「だ」「である」調）が混じっていませんか。先生からとくに指示が出ていない場合は、常体（「だ」「である」調）に統一しましょう。
 - 話し言葉を使用していませんか。レポートではフォーマルな書き言葉を使用しましょう。
 - × なので、どんな方法があるか、いろんな角度から考えなきゃいけない。
 - したがって、どのような方法があるか、様々な角度から考えなければならない。
 - 「思う」「感じる」などの主観的な表現を多用していませんか。
 - × 大学入試制度の見直しはよいと思う。
 - 大学入試制度の見直しに賛成だ。
 - 省略語を使用していませんか。レポートでは省略を避け、正式な表現を用いましょう。
 - × バイトの学生同士で交流を図るため、レクの開催を提案したい。
 - アルバイトの学生同士で交流を図るため、レクリエーションの開催を提案したい。
 - 体言止めを使用していませんか。体言止めも一種の省略表現ですので避けましょう。
 - × 問題点は3つある。第1に人口が減少し続けている点。
 - 問題点は3つある。第1に人口が減少し続けている点である。
 - 文脈に合わない接続表現の使用はありませんか。
 - × 大学入試制度の見直しについてだが、私は賛成だ。
…接続助詞「が」は直前の内容と反する内容が後ろに続く場合に使う語。
 - 大学入試制度の見直しについて、私は賛成だ。
 - 大学入試制度の見直しについて、反対派が多数だが、私は賛成だ。
 - 呼応表現は適切ですか。以下のように、接続詞や副詞にはうしろに決まった語を使わなければならないものがあり、これを呼応表現といいます。
 - なぜなら～からだ / なぜ～か / 必ずしも～ない（否定表現） / たとえ～ても など
 - 並列関係が乱れていませんか。品詞を統一して並べましょう。
 - × 笑ったり泣くことは大事だ。
 - 笑ったり泣いたりすることは大事だ。（動詞+動詞の場合はそれぞれに「たり」を付ける）
 - 笑うことや泣くことは大事だ。（名詞+名詞）
 - 文意があいまいになっていませんか。正しく読み手に伝わるよう工夫しましょう。
 - ① 語順に気を配る
 - × 警官は慌てて逃げだした泥棒を追いかけた。…「慌てた」のは警官？泥棒？
 - 逃げ出した泥棒を警官は慌てて追いかけた。
 - 慌てて逃げだした泥棒を警官は追いかけた。
 - ② 使う言葉に気を配る
 - × 山田太郎の本…複数の解釈ができ、正確さに欠けています。
 - 山田太郎が所有する本 / 山田太郎が書いた本 / 山田太郎について書かれた本
 - 1文中に同じ意味を持つ語句が繰り返されていませんか。
 - × 桃山太郎の指摘は、構内全面禁煙後の周辺環境の悪化を指摘している。
 - 桃山太郎は、構内全面禁煙後の周辺環境の悪化を指摘している。
 - 主語と述語は離れすぎていませんか。複雑な構造の文では語の対応に気を付けましょう。
 - × 私は山田さんが吉田さんが踊っているところを撮った写真を受付に飾ることにした。
 - 吉田さんが踊っているところを山田さんが撮った写真を私は受付に飾ることにした。
 - 主語と述語が噛み合わないねじれ文になっていませんか。
 - × 私が力を入れていることは英語の勉強をしている。
 - 私が力を入れていることは英語の勉強である。 / 私は英語の勉強に力を入れている。
- 【最後の仕上げ】
- ✓ 3行以上にわたる長い文はありませんか。正しい日本語で書けていても、1文が長すぎると読み手が理解しづらくなります。長すぎる文は区切って複数に分けましょう。
 - ✓ 誤字・脱字・送り仮名の誤りはありませんか。最後にもう一度じっくりと読み返してみましょう。

以上