

2016 年度「英語教員夏季ワークショップ」 時間割および講座の概要

7月27日(水)

	時間(教室)	講師名	講座名
A	9:30~11:00 ヨハネ館 J-309 教室	Michael Carroll	“Imagining myself speaking English”: an approach to addressing student reticence to speak in class
概要	Learning any language in a meaningful way requires a balanced approach including reading, writing, listening and speaking. However, many students are unwilling or unable to speak in front of others, whether through shyness or lack of confidence in their abilities. This workshop will explore ways of helping students to participate through near-peer modelling, and by carefully designing tasks that are both non-threatening and achievable.		
B	11:10~12:40 ヨハネ館 J-309 教室	橋内 武	外国語教育は英語一辺倒でよいか
概要	日本の小学校・中学校・高校における外国語教育はほぼ英語一辺倒であり、その題材内容は無国籍の感がある。この2点は、①諸外国の複数外国語教育のみならず、②「英語以外の外国語」の題材内容と比べると、大いに異なることに気付く。果たして、日本の外国語教育はこのままでよいか、受講生の皆さんとともに再考したい。参考文献:森住衛・古石篤子・杉谷眞佐子・長谷川由紀子編著(2016)『外国語教育は英語だけでいいのか』、くろしお出版		
C	13:30~15:00 ヨハネ館 J-309 教室	Michael Carroll	Computer and smartphone applications for supporting classroom teaching and fostering independent learning
概要	Many schools and teachers are hesitant about so-called ‘e-learning’, thinking that it is a specialised field calling for technical skills on the part of the teacher and expensive software managed by outside companies. However, smartphone apps are part of students’ everyday lives, and there are many that provide opportunities for engaging students in English learning at no cost, and with very little technical knowledge. This workshop will demonstrate some of these applications and will look at ways of choosing and evaluating them.		
D	15:10~16:40 ヨハネ館 J-309 教室	橋内 武	しゃれが分かれば、英語もおもしろい
概要	Lewis Carroll の Alice in the Wonderland や Through the Looking Glass などは、しゃれ(pun)を巧みに使って、機知に富んだ言語表現を演出している。この時間には、しゃれを含む数々の表現から意味の二重構造をうまく読み取れるか、参加者自身の手で解き明かしていただく。当日用意した資料(text)を活用する。		

7月28日(木)

	時間(教室)	講師名	講座名
E	9:30~11:00 ヨハネ館 J-309 教室	釣井 千恵	「使える」英語とは?外国語を「使える」ようになるための学習法を考える
概要	外国語を学習する理由は、学習者によって様々ですが、学習している外国語を「使える」ようになるということを目標とするならば、どのような勉強をすればいいのでしょうか。「外国語」(または「ことば」)を「使える」とはどういうことなのかを考え、そこから必要な学習法を考えます。		
F	11:10~12:40 ヨハネ館 J-309 教室	南條健助	一歩すすんだ英語音声学 — プロソディを中心に
概要	編集に携わった高校英語教科書では、各課に英語音声学のミニ・コーナーを設けました(高校2年間で全20課)。そこで取り上げたポイントを中心に、教室で指導する英語教員が知識として知っておきたい「一歩すすんだ英語音声学」についてお話します。ご一緒に声に出して確認してゆきましょう。午前は、主としてプロソディ(アクセント・リズム・イントネーション)について学びます。		

G	13:30～15:00 ヨハネ館 J-309 教室	釣井 千恵	多読本を使った学習法と活動例
概要	多読とは、「学習者が自分にとってやさしい英語の本を楽しく読んで、読書速度を上げ、読書を流暢にできるようにすること」(The Extensive Reading Foundation, 2011)で、英語を外国語として学ぶ学習者向けの段階別に書かれた本や、英語を母語とする児童向けの段階別学習絵本を大量に読む学習法です。1980年代から多読による学習法が急速に広まり、いまでは数多くの出版社から様々なシリーズが出版されています。本セミナーでは、レベルと目的に合わせた多読本の紹介と、授業での使用法や活動例を紹介します。		
H	15:10～16:40 ヨハネ館 J-309 教室	南條健助	一步すすんだ英語音声学 — 分節音とその変化を中心に
概要	編集に携わった高校英語教科書では、各課に英語音声学のミニ・コーナーを設けました(高校2年間で全20課)。そこで取り上げたポイントを中心に、教室で指導する英語教員が知識として知っておきたい「一步すすんだ英語音声学」についてお話しします。ご一緒に声に出して確認してゆきましょう。午後は、主として分節音(子音・母音)とその変化について学びます。		

7月29日(金)

	時間(教室)	講師名	講座名
I	9:30～11:00 ヨハネ館 J-309 教室	Warren Decker	Poetic Forms for English Language Learners
概要	In this workshop, we will consider methods for using poetic forms in the context of English language education. We will discuss concepts of rhyme, repetition, meter, (accentual and syllabic), and look at a wide variety of poetic forms including limericks, triolets, ballads, and even English haiku. Furthermore, participants will have the opportunity to compose their own formal English poems.		
J	11:10～12:40 ヨハネ館 J-309 教室	島田勝正	ディスコースによる意識化活動
概要	同じ意味を2つ以上の異なる形式で表現することがあります。この場合、いずれの形式を使ったらいいのか迷ってしまいます。単一文ではいずれを使っても問題はありますが、いずれの形式を用いるのがより適切かということに関しては、ある一定の規則があります。この規則に関して、ディスコースという観点からみるとうまく説明のつくことが多々あります。そこで、このワークショップでは、まず、ディスコースとは何かを説明し、学習者の注意を目標とする形式に向けるためにディスコースの用法を考察します。そして、ディスコースの観点から文法を導入する指導方法を提案します。		
K	13:30～15:00 ヨハネ館 J-309 教室	Steven Silsbee	Teacher Motivation
概要	“The teacher’s level of enthusiasm and commitment is one of the most important factors that affect the learner’s motivation to learn” (Dornyei, 2001). This workshop will examine the characteristics of teacher motivation and demotivation, and offer insight and ideas about how teachers can stay motivated. Additional focus will be given to how teacher motivation affects student motivation. The workshop format will consist of lecture and small group discussion.		
L	15:10～16:40 ヨハネ館 J-309 教室	島田勝正	教科書本文のタスク化
概要	授業に「タスクを取り入れたい」、しかし、「教科書もこなさなくてはいけない」。このように、教科書とタスクの両立に頭を痛めておられる先生方も多いのではないのでしょうか。このワークショップでは、教科書を使ったタスクを提案します。		
	16:50～17:20 ヨハネ館 J-309 教室	島田勝正	修了認定テスト
教員免許状更新受講者対象			